JJPESS

Volume 2, Issue 4, Dec. 2025
P-ISSN: 3007-018X
E-ISSN: 3079-8132
Pages: 69 - 90

Jordan Journal of Physical Education and Sport Science

المجلة الأردنية في التربية البدنية وعلوم الرياضة

دور أمانة عمّان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين من وجهة نظرهم

مصعب الرعود [1]*، أ.د. وليد الرحاحلة [2].

[1,2] كلية علوم الرياضة، الجامعة الأردنية.

تاريخ الاستلام: 2-كانون الثاني-2025 تاريخ القبول: 10-أذار-2025

الملخّص :

هدفت هذه الدراسة التعرّف إلى دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين من وجهة نظرهم، وتكوّنت عيّنة الدراسة من (187) من الواعدين المنتسبين للمراكز التدريبية للألعاب الرياضيّة المختلفة في أمانة عمان الكبرى، تم اختيارهم بالطريقة العشوائيّة من مختلف المرافق التابعة لأمانة عمان الكبرى، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي نظراً لطبيعة هذه الدراسة، حيث تم تصميم استبانة مكوّنة من (26) فقرة وزّعت على ثلاثة جوانب: (الخدمي، التدريبي، الإقتصادي)، وأظهرت النتائج أنّ مستوى جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين من وجهة نظرهم جاءت بدرجة مرتفعة لكلّ من الجانب الخدمي والجانب التدريبي، أمّا بالنسبة للجانب الإقتصادي فقد جاءت بدرجة متوسطة، ويوصي الباحث بمواصلة الاهتمام الذي تقدّمه أمانة عمان الكبرى للواعدين، وذلك من خلال توفير كلّ ما هو جديد من خدمات وما يلزم لعمليات التدريب وما يتطلب من الناحية الإقتصادية على وجه الخصوص، والاهتمام بصورة أكبر بالبطولات والمشاركات الخارجيّة (خارج مراكزها التدريبية).

© 2025 Jordan Journal of Physical Education and Sport Science. All rights reserved - Volume 2, Issue 4 (ISSN: 3007-018X)

الكلمات المفتاحيّة: أمانة عمان الكبرى، الأنشطة الرياضيّة، الواعدين.

Corresponding Author: musabalroud20@gmail.com

المقدمة :

تعدّ ممارسة الأنشطة الرياضيّة بمختلف أشكالها وأهدافها من الأنشطة الهامة في حياة الإنسان، ولها الدور الكبير في العملية التربويّة والتنشئة السليمة ومساهمتها في بناء الشخصيّة المتكاملة للأفراد، كما أنّ ذلك ينعكس على المجتمع ككلّ، لذا فإنّ المجتمعات المتقدمة في وقتنا الحاضر قد اهتمت وطورت وعززت مفهوم ممارسة الأنشطة الرياضية بمختلف أشكالها وأهدافها لتصبح نهج وسلوك الأفراد والمجتمع.

تلعب المؤسسات الحكومية، مثل أمانة عمان الكبرى، دورًا محوريًا في دعم الأنشطة الرياضية لهذه الفئة من خلال تطوير البنية التحتية الرياضية، وتوفير الملاعب والصالات، وتنظيم البطولات والبرامج التدريبية التي تستهدف الواعدين. وتسعى الأمانة إلى خلق بيئة رياضية مشجعة تمكن المواهب الرياضية الناشئة من التطور والاحتراف، بالتعاون مع المدارس والأندية والاتحادات الرياضية (أمانة عمان الكبرى، 2024).

وفي هذا الصدد تعتبر أمانة عمان الكبرى من المؤسسات الهامة والتي لها الدور الكبير في المملكة الأردنية الهاشميّة في توفير البيئة الداعمة والمحفزة لمساعدة الأفراد بمختلف أجناسهم وأعمارهم على ممارستهم للأنشطة الرياضية، كما تعدّ من الجهات المسؤولة عن تقديم تلك الخدمات في العاصمة الأردنية عمان، وذلك من خلال إمكانياتها ومرافقها الواسعة، حيث إنّها تسعى إلى تطوير مفهوم الحركة الرياضية وقيمها وإنجازاتها ودورها في تنمية المجتمع المحلي (بترا، 2024).

ويشير كلّ من درويش والخولي (2001) إلى أنّ الألعاب الرياضيّة بمختلف أشكالها وألوانها تعد جانبًا هامًّا من جوانب تنمية السلوك الإنساني خلال مراحل النمو المختلفة، حيث يتعلّم الفرد عن طريق اللعب أكثر من أيّ نشاط آخر، وتعدّ مرحلة التعلم مجالًا خصبًا ومنبعًا غزيرًا ومعينًا لا ينضب، حيث تسعى معظم الدول إلى توفير أكبر قدر ممكن من الفرص العلمية والثقافية والرياضية لأبنائها بهدف الكشف عن طاقات وإمكانيات أبنائها وإيجاد الطرق والسبل التي تعمل على توجيهها للوصول بهم لأعلى المستويات، حيث تعدّ هذه المرحلة السنية على قدر كبير من الأهمية وتعتبر مرحلة حاسمة في حياة الأفراد.

تُعد الأنشطة الرياضيّة عنصرًا أساسيًا في تطوير مهارات الناشئين (الواعدين)، حيث تساهم في تعزيز قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية، ممّا ينعكس إيجابيًا على صحتهم النفسية والجسدية (Weinberg & Gould, 2023). ويُعرف "الواعدون" في المجال الرياضي بأنّهم الفئة العمريّة التي تمتلك إمكانيّات رياضية متميزة تؤهلها للوصول إلى مستويات تنافسية متقدمة، مما يستلزم برامج رياضية متخصصة تلبي احتياجاتهم البدنية والفنية وفقًا لمراحلهم العمريّة (Bompa & Haff, 2019).

وتعتبر الأنشطة الرياضيّة لفئة الواعدين أكثر الأنشطة التي يفضّلونها ويحبون ممارستها، لما فيها من متعة وتعبير عن ذاتهم وتفريغ لطاقاتهم، فمن خلال الأنشطة الرياضيّة نجدهم أكثر قدرة على التعبير عن ذاتهم وإظهار لشخصياتهم وميولهم ورغباتهم، حيث إنّ الأنشطة الرياضيّة تشمل مهارات وحركات وألعاب وتنافس تساهم في تمييزها عن غيرها من الأنشطة الأخرى، فتجدهم كذلك أكثر مشاركة واندماجًا فيها ورغبة نابعة بدافع ذاتي (عيسى والحربي، 2018).

بناءً على دراسة الزعبي والقيسي (2017)، يُلاحظ أنّ الأنشطة الرياضيّة تُسهم بشكل كبير في تطوير القيم البدنية والعقلية لدى اللاعبين، حيث إنّها تعزّز من صحتهم البدنية وتعزّز من مهاراتهم العقلية والاجتماعية. تعمل هذه الأنشطة على تحسين التفاعل الاجتماعي بينهم وتنمية شعورهم بالمسؤولية والانضباط، مما يسهم في تكوين شخصي70ة متكاملة لهم. وتعتبر هذه الأنشطة أداة فعالة لتحفيزهم على المشاركة الفعالة وتحقيق التوازن بين الجوانب البدنية والفكرية.

