



## الخطة الدراسية لمساق العربية للمبتدئين

رقم المادة : 121601103

### وصف المساق

يهتم هذا المساق بتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، ويأخذ بأيديهم إلى ممارسة مهارات اللغة العربية بشكل تكاملي حيث تتضمن اللقاءات الصفية محورين:

- 1- محور نظري: يتم فيه عرض مسائل نحوية/ صرفية/ إملائية.....الخ.
  - 2- محور تطبيقي: ويتم فيه كل لقاء قراءة نص قصير وترجمته من قبل الطلبة؛ لفهم محتوى النص ومن ثم عرض الأسئلة الاستيعابية.
- إلى جانب ذلك فإن المساق يهتم بمهارتي الاستماع والمحادثة إذ يتم عرض افلام وثائقية عبر أجهزة العرض والحاسوب في المختبر.
- أما المحادثة فتكون على مستويين المستوى الأول: ثنائي.
- المستوى الثاني: جماعي.
- وذلك من خلال طرح افكار وقضايا متنوعة

### أهداف المقرر:-

- 1- ممارسة مسائل نحوية وصرفية وإملائية متنوعة.
- 2- قراءة مجموعة من النصوص القصيرة.
- 3- تفسير معاني المفردات والمصطلحات.
- 4- القدرة على الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية.
- 5- فهم النص المسموع والإجابة عن أسئلته.
- 6- القدرة على إقامة حوار ثنائي وجماعي.

محتوى المقرر.

| الدرجات         | التقويم | المحتوى   | الأمتحان |
|-----------------|---------|---|----------|
| 25%             |         | 1- تصريف الفعل الماضي مع الضمائر.<br>2- تصريف الفعل المضارع مع الضمائر.<br>3- تصريف فعل الأمر مع الضمائر.<br>- نصوص.<br>- قراءة.<br>- محادثة.<br>- نصوص استماع. | الأول    |
| 25%             |         | 1- الجملة الاسمية: أركانها.<br>- إن وأخواتها.<br>- كان وأخواتها.<br>2- نصوص قراءة.<br>3- محادثة: ثنائية- جماعية.<br>4- نصوص استماع.                             | الثاني   |
| 40%             |         | 1- الأساليب الإنشائية: الاستفهام- النداء-<br>الأمر- النهي- الشرط.<br>2- نصوص قراءة.<br>3- محادثة: ثنائية- جماعية.<br>4- نصوص استماع.                            | النهائي  |
| 10%             |         | - واجبات بيتية  | الأنشطة  |
| المجموع<br>100% |         |   |          |

### قائمة المصادر والمراجع:

- الجربوع، عبدالله، وآخرون(2008).تعليم العربية: للناطقين بغيرها. الكتاب الأساسي: الجزء الأول ، ط3. السعودية: جامعة أم القرى بمكة المكرمة.
- طعيمة، رشدي وآخرون(2010). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، ط1. القاهرة: دار الفكر العربي
- الناقة، محمود( ). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، أسسه، مداخله، طرق تدريسية. السعودية: جامعة أم القرى، معهد اللغة العربي لغير الناطقين.
- وهناك عدد من النشرات ذات العلاقة بالمساق.
- مصادر الكترونية أخرى.