

**Language Center  
Hashemite University**

**Course specification**

<b>General Information</b>	
<b>Course Code</b>	121603203
<b>Course Title</b>	French Language 1
<b>Course Credits</b>	3 Credit Hours
<b>Course Instructor</b>	Hamzeh HAMMOURI, Ph.D.
<b>Course Description</b>	This course is designed for beginners who do not possess basic language skills. It aims at developing students' listening, speaking, reading and writing skills. Throughout the course, a range of activities are offered to enhance students' confidence in using the language, such as oral practice, written exercises, and elementary literary reading.
<b>Course aims</b>	The aims of the course are to provide students with a general understanding of the French language.
<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students should demonstrate the ability to express themselves effectively and confidently using French</li> <li>2. Students should exhibit the ability to communicate in French using selected vocabulary.</li> <li>3. Students should engage in dialogue and role-play in French.</li> <li>4. Students should be able to use sound French grammar in speaking and writing.</li> </ol>
<b>Course Prerequisites</b>	None
<b>Course Corequisites</b>	None
<b>Learning Strategy Information</b>	
<b>Key Skills Development</b>	This course will develop students' communicative ability and enhance their confidence in using the language in different situations.
<b>Teaching Strategies</b>	Lecture, role-play in class, assessment
<b>Assessment Information</b>	
<b>Component</b>	Percentage
<b>Assessment 1</b>	20%
<b>Assessment 2</b>	20%
<b>Assessment 3</b>	10%
<b>Final Examination</b>	50%
<b>Exam Duration</b>	1 hour / Final Exam: 2 hours

<b>Textbooks and Materials</b>			
<b>Author(s)</b>	<b>Title</b>	<b>Publisher</b>	<b>Edition/Year</b>
<b>Maïa Grégoire Alina Kostucki</b>	Grammaire progressive du Français (1) (lessons, exercices, CD)	CLE International, Paris	2015
<b>Number of lessons</b>	20		

### **Course plan**

<b>Week</b>	<b>Course</b>
Week 1	Inscription – présentation des cours – plan du travail.
Week 2	- Lesson 1 : La présentation.
Week 3	- Lesson 2 : L'interrogation – L'origine. - Lesson 3 : « je parle », « j'habite »,
Week 4	- Lesson 4 : Masculin et féminin des adjectifs. - Lesson 5 : Singulier et pluriel des adjectifs.
Week 5	- Lesson 6 : Le verbe « être » - conjugaison au présent, négation
Week 6	- Lesson 7 : L'identification d'une personne. (Qui est-ce) - Lesson 8 : Les pronoms toniques
<b>First exam</b>	
Week 7	- Lesson 9 : Le commentaire général - « c'est bon et c'est bien »
Week 8	- Lesson 10 : L'article indéfini singulier – masculin et féminin des noms. - Lesson 11 : L'article indéfini pluriel – Singulier et pluriel des noms
Week 9	- Lesson 12 : L'identification d'une chose – « c'est » / « ce n'est pas ». - Lesson 13 : L'article défini et l'article indéfini
Week 10	- Lesson 14 : Les verbes en « -er » (1) - Lesson 15 : Les verbes en « -er » (2)
Week 11	- Lesson 16 : Les verbes en « -er » (3) conjugaison au présent
<b>Second exam</b>	
Week 12	- Lesson 17 : Les verbe en « er » : la négation - Lesson 18 : Le verbe « aimer » - l'expression du goût
Week 13	- Lesson 19 : « j'ai » / « vous avez » - Lesson 20 : Les sensations du corps : douleurs, états
<b>Final exam</b>	