وبمراجعة الادب التربوي وجد الباحث عدداً من الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، فقد أجرى البدور وآخرون (2019) دراسة هدفت التعرّف إلى دور مراكز الشباب في تفعيل الأنشطة الرياضيّة لزيادة الوعي البيئي، وأيضاً إلى

أهمّ الصعوبات التي تواجه مراكز الشباب في تفعيل الأنشطة الرياضية والبيئية في محافظة معان. وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحيّ لملائمتها وطبيعة الدراسة. وتكوّنت عيّنة الدراسة من مجموعة من منتسبي مراكز الشباب في مدينة معان، والبالغ عددهم (336) منتسبًا (ذكورًا، إناثًا). وقد أظهرت النتائج أنّ الدور الذي تقوم به مراكز الشباب فيما يتعلّق بتفعيل الأنشطة الرياضية يتمحور حول تشكيل لجان خاصة بالأنشطة الرياضية وإتاحة الفرص للمشاركة فيها، وتدعيم الأنشطة الرياضيّة بتوفير الأدوات وإقامة المعسكرات وتشكيل الفرق الرياضية، كما بيّنت النتائج أنّ دور مراكز الشباب التربوية في تفعيل الأنشطة الرياضيّة لخدمة البيئة وزيادة الوعي البيئيّ هو المحافظة على بيئة المنشآت الرياضيّة وزيادة إدراك المشترك لدوره في استثمار موارد البيئة، أوصت الدراسة بأن تقوم وزارة الشباب بوضع خطة تطوير لدور مراكز الشباب فيما يتعلق بنشاطات خدمة البيئة.

وأجرى العميد وآخرون (2019) دراسة هدفت الدراسة التعرّف إلى الدور الذي يمكن أن تقوم به مراكز الشباب التربوية لتنمية بعض الأنشطة الرياضيّة وخدمة البيئة، ودور مراكز الشباب التربويّة في تفعيل بعض الأنشطة الرياضية، استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة الدراسة، تكوّنت عينة الدراسة من المنتسبين لمراكز الشباب في مدينة معان، والبالغ عددهم (340) منتسب (ذكور، إناث)، توصلت النتائج إلى أنّ الدور الذي تقوم به مراكز الشباب فيما يتعلّق بتفعيل بعض الأنشطة الرياضيّة قد جاء بمستوى مرتفع، وأظهرت النتائج أنّ أهمّ الصعوبات التي تواجه مراكز الشباب في تفعيل بعض الأنشطة الرياضيّة والبيئة كانت ضعف الامكانات الماديّة وضعف وسائل الاعلام، وأوصت الدراسة بأن تقوم وزارة الشباب بتقديم الدعم المالي لمراكز الشباب لتستطيع النهوض بأنشطتها المقدمة للشباب، وأن تقوم وسائل الإعلام بتغطية الموضوعات المتعلقة بمراكز الشباب ودورها في دعم الشباب والمحافظة على البيئة.

وأجرى الصعوب وآخرون (2017) دراسة هدفت التعرّف إلى دور المراكز الشبابيّة في نشر الثقافة الرياضيّة والصحيّة في ضوء الإستراتيجيّة الوطنية للشباب في محافظة الكرك من وجهة نظر أعضائها، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة وأهداف الدراسة، تكوّنت عيّنة الدراسة من (139) عضواً من أعضاء مراكز الشباب والشابات في محافظة الكرك، وقد أظهرت النتائج أنّ دور المراكز الشبابيّة في نشر الثقافة الرياضية والصحية جاءت بدرجة متوسطة، كما أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة لدور المراكز الشبابية في نشر الثقافة الرياضية والصحية في محافظة الكرك تعزى للمتغيرات النوع الاجتماعي، الفئة العمريّة، عدد مرات الزيارة، ويوصي الباحثان بزيادة الاهتمام بتوفير طرق ووسائل حديثة لجذب الشباب نحو المراكز الشبابية من خلال عقد المسابقات الرياضيّة والثقافيّة بشكل أكبر، والاهتمام بتطوير مضامين إعلاميّة يخطط لها علميّاً تستهدف تعزيز ثقافة إيجابيّة نحو المراكز الشبابية في ضوء الاستراتيجيّة الوطنيّة للشباب.

كما قام أوثر (Author,2017) دراسة هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف دور الشراكات بين الحكومات المحليّة والقطاع الخاص في تعزيز الرياضة للشباب في المملكة المتحدة. تضمّنت الدراسة تحليلًا لبرامج رياضيّة مشتركة ودراسات حالة لعدة مناطق. أظهرت النتائج أنّ الشراكات تسهم في توسيع نطاق البرامج الرياضية، زيادة التمويل، وتوفير مرافق رياضية حديثة. وأوصت الدراسة بتعزيز هذه الشراكات من خلال وضع سياسات مرنة تضمن استمرارية التعاون وفعاليته.

وقام كل من سماث وبرون (Smith& Brown, 2018) دراسة هدفت التعرف إلى كيفية تأثير السياسات الحكومية المحلية على تعزيز المشاركة الرياضية بين الشباب. وأشارت الدراسة إلى أنّ دعم الحكومات المحليّة يتضمن توفير البنية التحتية الرياضية المناسبة، وتقديم البرامج الرياضية المختلفة التي تستهدف فئات الشباب. وأكّدت النتائج على أنّ وجود سياسات رياضية محليّة فعّالة يساهم في زيادة نسبة مشاركة الشباب في الأنشطة الرياضيّة بشكل كبير، ويسهم في تحسين الصحة البدنيّة والنفسيّة.

أهميّة الدراسة :

تكمن أهميّة هذه الدراسة من خلال:

1. تسهم الدراسة في تسليط الضوء على دور المؤسّسات المحليّة، وبالأخصّ أمانة عمان الكبرى، في دعم وتفعيل الأنشطة الرياضيّة التي تستهدف فئة الواعدين، ممّا يعزّز من الفهم العلمي لدورها.
2. تسهم الدراسة في تقديم تصوّر متكامل حول دور أمانة عمان الكبرى، ممّا يساعد في وضع خطط استراتيجية لتحسين الأنشطة الرياضيّة بما يتماشى مع تطلعات الشباب الواعد.
3. توفّر الدراسة بيانات وأدلّة علميّة يمكن أن يستند إليها صناع القرار في أمانة عمان الكبرى والمؤسّسات الرياضيّة لتحسين آليات التفعيل الرياضي.
4. من خلال الوقوف على احتياجات وآراء هذه الفئة، يمكن تقديم توصيات لتحسين البرامج والخدمات الرياضيّة، ممّا يعزّز مشاركتهم الرياضية ويطوّر قدراتهم.
5. تعالج الدراسة نقص الدراسات التي تتناول دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين، من خلال تقديم رؤية شاملة لهذه العلاقة من وجهة نظر المستفيدين.

مشكلة الدراسة :

من خلال عمل الباحث كمشرف رياضيّ في أمانة عمان الكبرى (دائرة المرافق الرياضية) وبعد اطّلاعه على الأدب النظري والدراسات السابقة ذات العلاقة، لاحظ أنّ أمانة عمان الكبرى تمتلك مجموعة من المرافق الرياضيّة من ملاعب وصالات وغيرها من المرافق التي تستخدم للتدريب والمنافسات والتي تساعد الأفراد على ممارستهم للأنشطة الرياضية المختلفة، حيث تعتبر الأنشطة الرياضيّة من الركائز الأساسية في تنمية قدرات الواعدين وصقل مهاراتهم، كما أنّها تساعد الواعدين والناشئين لممارسة هواياتهم والتعرّف على مجال إبداعهم وتحديد ميولهم وأهدافهم من خلال المشاركة في التدريبات والبرامج والأنشطة التي توفّرها أمانة عمان الكبرى. وبالنظر إلى الخدمات العامة التي تقدمها أمانة عمان الكبرى، تبرز الحاجة إلى دراسة دورها في دعم وتفعيل هذه الأنشطة ومدى كفاءة وفعاليّة هذا الدور. وعلى الرغم من الجهود المبذولة، لا تزال هناك تساؤلات حول طبيعة الدعم المقدم، ومستوى تلبية احتياجات الواعدين، والمعوّقات التي قد تحدّ من استفادتهم من الأنشطة الرياضية المتاحة.

