**مخرجات تعلم برنامج دكتور في الطب**

**كلية الطب /الجامعة الهاشمية**

**2023/2024**

تم صياغة **مخرجات التعلم لبرنامج** **دكتور في الطب** بالاعتماد على واصفات الاطار الوطني الاردني للمؤهلات وحسب الاطار الاردني الاسترشادي للتعليم الطبي وبالرجوع الى مخرجات البرامج المشابهة محليا وإقليميا وعالميا وتم اخذ التغذية الراجعة من جميع الجهات المعنية ليصار الى وضع المخرجات بصورتها النهائية واعتمادها من اللجان والمجالس المختصة.

تشمل مخرجات التعلم لبرنامج دكتور في الطب (5) خمس مجالات رئيسيه وهي:

1. **الرعاية الطبية**
2. **مهارات التوصال**
3. **الاخلاق والمهنية**
4. **المعرفة الطبية**

**ھ. التفكير الناقد والتعلم المستمر**

1. **الرعاية الطبية**

أ١. دمج المعرفة الطبية والمهارات السريرية في تقديم الرعاية الصحية

أ٢. أخذ السيرة المرضية وإجراء الفحص السريري بفاعلية وشمولية

أ٣. تحديد الأنماط الطبيعية وغير الطبيعية ومشاكل المريض (الجسدية والفكرية والاجتماعية) بدقة وتوثيقها بالشكل الصحيح.

ا٤. إظهار القدرة على استخراج المعلومات المرضية من السجلات الطبية الالكترونية

أ٥. تقييم وتفسير حالة المريض بما يعتمد على دمج معلومات التقييم السريرية مع النتائج المخبرية والصور الإشعاعية.

أ٦. إظهار القدرة على تشخيص المشاكل الطبية وذلك بتحديد الأمراض المحتملة لدى المريض والقدرة على ترتيبها حسب الأولوية الطبية.

أ٧. اختيار الفحوصات التشخيصية المناسبة للوصول إلى التشخيص المناسب.

أ٨. تحليل المسببات الكامنة وراء ظهور المرض وفهم الآليات الفيزيولوجية المرضية للمرض.

أ٩. القدرة على صياغة الخطة العلاجية للتعامل مع الأمراض الشائعة.

أ١٠. إظهار الكفاءة في تحديد وفرز المرضى في أماكن الرعاية الأولية أو الطوارئ، واكتساب القدرات اللازمة للتعامل مع الحالات الطارئة.

أ١١. إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات السريرية الأساسية للأطباء.

1. **مهارات التواصل**

ب١. تطوير مهارات إجراء المقابلات، مع القدرة على استخلاص الإشارات اللفظية ولغة الجسد ، والتعرف على عوائق التواصل مع اللمرضى الذين يعانون من تحديات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

ب٢. التعامل بلطف وبتعاطف مع المرضى وأسرهم، والقدرة على الخوص في نقاشات طبية الحساسة.

ب٣. القدرة على تعليم المرضى وفهم أهمية فهمهم في نجاح وتنفيذ الخطة العلاجية.

ب٤. بناء علاقة مهنية وثيقة مع المرضى وأفراد عائلتهم.

ب٥. نقل المعلومات الطبية بشكل فعال إلى الفريق الطبي باللغة الإنجليزية سواء الشفهية والمكتوبة، بحيث تهدف إلى المساهمة في تقديم الرعاية الصحية للمرضى.

ب٦. التعاون والعمل بروح الفريق مع الزملاء وأعضاء الفريق الطبي، واكتساب المهارات اللازمة لتصبح مساهمًا فعالاً في الفريق.

ب٧. المبادرة في القيام بالأدوار القيادية وممارسة عملية تقييم الزملاء بشكل تشاركي.

1. **الاخلاق والمهنية**

ج١. الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والوعي الذاتي والتفكير الأخلاقي في جميع التفاعلات المهنية مع المرضى والأسر والزملاء والمجتمع.

ج٢. تجسيد القيم مهنة الطب، بما في ذلك العطف والنزاهة والمسؤولية الاجتماعية واحترام الأخرين بغض النظر عن خلفيتهم.

ج٣. الالتزام بأعلى معايير المسؤولية المهنية والنزاهة والمسائلة.

ج٤. إظهار السلوكيات المسؤولة المتوقعة من الأطباء بما في ذلك المسائلة وعدم الأفشاء بسرية المرضى والالتزام بالمواعيد وإعطاء الأولوية لاحتياجات الآخرين.

ج٥. اكتساب الأفكار والمهارات اللازمة للحفاظ على الصحة الشخصية للطبيب ليتمكن من القيام بعمله بفاعلية.

ج٦. التطبيق والالتزام بمبادئ استقلالية المريض.

1. **المعرفة الطبية**

د١. إظهار الفهم والمعرفة الكافية بالعلوم الأساسية والتعمق بالمعرفة في العلوم السريرية.

د٢. إظهار المعرفة السريرية الواسعة بالأمراض والحالات الطبية

د٣. إظهار المعرفة بأدوات التشخيص السريري وطرق العلاج المتاحة بما في ذلك أساليب العلاج غير الدوائية

د٤. إظهار فهم لمبادئ إدارة المخاطر وسلامة المرضى والأخطاء الطبية

د٥. إظهار فهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم الأساسية وكيفيت تطبيقها في ممارسة المهنة

د٦. إظهار الفهم الكافي للآليات الفيزيولوجية التي تفسر كيفية حدوث الأمراض وآليات عمل التدخلات العلاجية (خاصة الأدوية).

ھ. **التفكير الناقد والتعلم المستمر**

ھ١. القدرة على التقييم والتحليل وتطبيق المعرفة الجديدة بناءً على سيناريوهات وحالات مرضية (التعلم المبني على حل المشاكل)

ھ٢. التفكير النقدي والإبداعي في مجموعة متنوعة من الأساليب من أجل اتخاذ القرارات وحل المشكلات.

ھ٣. اكتساب القدرة على التعلم الذاتي لتحقيق النمو الشخصي بشكل مستمر.

ھ٤. تبني العادات الدراسية السليمة التي من تضمن تعزيز عملية التعلم مدى الحياة.

ھ٥. تحديد الفجوات في معارفة ومهارات من أجل مواصلة التطوير المهني.

ھ٦. فهم أهمية ممارسة الطب المبني على الأدلة وتعلم عملية التقييم النقدي للمقالات الطبية وكيفية الاستفادة منها على أرض الواقع.

ھ٧. فهم وتطبيق مبادئ الصحة العامة/طب المجتمع وعلم الأوبئة، بما في ذلك الوقاية من الأمراض ومبادئ تعزيز الصحة.

ھ٨. المشاركة في الأنشطة البحثية التي تهدف إلى تطوير المعرفة.