

**La universidad de Al-Hashimiah**  
**Centro de idiomas**  
**Plan del curso**  
**Lengua Española 2901253**

**Instructor:**

Dr. Mohammad Daher Ababneh

**Oficina**

Centro de idiomas 219

**Libro:** Borobio, Virgilio (2005) (*ele*) *Curso de Español para Extranjeros (inicial 1)*, Ediciones Smee.

**Descripción:** este curso es el primer curso de español para los estudiantes de la universidad. En este curso el estudiante explora la lengua español y empieza a desarrollar las cuatro habilidades esenciales (escuchar, hablar, leer y escribir español). También en este curso los estudiantes aprenden algunos aspectos de España y America Latina.

**Información general:** asistencia y participación en la clase es obligatorio. Todos los estudiantes deben prepararse antes de la clase y hacer los exámenes y algunos *quizzes* a lo largo del curso. Es la responsabilidad del alumno en caso de no asistir la clase. En casos de ausentar los exámenes por una enfermedad u otra situación, se puede hacerlo en otro tiempo como una excepción, pero el estudiante debe presentar una justificación.

**Objetivos del curso:**

**A. Conocimiento y comprensión:**

Al finalizar el curso, los estudiantes deben

1. presentarse apropiadamente.
2. reconocer los números y utilizarlos en situaciones relevantes.
3. saber los nombres de los objetos que están a su alrededor.
4. poder hacer la compra, pedir en un restaurante, expresar lo que quiere o no quiere.
5. informar sobre algunas actividades, escribir una simple carta, pedir una cita.
6. describir personas, casas, muebles, vecinos.

### **B. Habilidades específicas (los estudiantes deben)**

1. ser capaz de distinguir los nativos hispanoparlantes de otros al escucharlos o en situaciones auténticas.
2. ser capaz de responder simples preguntas.

### **C. Habilidades transferibles (el estudiante debe)**

1. ser capaz de construir una frase correcta gramaticalmente utilizando la información adquirida en el curso.
2. utilizar el vocabulario adquirido en el curso para hablar en situaciones auténticas.
3. trabajar en parejas y/o grupos para terminar un deber.

### **Método(s) de enseñanza**

Lectores

### **Exámenes y valoraciones**

Deberes, participación y asistencia: 10%

Primer examen: 20 %

Segundo examen: 20%

Examen final: 50%

### Calendario del curso

Fecha	Temas
Semana 1	<b>Inscripción-orientación: Presentación del curso.</b>
Semana 2	<b>Lección 1:</b> saludos y presentaciones. Gramática: pronombres personales sujeto: <i>yo, tú</i> . Verbo <i>llamarse</i> : presente de indicativo.
Semana 3	<b>Lección 2:</b> origen y procedencia. Gramática: pronombres personales sujeto: <i>él, ella</i> . Verbo <i>ser</i> : presente de indicativo. Singular: <i>soy, eres, es</i> . El genero gramatical: adjetivos de nacionalidad.
Semana 4	<b>Lección 3:</b> información personal. Gramática: genero del sustantivo: masculino y femenino. Artículos indeterminados. Singular: <i>un, una</i> . Presente de indicativo. Singular. Verbo: <i>vivir y tener</i> .
Semana 5	<b>Lección 4:</b> ¿tú o usted? Gramática: pronombres personales sujeto: <i>tú, usted</i> . Artículos determinados. Singular: <i>el, la, al</i> . Pronombres demostrativos. Singular: <i>este, esta</i> . Presente de indicativo.
Semana 6	<b>Lección 5:</b> mi familia; hablar sobre la familia. Gramática: presente de indicativo: <i>estar, tener</i> . El numero gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos. Posesivos. Concordancia adjetivo-sustantivo: género y número. Interrogativos.
<b>5 noviembre</b>	<b>El primer examen</b>
Semana 7	<b>Repaso lecciones: 1-2-3-4-5.</b>
Semana 8	<b>Lección 6:</b> objetos. Gramática: artículos indeterminados: <i>un, una, unos, unas</i> . Adjetivos y pronombres demostrativos. Preguntar y decir cuál es la moneda de un país. Preguntar el precio de algo. Interrogativos.
Semana 9	<b>Lección 7:</b> mi pueblo- mi ciudad. Gramática: verbo <i>estar</i> . Verbo <i>ser</i> . Interrogativos: <i>¿Cuántos?, ¿cuál?</i>
Semana 10	<b>Lección 8:</b> mi casa y mi habitación. Gramática: <i>hay+artículo indeterminado+sustantivo</i> . Artículo determinado+sustantivo+ <i>está(n)</i> .
Semana 11	<b>Lección 9:</b> lugares y horarios públicos. Gramática: imperativo afirmativo. Singular. Propositiones.
<b>13 diciembre</b>	<b>El segundo examen</b>
Semana 12	<b>Lección 10:</b> gustos. Gramática: verbo <i>gustar</i> . <i>También, tampoco, sí, no</i> . Pronombres de objeto indirecto.
Semana 13	<b>Repaso lecciones: 5-6-7-8-9-10.</b>
31 diciembre	<b>Repaso general</b>
<b>Enero 3</b>	<b>Exámenes finales</b>