أهداف الدراسة :

هدفت هذه الدراسة التعرّف إلى:

1. دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية للواعدين.
2. الفروق في الدور الذي تلعبه أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين تبعًا لمتغيرات (العمر، مدة الانتساب، نوع اللعبة).

تساؤلات الدراسة :

1. ما الدور الذي تلعبه أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية للواعدين؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة في الدور الذي تلعبه أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين تبعًا لمتغيّرات (العمر، مدة الإنتساب، نوع اللعبة)؟

مصطلحات الدراسة :

1. **أمانة عمان الكبرى:** هي بلدية العاصمة الأردنية عمان ، وهي الجهة المسؤولة عن تقديم الخدمات العامة للمواطنين، والتي تمتلك مجموعة من الحدائق والمتنزهات والمرافق الرياضيّة (ملاعب ، صالات ..الخ) التي تساعد أفراد المجتمع الواعدين على ممارسة أنشطتهم الرياضية. (تعريف إجرائي).
2. **الأنشطة الرياضية:** يعرف الباحث الأنشطة الرياضيّة في الدراسة الحاليّة بأنّها: مجموعة الألعاب الرياضيّة التنافسيّة التي تقدّمها أمانة عمان للواعدين، والتي تتراوح أعمارهم من (9 – 16) سنة، وذلك من خلال توفير المرافق والأدوات اللازمة لكل لعبة والكادر التدريبي المختص لتلك الألعاب، وتتمثّل هذه الألعاب في (كرة القدم، كرة الطائرة، كرة السلة، الملاكمة، المصارعة، كيك بوكسينغ، تايكواندو، تنس الطاولة، ألعاب القوى واللياقة البدنية..الخ). (تعريف إجرائي).

حدود الدراسة :

1. **الحدود البشريّة:** الواعدون المنتسبون للمراكز التدريبية التابعة لأمانة عمان الكبرى.
2. **الحدود المكانيّة:** المنشآت والمرافق الرياضية التي توفّرها أمانة عمان الكبرى في العاصمة الأردنية عمان.
3. **الحدود الزمانيّة:** تم إجراء هذه الدراسة عام (2019).

منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي نظرًا لملائمته لطبيعة وأهداف هذه الدراسة.

مجتمع الدراسة :

تكوّن مجتمع الدراسة من الواعدين (9 – 16) سنة المنتسبين للمراكز التدريبيّة للألعاب الرياضيّة المختلفة التابعة لأمانة عمان الكبرى، والبالغ عددهم (920) لاعبًا موزّعين على (60) مركزًا تدريباً للألعاب الرياضية التالية: جماعية (كرة قدم، كرة طائرة، كرة سلة) / فردية (ملاكمة، مصارعة، كيك بوكسينغ، تنس طاولة، ألعاب قوى، لياقة بدنية) حسب السجلات الرسمية لأمانة عمان الكبرى.

عينة الدراسة :

تكوّنت عيّنة الدراسة من (187) لاعبًا من الواعدين المنتسبين للمراكز التدريبيّة في أمانة عمان للألعاب الرياضيّة المختلفة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائيّة من مختلف المراكز التابعة لأمانة عمان الكبرى، وبنسبة (20%) من المجتمع الكلي.

ويوضّح الجداول (1) توزيع أفراد العيّنة حسب متغيّرات الدراسة.

جدول (1) توصيف أفراد عيّنة الدراسة من الواعدين تبعًا للمتغيّرات الديموغرافية

المتغيّرات	الفئات	العدد	النسبة
العمر	من 9 إلى 12 سنة	61	% 32.62
	من 13 إلى 16 سنة	126	% 67.38
	المجموع	187	% 100
مدة الانتساب	سنة فأقل	109	% 58.29
	سنتين	58	% 31.02
	ثلاثة سنوات فأكثر	20	% 10.70
	المجموع	187	% 100
نوع اللعبة	جماعية	105	% 56.15
	فردية	82	% 43.85
	المجموع	187	% 100

أداة الدراسة :

بعد الإطلاع على الدراسات السابقة والمتعلقة بموضوع الدراسة قام الباحث ببناء استبانة تقيس دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية للواعدين، وتم تحديد مجالات وفقرات الإستبانة بصورتها الأولية.

صدق الأداة :

للتحقق من صدق الأداة قام الباحث بعرض آداة الدراسة على محكمين من ذوي الخبرة والإختصاص في مجال الأنشطة الرياضية والبالغ عددهم (8)، وقد طلب منهم تحكيم الإستبانة من حيث مجالات كل منها ومدى ارتباط كل فقرة للمجال الذي تنتمي إليه، حيث أشار المحكمين إلى تعديل بعض فقرات الإستبانة، وقد قام الباحث بإجراء التعديلات كما رآها المحكمون، حيث تم حذف وتعديل بعض الفقرات وإضافة بعض الفقرات ومن ثم تم إعادة صياغة الإستبانة بصورتها النهائية، حيث اشتملت كل على (26) فقرة وزعت على ثلاثة مجالات كالتالي:

المجال الخدمي ويشمل من (9-1)

المجال التدريبي ويشمل من (21-10)

المجال الإقتصادي ويشمل من (26-21)

كما يظهر في الملحق.

ثبات الأداة :

للتحقق من ثبات الأداة تم استخدام معادلة (كرونباخ ألفا) لحساب ثبات أداة الدراسة، ويوضح الجدول (2) قيم معامل الثبات لآداة الدراسة.

جدول (2) نتائج ثبات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية من وجهة نظر الواعدين بأسلوب (كرونباخ ألفا)

الجوانب	عدد الفقرات	قيمة الفا كرونباخ
الجانب الخدمي	9	0.629
الجانب التدريبي	11	0.831
الجانب الإقتصادي	6	0.858
الكلي	26	0.795

يبيّن الجدول (2) أنّ جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تتمتع بقيم اتساق داخلي بدرجة عالية، حيث بلغت لفقرات الجانب الخدمي (0.629)، وبلغت (0.831)، لفقرات الجانب التدريبي وبلغت (0.858) لفقرات الجانب الإقتصادي، كما بلغت لفقرات الإستبانة ككل (0.795)، وتعدّ جميع هذه القيم مناسبة وكافية لأغراض مثل هذه الدراسة، وتشير إلى قيم ثبات مناسبة بحيث إنّ القيمة القصوى التي يمكن أن يصلها الثبات هي الواحد الصحيح.

