



الموافق: 18/6/2025

الرقم : أم/10/13/16/ 2500790 التاريخ : 1 / 1

الأستاذ الدكتور عميد .....

الدكتور القائم بأعمال عميد .....

تحية طيبة، وبعد،

فأرجو إعلامك بقرار مجلس العمداء الذي اتخذه المجلس في اجتماعه رقم (16-2024/2025) المنعقد بتاريخ 2025/5/26، والمتضمن:

قرار رقم (2025/16/469)

الموافقة على اعتماد مبادرات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمل الأكاديمي والبحث العلمي في الجامعة الهاشمية وإقرارها بالصيغة المرفقة، ووفقاً للأصول.

أرجو اتخاذ الإجراءات اللازمة في هذا الصدد وفقاً للأصول.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس مجلس العمداء

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور خالد هشام الحياوي

رئيس الجامعة

كش  
٢٥/٦/٢٠٢٥

يكم للأمانة  
نسخة  
ملف الدراسات  
ملف مشاريع التخرج  
٢٥٥٧٦/٢٥

نسخة: الأستاذ الدكتور مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعليم الإلكتروني.

نسخة: الدكتور مدير مركز اللغات.

نسخة: السيد مدير وحدة الرقابة والتفتيش الداخلي.

نسخة: السيد مدير وحدة الموارد البشرية.

نسخة: السيد القائم بأعمال مدير وحدة الشؤون المالية.

نسخة: السيدة القائم بأعمال مدير وحدة القبول والتسجيل.

نسخة: السيدة مدير دائرة الشؤون القانونية.

هاتف (3903333) فاكس (962 382 6819) ص ب (330127) للرمز البريدي (13133) الزرقاء / المملكة الأردنية الهاشمية

Phone No. (962 390 3333) – Fax (962 5 382 6819) – P.O Box (330127) Postal Code (13133)

Zarqa – The Hashemite Kingdom of Jordan

E-mail : ccd2@hu.edu.jo

## سياسات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمل الأكاديمي والبحث العلمي في الجامعة الهاشمية

أولاً: الذكاء الاصطناعي هو أي تطبيق لخوارزميات قادرة على تنفيذ مهام بشكل تلقائي تستخدم في إنشاء محتوى مثل التعلم الآلي، معالجة اللغة الطبيعية، والمساعدة في الكتابة والتعرف على الأنماط من البيانات، ويعتبر الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI) أحد تقنياته.

ثانياً: تهدف هذه السياسات إلى تنظيم وتوجيه استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والذكاء التوليدي لتحقيق الفوائد التعليمية والبحثية لضمان الاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة الهاشمية.

ثالثاً: تطبق هذه السياسات على الأعمال البحثية والأكاديمية التي تستخدم فيها:

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI) الذي يمكنه إنشاء محتوى أصلي مثل النص أو الصور أو الفيديو أو الصوت.
- البرمجيات المدعومة بخوارزميات الذكاء الاصطناعي كأدوات تحليل البيانات والتعرف على الأنماط.

رابعاً: يجوز استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في العمل الأكاديمي أو البحثي للمساعدة في:

- توليد أفكار عامة
- الوصول إلى المصادر العلمية وجمع البيانات
- تلخيص النصوص الكبيرة للمساعدة في فهمها
- تحسين أسلوب الكتابة
- تحليل البيانات
- إدارة وتنظيم المراجع العلمية

خامساً:

- أ. يجب على جميع الطلبة الإفصاح عن استخدام أي أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأعمال الأكاديمية وتحديد الأداة المستخدمة وطبيعة الاستخدام وحسب نموذج الإفصاح المعتمد.
- ب. يعتبر عدم إفصاح الطلبة عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي نوعاً من الانتحال الأكاديمي.

سادساً:

- أ. يجب إرفاق نموذج "الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي" مع:
  - إقرار خطط الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا.
  - رسائل الماجستير والدكتوراه لطلبة الدراسات العليا.
  - مشاريع التخرج لطلبة البكالوريوس.
  - الأعمال الأكاديمية المقدمة من الطلبة بناءً على طلب المدرس.
- ب. يجب ألا تتجاوز مساهمة أدوات الذكاء الاصطناعي في الرسائل والأطروحات نسبة (25%) أو كما تحددها كلية الدراسات العليا.

