



الجامعة الهاشمية

مركز اللغات

الخطة الدراسية لمادة لغة عربية (استدراكية)

رقم المادة	الساعات المقررة	المتطلب السابق
121601099	ثلاث ساعات	لا يوجد

أولاً : وصف
المساق

يسعى هذا المساق إلى تعميق الوعي الثقافي واللغوي لدى الطلبة تجاه المهارات الأساسية اللازمة للتواصل باللغة العربية الفصحى: القراءة، والمحادثة، والاستماع والكتابة، وذلك من خلال بيئة تعليمية تنمي القدرة على القراءة بنوعيتها الجهرية والصامتة، والفهم والاستيعاب في الزمن المحدد، والتحدث والحوار، والمناقشة والتحليل، وتشجيع الإبداع ، وإثراء مخزون الطالب بالمفردات اللغوية والتراثية والمعاصرة.

ويشتمل المساق على مجموعة من النصوص المنتخبة من القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والقصص، من خلال إضاءة للنصوص، والمعجم والدلالة والمناقشة والتحليل ، والفهم والاستيعاب، والمعرفية النحوية والبلاغية ، والتعبير الشفوي والكتابي.

ثانياً: أهداف
المساق

☒ تنمية قدرات الطالب الجامعي في مهارات اللغة ، وهي: القراءة، والكتابة، والمحادثة، والاستماع.

☒ تقوية ملكة الطالب الأدبية ؛ لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.

☒ تعويد الطالب على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع.

☒ تعويد الطالب على الاستفادة من المكتبة العربية والرجوع إلى أمهات الكتب.

☒ تدريب الطالب على فهم المادة المقروة والتعبير عنها بلغته الخاصة .

☒ تنمية الثروة اللغوية لدى الطالب.

☒ غرس محبة الفصحى في نفس الطالب والاعتزاز بها، وإدراك ما حفلت به اللغة العربية من ثروة تعبيرية.

☒ صقل موهبة الطالب وإنماء قدراته على فهم النصوص الأدبية وتحليلها وتذوقها .

☒ تنمية الذوق الفني لدى الطالب وتمكينه من الاستمتاع بما يقرأ من الآثار الأدبية الجميلة.

☒ تدريب الطالب على استخدام المعجم القديم والحديث.

☒ تحفيز الطالب على المطالعة الحرة.

☒ تنمية أسلوب الحوار، واحترام الرأي الآخر.

☒ تمرين الطالب على التفكير المنهجي والبحث العقلي الدقيق.

☒ تدريب الطالب على حسن الأداء، وجودة الإلقاء، وتمثيل المعنى.

☒ تعويد الطالب على مواجهة المواقف ، وبث الثقة بالنفس، والقضاء على الخوف والخجل.

رابعاً: محتوى المساق

مادة الامتحان الأول	آيات مختارة من سورة القصص، الآيات: (75 - 85)، وحديث نبوي شريف، وخصائص السور المكية والمدنية، ومناهج التقسيم، واعتباراته، والجملة الأسمية، وأنواع الخبر، والنواسخ، والمعجم.
مادة الامتحان الثاني	قصة قصيرة من التراث: (جابر عثرات الكرام)، ونص (لا تلوموا العربية، محمد إسعاف النشاشيبي) اسم الفاعل واسم المفعول واسم الآلة، والأخطاء الشائعة .
مادة الامتحان النهائي	من شعر عنترة بن شداد: (حكّم سيفوك في رقاب العذل)، ونص لأبي تمام: (في رثاء محمد بن حميد الطوسي) الفعل المضارع، وعلامات الترقيم، وهمزتا القطع والوصل.

مصادر ومراجع للمهارات المطلوبة في المساق:

- 1- عيون الأخبار ، ابن قتيبة الدينوري ، مجلد 1 بيروت ، دار الكتاب العربي.
- 2- صبحي الصالح - علوم الحديث ومصطلحه عرض ودراسة - دار العلم للملايين -
بيروت - ط 15 - 1984 م .
- 3- عبد الحميد مصطفى السيد - التطبيق النحوي - دار الحامد - عمان ، 2001م.
- 4- علي الجارم - البلاغة الواضحة في البيان و المعاني و البديع - دار النعمان للعلوم -
دمشق - 2003م.
- 5- فاطمة الزهراء - العناصر الرمزية في القصة القصيرة - نهضة مصر - القاهرة -
1984م.

- 6- عنتره ، ديوان عنتره، ..
- 7- محمد علي الصابوني - صفوة التفاسير - تفسير للقرآن الكريم - دار الجيل - بيروت - 2001م.
- 10- ابن منظور: جمال الدين أبو الفضل الأنصاري - لسان العرب - دار صادر - بيروت - ط 4 - 2005م .
- 11 -ديوان ابي تمام.
- 12- المعجم الوسيط - تأليف: مجموعة من أعضاء مجمع اللغة العربية في القاهرة - دار الدعوة - استانبول - 1989م.