لتحقيق أهداف الدراسة تم القيام بالإجراءات التالية :

1. تحديد مشكلة الدراسة وأسئلتها والهدف منها، والاطّلاع على الأدب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة.
2. تحديد مجتمع الدراسة وعيّنتها.
3. تصميم أداة الدراسة، وعرضها على المحكمين للتأكد من صحة وسلامة الأداة.
4. بعد إجراء التعديلات اللازمة للأداة وصياغتها بصورتها النهائية، تم التحقق من صدقها وثباتها ومن جاهزيتها للتطبيق.
5. تم تجهيز كتاب تسهيل المهمة من عمادة كلية علوم الرياضة موجهه لأمانة عمان الكبرى.
6. تم البدء بتطبيق الدراسة من خلال الاجتماع بعيّنة الدراسة بأوقات مختلفة، حيث تم زيارة المراكز التدريبية بأوقات التدريب المتاحة لديها، وتوزيع الإستبانة على العينة التي تم اختيارها بالطريقة العشوائيّة للقيام بالإجابة على فقراتها، وذلك بعد شرح وتوضيح كل فقرة بطريقة تتناسب مع الفئة العمرية المستهدفة (الواعدين) لضمان الدقة بالإجابة على الفقرات.
7. بعد جمع البيانات تم تحليل النتائج، واستخراج المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والأهمية النسبية، وصولاً إلى الإستنتاجات والتوصيات.

متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل: دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة للواعدين.

المتغير التابع: الواعدون، (العمر، مدة الإنتساب، نوع اللعبة).

المعالجات الاحصائيّة :

قام الباحث باستخدام الرزمة الاحصائيّة للعلوم الاجتماعيّة (SPSS) وذلك من أجل الإجابة على تساؤلات الدراسة حيث تم إيجاد:

- معادلة كرونباخ الفا لاستخراج ثبات أداة الدراسة.
- المتوسطات الحسابيّة والانحرافات المعياريّة لإجابات أفراد عيّنة الدراسة عن جميع مجالات وفقرات أداة الدراسة.
- التكرارات والنسب المئويّة لتوزيع أفراد العينة تبعًا للمتغيّرات.
- اختبار ت (T.Test) "للتعرّف على الفروق في متغيّرات الدراسة.
- تحليل التباين الأحادي (One way ANOVA) للتعرّف على الفروق في مجالات الدراسة.

عرض النتائج :

أمكن للباحث وضع عدة تساؤلات بهدف تحقيق أهداف هذه الدراسة. وفيما يلي عرض لنتائج هذه الأسئلة:
للإجابة على هذه التساؤلات فقد استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعياريّة لكلّ جانب من جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين، وقد استخدم مقياس تصنيفي خماسي لوصف قيم المتوسطات الحسابية على النحو التالي:

1.80 – 1.00	منخفض جدًا
2.60 – 1.81	منخفض
3.40 – 2.61	متوسط
4.20 – 3.41	مرتفع
5.00 – 4.21	مرتفع جدًا

وقد استخدم الباحث المعادلة التالية في استخراج مستوى الوصف:

$$\text{طول الفئة} = \frac{\text{(وزن الحد الأعلى للاستجابات – وزن الحد الأدنى للاستجابات)}}{\text{(عدد الفئات التصنيفية)}}$$

$$\text{طول الفئة} = \frac{(1-5)}{(5)} = 0.8$$

التساؤل الأول :

ما الدور الذي تلعبه أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين؟

جدول (3) المتوسطات الحسابيّة والانحرافات المعياريّة لجوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الجوانب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
1	الجانب الخدمي	4.06	0.41	81.20	مرتفع	1
2	الجانب التدريبي	3.96	0.40	79.20	مرتفع	2
3	الجانب الإقتصادي	3.29	0.45	65.80	متوسط	3
	الكلي	3.77	0.31	75.40	مرتفع	

يلاحظ من الجدول (3) أنّ مستوى جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين كانت مرتفعة، إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي (3.77) وبأهمية نسبية (75.40)، وتباين مستوى الجوانب ما بين المتوسط والمرتفع، حيث تراوحت قيم المتوسطات الحسابية بين (4.06–3.29)، وجاءت في الرتبة الأولى الجانب الخدمي بمتوسط حسابي (4.06) وأهميّة نسبية (81.20)، وفي المرتبة الأخيرة جاء الجانب الإقتصادي بمتوسط حسابي (3.29) بأهمية نسبية (65.80). وقد تم تحليل جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية من وجهة نظر الواعدين وفقاً لفقراتها وذلك على النحو التالي:

أولاً: تحليل الجانب الخدمي :

تم حساب المتوسطات الحسابية، والإنحرافات المعيارية، للجانب الخدمي والجدول (4) يبيّن ذلك.

جدول (4) المتوسطات الحسابيّة والإنحرافات المعياريّة لفقرات الجانب الخدمي مرتبة تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابيّ	الانحراف المعياريّ	الأهميّة النسبيّة	المستوى	الرتبة
2	توفر أمانة عمان المنشآت الرياضيّة (الملاعب والصالات) في أوقات التدريب المحددة	4.54	0.56	90.80	مرتفع جدا	1
1	توفر أمانة عمان المنشآت الرياضيّة (الملاعب والصالات) المناسبة لعمليات التدريب	4.47	0.56	89.40	مرتفع جدا	2
9	تحرص أمانة عمان بالمحافظة على إعداد اللاعبين المنتسبين للمراكز التدريبية	4.41	0.77	88.20	مرتفع جدا	3
4	توفر أمانة عمان أدوات مساعدة في عمليات التدريب	4.27	0.63	85.40	مرتفع جدا	4
3	توفر أمانة عمان الأدوات اللازمة للألعاب الممارسة	4.26	0.66	85.20	مرتفع جدا	5
6	تحرص أمانة عمان على تقديم الرعاية الطبية في حال تعرض اللاعب للإصابة	4.14	0.80	82.80	مرتفع	6
8	تحرص أمانة عمان على تقديم اللاعب المميز والمتفوق للأندية الرياضية والمنتخبات	3.89	0.94	77.80	مرتفع	7
5	توفّر أمانة عمان المرافق الصحيّة لرعاية اللاعب	3.79	0.95	75.80	مرتفع	8
7	تقوم أمانة عمان بتوفير أنشطة ترفيهيّة للاعب بعيدة عن أجواء التدريب	2.79	1.21	55.80	متوسط	9
	الجانب الخدمي	4.06	0.41	81.20	مرتفع	

يلاحظ من الجدول (4) أنّ مستوى الجانب الخدمي كان مرتفعاً، إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي الكليّ (4.06) وبأهمية نسبية (81.20)، وتباين مستوى فقرات الجانب ما بين المتوسط إلى المرتفع جداً، وتراوحت المتوسطات الحسابيّة بين (4.54– 2.79)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (2) وهي "توفر أمانة عمان المنشآت الرياضيّة (الملاعب والصالات) في أوقات التدريب المحددة" بمتوسط حسابيّ (4.54) وبأهميّة نسبيّة (90.80)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (7) وهي "تقوم أمانة عمان بتوفير أنشطة ترفيهيّة للاعب بعيدة عن أجواء التدريب" بمتوسط حسابي (2.79) بأهمية نسبية (55.80).

ثانياً: تحليل الجانب التدريبيّ :

تم حساب المتوسطات الحسابيّة، والإنحرافات المعياريّة، للجانب التدريبي والجدول (7) يبيّن ذلك.