سابعاً:

فوائد استخدام الذكاء الاصطناعي ضمن أطر منهجية:

- دعم الانتاج العلمي وتحسين جودة المخرجات البحثية.
- التسهيل على الباحثين في عملية جمع البيانات وتحليلها.
- تمكين الباحثين والطلبة من توليد الأفكار الإبداعية.
- تعزيز المهارات البحثية ورفع مستوى الابتكار.
- توثيق الخطوات والمراجع للتحقق من النتائج وتقييمها.

ثامناً:

يجب عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في العمل البحثي مراعاة ما يلي:

- تحمل المسؤولية الكاملة عن الإنتاج العلمي.
- تحقيق الشفافية من خلال توضيح وتوثيق أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة.
- تحقيق العدالة وعدم التحيز بالتأكد أن العمل البحثي لا يعكس أفكار مسبقة أو نتائج متحيزة بسبب التحيز في البيانات التي قد لا تمثل الواقع بدقة.
- الالتزام بقضايا الخصوصية والمصرية وحقوق الملكية الفكرية.
- الالتزام بالتشريعات والسياسات المحلية والدولية.
- التعلم والتدريب المستمر لإستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل صحيح لتحقيق أقصى استفادة منها.

تاسعاً:

الالتزام بأخلاقيات العمل البحثي عند استخدام الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية والبحثية وأهمها:

- المصداقية والنزاهة.
- الموضوعية والحياد.
- النقاش المفتوح والمشاركة الفاعلة.
- استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل فعال وعدم استغلاله بطرق غير مقبولة.
- احترام حقوق الإنسان وحماية الخصوصية الموافقة المستنيرة لضمان عدم الاساءة.

عاشراً:

يُمنع استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء محتوى أصلي مهما كان نوعه مثل إنشاء الأبحاث والمراجعات، الرسائل الجامعية وأعمال الطلبة الأكاديمية.

الحادي عشر:

يترتب على عدم تطبيق الطلبة والباحثين لهذه السياسات في أعمالهم البحثية والأكاديمية، إتخاذ الاجراءات التأديبية المعمول بها في الجامعة الهاشمية.

الثاني عشر:

تتم مراجعة هذه السياسات بشكل دوري لمواكبة التطورات التكنولوجية وتقييم تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي على جودة التعليم.

## الجامعة الهاشمية

### نموذج الإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الرسائل/ الأعمال الأكاديمية

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| اسم الطالب:                       | الرقم الجامعي:           |
| الكلية:                           | القسم:                   |
| عنوان الرسالة أو العمل الأكاديمي: |                          |
| المشرف الرئيسي:                   | المشرف المشارك (إن وجد): |

### الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

|                                                                                                                                                                                          |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> لم أقم باستخدام أي من أدوات الذكاء الاصطناعي في إعداد هذه الرسالة/العمل                                                                                         |        |
| <input type="checkbox"/> أقر بأنني استخدمت أدوات الذكاء الاصطناعي في إعداد الرسالة / العمل المذكورة أعلاه، ووفقاً للتفاصيل الآتية:                                                       |        |
| تعدد نوع الأداة / التطبيق المستخدم بوضوح مثل ChatGPT                                                                                                                                     | 1<br>2 |
| تعدد كيفية ومدى استخدام كل أداة في أجزاء الرسالة أو العمل                                                                                                                                | 1<br>2 |
| وصف دقيق لكيفية توليد المعلومات أو المحتوى باستخدام التطبيق                                                                                                                              | 1<br>2 |
| تعدد الاستفسارات أو المدخلات المستخدمة Prompts                                                                                                                                           | 1<br>2 |
| شرح كيفية استخدام النتائج المولدة بواسطة التطبيق في العمل أو البحث                                                                                                                       | 1<br>2 |
| نسبة المحتوى الذي تم الشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي في الرسالة على الأزيد النسبة الكلية للمحتوى عن 25% وفق برمجية (Turnitin):                                                            |        |
| <input type="checkbox"/> أتعهد بأن المعلومات التي وردت في هذا النموذج صحيحة وبأنني التزمت بسياسات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمل الأكاديمي والبحث العلمي في الجامعة الهاشمية. |        |

التاريخ

توقيع الطالب