جدول (5) المتوسطات الحسابيّة والإنحرافات المعياريّة لفقرات الجانب التدريبيّ مرتبة تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
4	يتابع المدرب أداء اللاعب أثناء التدريب	4.70	0.50	94.00	مرتفع جدا	1
7	من خلال مشاركتي بالتدريبات أشعر بتحسن وتطوير في قدراتي المهارية	4.68	0.58	93.60	مرتفع جدا	2
3	يشرف مدرب مختص على تدريب اللاعب	4.66	0.56	93.20	مرتفع جدا	3
6	من خلال مشاركتي بالتدريبات أشعر بتحسن وتطوير في قدراتي البدنية	4.65	0.60	93.00	مرتفع جدا	4
1	تقدّم أمانة عمان مدربين مختصين باللعبة التي أمارسها	4.59	0.57	91.80	مرتفع جدا	5
5	يوجّه المدرب اللاعب للآداء الأفضل أثناء التدريب	4.59	0.61	91.80	مرتفع جدا	5
9	أشعر بحب اللعبة التي أمارسها بشكل أكبر من خلال مشاركتي بالتدريبات	4.51	0.67	90.20	مرتفع جدا	7
8	اكتسبت معارف ومعلومات وخبرات جديدة من خلال مشاركتي بالتدريبات	4.48	0.70	89.60	مرتفع جدا	8
2	تحرص أمانة عمان على اختيار أوقات تدريب مناسبة للطلبة المنتسبين للمراكز التدريبية	4.43	0.75	88.60	مرتفع جدا	9
10	تقوم أمانة عمان بعمل بطولات بين مراكزها التدريبية	3.89	0.84	77.80	مرتفع	10
11	تقوم أمانة عمان بالمشاركة بالبطولات الخارجية (خارج مراكز التدريب في أمانة عمان)	3.02	1.18	60.40	متوسط	11
	الجانب التدريبي	3.96	0.40	79.20	مرتفع	

يلاحظ من الجدول (5) أنّ مستوى الجانب التدريبيّ كان مرتفعاً، إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابيّ الكليّ (3.96) وبأهميّة نسبية (79.20)، وتباين مستوى فقرات الجانب ما بين المتوسط إلى المرتفع جدًا، وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (4.70– 3.02)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (4) وهي "يتابع المدرب أداء اللاعب أثناء التدريب" بمتوسط حسابي (4.70) وبأهميّة نسبيّة (94.0)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (11) وهي "تقوم أمانة عمان بالمشاركة بالبطولات الخارجية (خارج مراكز التدريب في أمانة عمان)" بمتوسط حسابي (3.02) بأهميّة نسبية (60.40).

ثالثاً: تحليل الجانب الاقتصادي :

تم حساب المتوسطات الحسابيّة، والانحرافات المعياريّة، للجانب الاقتصادي والجدول (6) يبيّن ذلك.

جدول (6) المتوسطات الحسابيّة والانحرافات المعياريّة لفقرات الجانب الاقتصاديّ مرتبة تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
1	توفّر أمانة عمان الاشتراك بالمراكز التدريبيّة دون تحملي للأعباء المادية	4.47	0.86	89.40	مرتفع جدا	1
2	اختيار مكان التدريب يساهم في حل مشكلة المواصلات	4.33	0.75	86.60	مرتفع جدا	2
5	تقدّم أمانة عمان الجوائز الماديّة للاعب في حال الفوز في البطولات	3.95	1.19	79.00	مرتفع	3
4	توفّر أمانة عمان المستلزمات الرياضية للاعب دون مقابل مادي	3.63	1.02	72.60	مرتفع	4
6	تقدّم أمانة عمان السوائل التي يحتاجها اللاعب (المياه والعصائر) أثناء التدريب	2.02	0.95	40.40	منخفض	5
3	تقدّم أمانة عمان بدل مواصلات للاعب	1.32	0.67	26.40	منخفض جدا	6
	الجانب الاقتصادي	3.29	0.45	65.80	متوسط	

يلاحظ من الجدول (6) أنّ مستوى الجانب الاقتصادي كان متوسطاً، إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي الكليّ (3.29) وبأهميّة نسبية (65.80)، وتباين مستوى فقرات الجانب ما بين المنخفض جداً إلى المرتفع جداً، وتراوحت المتوسطات الحسابيّة بين (4.47– 1.32)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (1) وهي "توفر لي أمانة عمان الاشتراك بالمراكز التدريبيّة دون تحملي للأعباء المادية" بمتوسط حسابي (4.47) وبأهميّة نسبيّة (89.40)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (3) وهي " تقدّم أمانة عمان بدل مواصلات للاعب" بمتوسط حسابيّ (1.32) بأهميّة نسبيّة (26.40).

التساؤل الثاني :

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى (α≥0.05) في دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تعزى لمتغيّرات (العمر، مدة الانتساب، نوع اللعبة)؟

أولاً: متغيّر العمر :

الجدول (7) نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تبعاً لمتغيّر العمر

الجوانب	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
الجانب الخدمي	من 9 إلى 12 سنة	61	4.07	0.36	0.14	0.886
	من 13 إلى 16 سنة	126	4.06	0.43		
الجانب التدريبي	من 9 إلى 12 سنة	61	3.87	0.41	2.07	0.040
	من 13 إلى 16 سنة	126	4.00	0.39		
الجانب الاقتصادي	من 9 إلى 12 سنة	61	3.29	0.42	0.07	0.941
	من 13 إلى 16 سنة	126	3.28	0.47		
الكلي	من 9 إلى 12 سنة	61	3.74	0.30	0.78	0.436
	من 13 إلى 16 سنة	126	3.78	0.31		

تشير النتائج في الجدول (7) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≥0.05) بين متوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية من وجهة نظر الواعدين تعزى لمتغيّر العمر، وذلك استناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة إذ بلغت (0.78)، وبمستوى دلالة (0.436) للدرجة الكليّة، حيث تعد هذه القيمة غير دالة

إحصائياً، كما بلغت قيمة (ت) المحسوبة (0.14) وبمستوى دلالة (0.886) للجانب الخدمي، و(0.07) وبمستوى دلالة (0.941) للجانب الاقتصادي، وتعد هذه القيم غير دالة إحصائيّاً لأنّ قيمة مستوى الدلالة كانت أكبر من (0.05)، بإستثناء الجانب التدريبي، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (2.07) وبمستوى دلالة (0.040)، وتعد هذه القيم دالة إحصائيّاً لأنّ قيمة مستوى الدلالة كانت أقلّ من (0.05) وكانت الدلالة لصالح الفئة العمرية (من 13 إلى 16 سنة) والتي كانت متوسطها أكبر.

ثانيّاً: مدة الانتساب :

الجدول (8) المتوسطات الحسابيّة الانحرافات المعياريّة لجوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تبعاً لمتغيّر مدة الانتساب

الجوانب	مدة الانتساب	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الجانب الخدمي	سنة فأقل	109	4.10	0.36
	سنتين	58	4.00	0.45
	ثلاثة سنوات فأكثر	20	4.02	0.49
الجانب التدريبي	سنة فأقل	109	4.00	0.37
	سنتين	58	3.87	0.42
	ثلاثة سنوات فأكثر	20	3.96	0.46
الجانب الاقتصادي	سنة فأقل	109	3.28	0.46
	سنتين	58	3.28	0.43
	ثلاثة سنوات فأكثر	20	3.34	0.46
الكلي	سنة فأقل	109	3.79	0.29
	سنتين	58	3.72	0.31
	ثلاثة سنوات فأكثر	20	3.77	0.39

يلاحظ من الجدول (8) وجود فروق ظاهرية بين متوسطات دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية من وجهة نظر الواعدين تبعاً لمتغير مدة الانتساب، ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسطات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (one way ANOVA)، والجدول (9) يبين ذلك.

جدول (9) نتائج تحليل التباين الأحادي لمتوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية من وجهة نظر الواعدين تبعاً لمتغيرمدة الانتساب

الجوانب	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الجانب الخدمي	بين المجموعات	0.44	2	0.22	1.32	0.269
	داخل المجموعات	30.48	184	0.17		
	الكلي	30.92	186			
الجانب التدريبي	بين المجموعات	0.67	2	0.34	2.15	0.119
	داخل المجموعات	28.80	184	0.16		
	الكليّ	29.48	186			
الجانب الاقتصادي	بين المجموعات	0.07	2	0.04	0.18	0.839
	داخل المجموعات	37.48	184	0.20		
	الكلي	37.55	186			
الكلي	بين المجموعات	0.22	2	0.11	1.14	0.321
	داخل المجموعات	17.58	184	0.10		

الكلي	17.79	186	

تشير النتائج في الجدول (9) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى الدلالة (α≥0.05) بين متوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تبعاً لمتغير مدة الانتساب، وذلك استناداً إلى قيمة (ف) المحسوبة إذ بلغت (1.14)، وبمستوى دلالة (0.321) للدرجة الكلية، حيث تعدّ هذه القيمة غير دالة إحصائيّاً، كما بلغت قيمة (ف) المحسوبة (1.32) وبمستوى دلالة (0.269) للجانب الخدمي، و(2.15) وبمستوى دلالة (0.119) للجانب التدريبي، و(0.18) وبمستوى دلالة (0.839) للجانب الإقتصادي، وتعدّ هذه القيم غير دالة إحصائيّاً لأنّ قيمة مستوى الدلالة كانت أكبر من (0.05).

ثالثاً: متغيّر نوع اللعبة :

الجدول (10) نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تبعاً لمتغيّر نوع اللعبة.

الجوانب	نوع اللعبة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
الجانب الخدمي	جماعية	105	4.03	0.45	1.24	0.216
	فردية	82	4.10	0.35		
الجانب التدريبي	جماعية	105	3.90	0.43	2.08	0.038
	فردية	82	4.02	0.35		
الجانب الإقتصادي	جماعية	105	3.34	0.50	1.80	0.073
	فردية	82	3.22	0.37		
الكليّ	جماعية	105	3.76	0.33	0.56	0.574
	فردية	82	3.78	0.28		

تشير النتائج في الجدول (10) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى الدلالة (α≥0.05) بين متوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تعزى لمتغيّر نوع اللعبة، وذلك استناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة إذ بلغت (0.56)، وبمستوى دلالة (0.574) للدرجة الكليّة، حيث تعدّ هذه القيمة غير دالة إحصائيّاً، كما بلغت قيمة (ت) المحسوبة (1.24) وبمستوى دلالة (0.216) للجانب الخدمي، و(1.80) وبمستوى دلالة (0.073) للجانب الإقتصادي، وتعدّ هذه القيم غير دالة إحصائيّاً، لأنّ قيمة مستوى الدلالة كانت أكبر من (0.05). باستثناء الجانب التدريبيّ حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (2.08) وبمستوى دلالة (0.038)، وتعد هذه القيمة دالة إحصائيّاً لأنّ قيمة مستوى الدلالة كانت أقلّ من (0.05) وكانت الدلالة لصالح الألعاب الفرديّة والتي كانت متوسطها أكبر.

مناقشة النتائج :

مناقشة النتائج المتعلّقة بالتساؤل الأول:

ما الدور الذي تلعبه أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين؟

أظهرت النتائج المتعلّقة بالتساؤل الأول أنّ لأمانة عمان دوراً واضحاً وإيجابيّاً في تفعيل الأنشطة الرياضية للواعدين من وجهة نظرهم، حيث يبيّن الجدول رقم (5) أنّ مستوى جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين كانت مرتفعة، إذ بلغ المتوسط الحسابي (3.77) بأهمية نسبية (75.40)، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى الإهتمام الذي تحظى به أمانة عمان الكبرى بتفعيل الأنشطة الرياضية وخاصة لفئة الواعدين ووعيها بأهمية الأنشطة

الرياضية ودورها في تنمية الفرد والمجتمع، حيث شهدت الآونة الأخيرة توفير وزيادة المرافق الرياضية في مختلف مناطق العاصمة عمان والتي تساهم في ممارستهم للألعاب الرياضية المختلفة وتوفير الكادر التدريبي للإشراف عليهم وتدريبهم.

وهذا ما أكّدته دراسة سماث وبرون (Smith & Brown, 2018) التي أشارت إلى أنّ دعم الحكومات المحليّة يتضمّن توفير البنية التحتية الرياضية المناسبة وإلى وجود سياسات رياضية محلية فعالة يساهم في زيادة نسبة مشاركة الشباب في الأنشطة الرياضية بشكل كبير.

كما تتشابه هذه النتيجة مع نتيجة دراسة العميد (2019) فيما يتعلّق بتفعيل بعض الأنشطة الرياضيّة التي تقوم بها مراكز الشباب في مدينة معان والتي جاءت بالمستوى المرتفع.

الجانب الخدمي :

يلاحظ من الجدول (6) أنّ مستوى الجانب الخدمي كان مرتفعاً، إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (4.06) وبأهمية نسبية (81.20)، وتباين مستوى فقرات الجانب ما بين المتوسط إلى المرتفع جداً، وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (4.54–2.79)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (2) وهي "توفر أمانة عمان المنشآت الرياضيّة (الملاعب والصالات) في أوقات التدريب المحددة" بمتوسط حسابي (4.54) وبأهمية نسبية (90.80)، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أنّه لا بد من توفر المنشآت الرياضية كركن أساسي لتفعيل النشاط الرياضي، حيث تعد المنشآت الرياضية الأساس الذي يتم من خلالها مزاولة الألعاب الرياضية المختلفة وبدونها يصعب مشاركة الأفراد لأي نشاط رياضي.

وهذا ما ركز عليه دراسة كل من اوثر (Author,2017) وسماث وبرون (Smith& Brown, 2018) على أن وجود سياسات رياضية محلية فعالة يساهم في زيادة نسبة مشاركة الشباب في الأنشطة الرياضية بشكل كبير.

وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (7) وهي "تقوم أمانة عمان بتوفير أنشطة ترفيهية للاعب بعيدة عن أجواء التدريب" بمتوسط حسابي (2.79) بأهميّة نسبية (55.80)، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى طبيعة العمل وطبيعة الدوام الرسمي للمشرفين الرياضيين في أمانة عمان الكبرى الذي لا يسمح بإجراء أنشطة ترفيهية متعددة وذلك بسبب الإمكانيّات الماديّة المحدودة، كما يرون أنّ ممارسة الأنشطة الرياضية (عمليات التدريب) بالنسبة للواعدين تكون نشاطًا ترفيهيّاً بحد ذاته.

الجانب التدريبي :

يلاحظ من الجدول (7) أنّ مستوى الجانب التدريبيّ كان مرتفع، إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (3.96) وبأهميّة نسبية (79.20)، وتباين مستوى فقرات الجانب ما بين المتوسط إلى المرتفع جداً، وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (4.70–3.02)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (4) وهي "يتابع المدرب أداء اللاعب أثناء التدريب" بمتوسط حسابي (4.70) وبأهمية نسبية (94.0)، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى الغرض الرئيسي لدور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية للواعدين وهو إكسابهم لمختلف المهارات الخاصة باللعبة التي يمارسونها والوصول بهم لأعلى المستويات وبذلك لا بد أن يكون للمدرب الدور في متابعة أداء لاعبيه في كل لحظة ومن مرحلة إلى أخرى، كما تدل على سير عمليات التدريب بشكل فعال وإيجابي.

وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (11) وهي " تقوم أمانة عمان بالمشاركة بالبطولات الخارجية (خارج مراكز التدريب في أمانة عمان)" بمتوسط حسابي (3.02) بأهمية نسبية (60.40)، ويعزو الباحثان هذا إلى أهمية المشاركة في البطولات الخارجية لما لها من أهميّة في اكتساب اللاعب من معارف ومهارات وخبرات جديدة تساهم في بناء شخصيته، ويعزو الباحث هذه النتيجة نتيجة لإقامة أمانة عمان البطولات الداخلية (بين مراكزها التدريبية) وذلك لتقارب المستوى وسهولة التواصل

والتنظيم فيما بينهم، ولا يعني ذلك إغفال المشاركات الخارجية لما لها من إضافة كبيرة للاعبين على الصعيد البدني والنفسي والمهاري.

الجانب الإقتصادي :

يلاحظ من الجدول (8) أنّ مستوى الجانب الاقتصاديّ كان متوسطاً، إذ بلغت قيمة المتوسط الحسابي (3.29) وبأهميّة نسبية (65.80)، وتباين مستوى فقرات الجانب ما بين المنخفض جداً إلى المرتفع جداً، وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (4.47– 1.32)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (1) وهي "توفر لي أمانة عمان الإشتراك بالمراكز التدريبية دون تحملي للأعباء المادية" بمتوسط حسابي (4.47) وبأهميّة نسبية (89.40)، ويعزو الباحث هذه النتيجة للهدف الأساسي الذي تعمل به أمانة عمان الكبرى وهو تفعيل الأنشطة والألعاب الرياضية ونشر الثقافة الرياضية وأهمية ممارستها، كما أنّها تسعى لتجعل الرياضة نهج وسلوك الأفراد وتشجيعهم على ممارسة الألعاب الرياضية المختلفة، ولذلك فهي تحرص على إزالة المعوقات التي تقف أمام الأفراد في ممارستهم للأنشطة والألعاب الرياضية، والتي تتمثل في الغالب في الجانب الإقتصادي الذي يؤثر على طبقة كبيرة من أفراد المجتمع، كما أن هذه المؤسسة تعد مؤسسة غير ربحية.

وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (3) وهي " تقدم أمانة عمان بدل مواصلات للاعب" بمتوسط حسابي (1.32) بأهمية نسبية (26.40). وذلك أنّ أمانة عمان حرصت على إنشاء المرافق الرياضية في مختلف مناطق العاصمة عمان حتى وإن كانت تلك المرافق بسيطة إلا أن الهدف من ذلك هو إتاحة الفرصة لأبناء كل منطقة لممارسة الرياضة دون تكليف يذكر، حيث تم إنشاء المراكز التدريبية للواعدين في مختلف مناطق العاصمة عمان، أي أنّ المنتسبين لهذه المراكز لا يعانون من مشاكل المواصلات في أغلب الأحيان وذلك بسبب قرب منازلهم من تلك المرافق، كذلك للإمكانيّات المادية المحدودة سبباً في ذلك.

مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني:

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (α≤0.05) في دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضيّة من وجهة نظر الواعدين تعزى لمتغيرات (العمر، مدة الانتساب، نوع اللعبة)؟

تبيّن النتائج في الجداول المتعلقة بالتساؤل الثاني إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) بين متوسطات جوانب دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية من وجهة نظر الواعدين تعزى لمتغيّرات: (العمر، مدة الإنتساب، نوع اللعبة)، وهذا يدلّ على تقارب نتائج أفراد العينة عن الدور الذي تقدمه أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة والألعاب الرياضية، حيث إنّ الخدمة التي تقدمها أمانة عمان للواعدين لا تختلف من فئة لأخرى سواء في الفئة العمرية أو مدة الإنتساب أو حتى نوع اللعبة.

باستثناء الجانب التدريبي بالنسبة لمتغير (العمر)، حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (2.07) وبمستوى دلالة (0.040)، وتعد هذه القيم دالة إحصائياً لأن قيمة مستوى الدلالة كانت أقل من (0.05)، وكانت الدلالة لصالح الفئة العمرية (من 13 إلى 16 سنة) والتي كانت متوسطها أكبر، ويعزو الباحث هذه النتيجة لدرجة المعرفة والوعي بين الفئتين (من 9 إلى 12 سنة) و(من 13 إلى 16 سنة)، أي قد تكون نسبة المعرفة ودرجة الوعي باللعبة الرياضية وعمليات التدريب عند الفئة الأكبر أفضل مقارنة بالفئة الأصغر التي ما زالت في بداية المعرفة للألعاب الرياضية وإدراكاً لعمليات التدريب.

وكذلك باستثناء الجانب التدريبي بالنسبة لمتغير (نوع اللعبة)، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (2.08) وبمستوى دلالة (0.038)، وتعد هذه القيمة دالة إحصائياً لأن قيمة مستوى الدلالة كانت أقل من (0.05)، وكانت الدلالة لصالح الألعاب الفردية والتي كانت متوسطها أكبر، ويرى الباحث أنّ المراكز التدريبية للألعاب الجماعية تتميز بأعداد أكبر مقارنة

بالمراكز التدريبية للألعاب الفرديّة، كما أن تدريب اللاعب ومتابعة أدائه بشكل فردي قد يكون أسهل بالنسبة للمدرب مقارنة بتدريب اللاعب ومتابعته وتقييمه بتواجده مع الجماعة، أيّ قد يكون لذلك دوراً بالنسبة لهذه النتيجة.

الإستنتاجات :

في ضوء ما توصلت إليه نتائج هذه الدراسة ، استنتج الباحث ما يلي:

1. أنّ لأمانة عمان الكبرى دوراً واضحاً في تفعيل الأنشطة والألعاب الرياضيّة للواعدين في مختلف الجوانب وخاصة على مستوى الجانب الخدمي والجانب التدريبي.
2. قلة الإهتمام لدى أمانة عمان الكبرى في تقديم الأنشطة الترفيهية البعيدة عن أجواء التدريب بالنسبة لفئة الواعدين وأهميّتها في حياتهم.
3. قلّة المشاركة لدى أمانة عمان الكبرى في البطولات الخارجية (خارج مركزها التدريبيّة) بالنسبة لفئة الواعدين، ودورها في تنمية الأفراد بدنيّاً ونفسيّاً ومهاريّاً وإجتماعيّاً.

التوصيات :

من خلال عرض النتائج ومناقشتها والإستنتاجات التي تم التوصل إليها، يوصي الباحث بما يلي:

1. مواصلة الاهتمام الذي تقدّمه أمانة عمان للواعدين وذلك من خلال توفير كلّ ما هو جديد من خدمات وما يلزم لعمليات التدريبات وما يتطلّب من الناحية الاقتصادية.
2. الاهتمام بتقديم الأنشطة الترفيهية للواعدين بعيداً عن أجواء التدريب لما لها من أهمية في تنمية الأفراد على مختلف الجوانب.
3. الاهتمام بالمشاركات والبطولات الخارجيّة (خارج مراكز أمانة عمان الكبرى) لفئة الواعدين، لاكتساب الخبرات والوصول لأعلى المستويات في الجوانب البدنية والمهارية والنفسية.

المراجع العربية

البدر، وليد والمناصير، تحسين والسعودي، محمد. (2019). دور الأنشطة الرياضية في خدمة بيئة المجتمع المحلي في مراكز شباب محافظة معان. *دراسات: العلوم التربوية*، 46(4).

الصعوب، سامر نهار سليمان وملحم، عمران عبد القادر محمد. (2017). *دور المراكز الشبابية في نشر الثقافة الرياضية و الصحية في ضوء الاستراتيجية الوطنية للشباب في محافظة الكرك من وجهة نظر أعضائها. دراسات: العلوم التربوية*، 44(3)، 181-194.

جلول، عدنان. (2000). *دور التربية البدنية والرياضية في خفض السلوك العدواني للتلاميذ المراهقين* [رسالة ماجستير غير منشورة]. الجزائر.

درويش، كمال والخولي، أمين. (2001). *الترويح وأوقات الفراغ*. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

أمانة عمان الكبرى. (2024). *قطاع التنمية المجتمعية*. عمان، الاردن.

وكالة الأنباء الأردنية (بترا). (2024، 15 يوليو). *بحث التعاون بين أمانة عمان والاتحاد العربي للثقافة الرياضية*. تم الاسترجاع في 1 مارس 2025، من https://www.petra.gov.jo/Include/InnerPage.jsp?ID=285956&lang=ar&name=news.

عيسى، أحمد والحربي، فاطمة.(2018). *أثر الأنشطة الرياضية في تنمية شخصية الأطفال: دراسة تطبيقية على فئة الواعدين. مجلة العلوم الرياضية*، 25(3)، 102-115.

الزعبي، يوسف و القيسي، أحمد. (2017). *أثر الأنشطة الرياضية في تطوير القيم البدنية والعقلية لدى الطلاب: دراسة ميدانية في المدارس الأردنية. مجلة الدراسات التربوية*، 30(2)، 210-225.

العمد، سليم.(2019). دور بعض الأنشطة الرياضية في خدمة بيئة المجتمع المحلي لمراكز شباب محافظة معان. *مجلة جامعة النجاح للأبحاث*، 33(1).

المراجع الأجنبيّة

Author S .(2017). Public-private partnerships in promoting youth sports: A case study from the UK. *Journal of Sport and Social Policy*, 12(3), 45-60.

Smith, J & Brown, L. (2018). The role of local governments in promoting youth sports participation. *Journal of Sports Policy*, 22(4), 123-137.

Bompa, T & Haff, G. (2019). *Periodization: Theory and methodology of training (6th ed.)*. Human Kinetics.

Weinberg, R & Gould, D. (2023). *Foundations of sport and exercise psychology* (8th ed.). Human Kinetics.

الملحق

الجامعة الأردنية
كلية التربية الرياضية

عزيزي اللاعب....
تحية طيبة وبعد....

يقوم الباحث بإعداد دراسة علمية بعنوان:
(دور أمانة عمان الكبرى في تفعيل الأنشطة الرياضية للواعدين من وجهة نظرهم)
يرجى تفضلك بالإجابة على جميع فقرات الاستبانة المرفقة بكل دقة وأمانة وذلك خدمة للبحث العلمي، وذلك بوضع علامة (صح) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسباً.

"شاكراً لكم حسن تعاونكم"
الباحث: مصعب الرعود

العمر:
9 – 12 ( ) 13 – 16 ( )
مدة الانتساب:
سنة فأقل ( ) سنتين ( ) ثلاثة سنوات فأكثر ( )

نوع اللعبة:
جماعية (كرة القدم – كرة الطائرة) ( )
فرديّة (تنس طاولة – العاب قوى – كيك بوكسينغ – ملاكمة – تايكواندو – مصارعة) ( )

الجانب الخدمي

الرقم	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	توفر أمانة عمان المنشآت الرياضية (الملاعب والصالات) المناسبة لعمليات التدريب					
2	توفر أمانة عمان المنشآت الرياضية (الملاعب والصالات) في أوقات التدريب المحددة					
3	توفر أمانة عمان الأدوات اللازمة للألعاب الممارسة					
4	توفر أمانة عمان أدوات مساعدة في عمليات التدريب					
5	توفر أمانة عمان المرافق الصحية لرعاية اللاعب					
6	تحرص أمانة عمان على تقديم الرعاية الطبية في حال تعرض اللاعب للإصابة					
7	تقوم أمانة عمان بتوفير أنشطة ترفيهية للاعب بعيدة عن أجواء التدريب					
8	تحرص أمانة عمان على تقديم اللاعب المميز والمتفوق للأندية الرياضية والمنتخبات					
9	تحرص أمانة عمان بالمحافظة على أعداد اللاعبين المنتسبين للمراكز التدريبية					

الجانب التدريبي

الرقم	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
10	تقدم أمانة عمان مدربين مختصين باللعبة التي أمارسها					
11	تحرص أمانة عمان على اختيار أوقات تدريب مناسبة للطلبة المنتسبين للمراكز التدريبية					
12	يشرف مدرب مختص على تدريب اللاعب					
13	يتابع المدرب أداء اللاعب أثناء التدريب					
14	يوجه المدرب اللاعب للأداء الأفضل أثناء التدريب					
15	من خلال مشاركتي بالتدريبات أشعر بتحسن وتطوير في قدراتي البدنية					
16	من خلال مشاركتي بالتدريبات أشعر بتحسن وتطوير في قدراتي المهارية					
17	اكتسبت معارف ومعلومات وخبرات جديدة من خلال مشاركتي بالتدريبات					
18	أشعر بحب اللعبة التي أمارسها بشكل أكبر من خلال مشاركتي بالتدريبات					
19	تقوم أمانة عمان بعمل بطولات بين مراكزها التدريبية					
20	تقوم أمانة عمان بالمشاركة بالبطولات الخارجية (خارج مراكز التدريب في أمانة عمان)					

الجانب الإقتصادي

الرقم	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
21	توفر أمانة عمان الإشتراك بالمراكز التدريبية دون تحملي للأعباء المادية					
22	اختيار مكان التدريب يساهم في حل مشكلة المواصلات					
23	تقدم أمانة عمان بدل مواصلات للاعب					
24	توفّر أمانة عمان المستلزمات الرياضية للاعب دون مقابل مادي					
25	تقدّم أمانة عمان الجوائز المادية للاعب في حال الفوز في البطولات					
26	تقدّم أمانة عمان السوائل التي يحتاجها اللاعب (المياه والعصائر) أثناء التدريب					

Promoting Sports Activities for Promising Athletes: The Role of the Greater Amman Municipality from the Athletes' Perspective"

ABSTRACT:

This study aimed to examine the role of the Greater Amman Municipality in promoting sports activities for promising athletes from their perspective. The sample consisted of 187 athletes enrolled in various sports training centers under the municipality, selected randomly from its facilities. A descriptive survey methodology was employed, and a questionnaire comprising 26 items was developed, distributed across three dimensions: services, training, and economics. The findings revealed that the municipality's role was rated high in the service and training dimensions, while the economic dimension was rated as moderate. Based on these findings, the study recommends that the Greater Amman Municipality continue supporting promising athletes by providing modern services and facilities, enhancing training programs, and offering adequate economic backing. The study also emphasizes the importance of encouraging participation in external competitions and championships to improve athletes' skills and overall performance.

Keywords: Greater Amman Municipality, sports activities, promising athletes.