



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية والعامه

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الاربعاء 2022/10/5



 Gmail

media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity



وفد المنظمة العالمية للتنمية المستدامة يزور الجامعة الهاشمية

مدارس و جامعات ١ للتثاء-04-10-2022 | 07:38 pm



الزبون يفتتح دورة التعليم الجامعي لأعضاء هيئة التدريس الجدد في الهاشمية



وكالة عمون الاخبارية : عمون - أكد رئيس الجامعة الهاشمية الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون خلال افتتاحه ورشة التعليم الجامعي التي تعقدتها عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي على أدوار عضو هيئة التدريس المختلفة والمتنوعة والمتكاملة فهو المعلم والقُدوة والمحفز والملهم وقائد وموجه، قاتلاً أن الأستاذ الجامعي هو أساس نجاح العملية التعليمية في الجامعة.

وأضاف الدكتور الزبون أن هذه الدورة تزود الأساتذة الجامعي وهو في بداية الطريق بمهارات تدريسية ونفسية وأساليب تقييم وتطوير مختلفة، ودعا أعضاء هيئة التدريس إلى الاستمرار في تطوير مهاراتهم معارفهم والإطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة.

وقال الزبون إن الدورة تؤسس لمفهوم الجامعة العميقة التي يعمل الجميع فيها بروح الفريق الواحد، ويسعى لتحقيق ذات الأهداف في التميز والريادة وتخريج الكفاءات العلمية المؤهلة والوصول إلى العالمية. داعياً أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى المشاركة الفاعلة في العمل المؤسسي التطويري للخطط والبرامج، والمشاركة في اللجان والعمل بروح الفريق الواحد.

كما دعا رئيس الجامعة، أعضاء هيئة التدريس إلى استغلال بداية المحاضرة بنحو (5) دقائق لمناقشة موضوعات وطنية عامة لتكون مدخلا مناسباً للمحاضرة الجامعية.

وقدم نائب رئيس الجامعة للشؤون الطلابية والتواصل الخارجي الأستاذ الدكتور سلطان المعاني، محاضرة حول أخلاقيات العمل والممارسة الأكاديمية داعياً إلى أهمية الالتزام بالمواثيق والأخلاقيات التي تحكم عمل عضو هيئة التدريس في المؤسسات الأكاديمية والنشر العلمي وعلاقاته مع الزملاء والرؤساء والطلبة ضمن أطر الاحترام المتبادل والعمل بروح الفريق الواحد والنظرة التربوية تجاه الطلبة.

وقدمت الدكتورة خلود العموش من كلية الآداب مجموعة واسعة وثرية من النصائح من واقع الخبرة العملية الأكاديمية والبحثية مؤكدة أن الأستاذ الجامعي عليه واجبات ومسؤوليات كبرى وعظيمة تتعلق بصناعة الإنسان وبتثمين القيم والاتجاهات بين الطلبة.

وفد المنظمة العالمية للتنمية المستدامة يزور الجامعة الهاشمية

الثلاثاء، 4 أكتوبر 2022، 21:28

شارك 0



صدي الشعب - عبدالرحمن البلاونة

استقبل رئيس الجامعة الهاشمية الأستاذ الدكتور فواز الزبون، اليوم وفد المنظمة العالمية للتنمية المستدامة.

وترأس الوفد الضيف، الأستاذ عصام بني سلامة رئيس المنظمة، وعضوية الدكتور هيثم القرعان، والأستاذ الدكتور صالح عليما، والأستاذ فيصل الصقور.

اخر الاخبار

بدء التسجيل لامتحان تكميلية التوجيهي

"يوم المعلم العالمي" 65 ألف شكوى لمعلمين بالقطاع الخاص في عامين ونصف

بالأسماء ... مبعوون بإعلانات من ديوان الخدمة المدنية

تثبيت العمل بالثوقيت الصيفي وتعديل دوام طلبة المدارس

هنيئاً لكم بهذه المنزلة الريفية

أوبك+ تنجح لتخفيضات كبيرة في إنتاج النفط

صادرات صناعة عمان تكسر حاجز 5 مليارات دينار

شاحنة تقطع اسلاك اتصالات فوق جسر الغباوي

قطعان من المستوطنين يفتحون المسجد الأقصى (فيديو)

الترعباء ... أجواء معتدلة وإنخفاض تدريجي الخميس

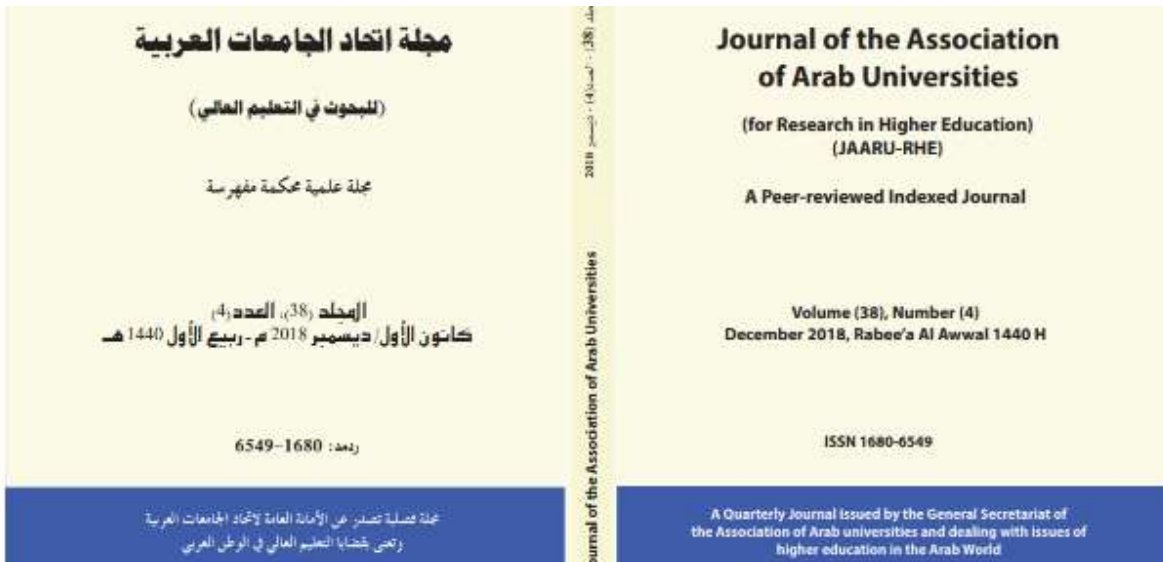


التعليم العالي: حصر شواغر التخصصات الطبية وتوزيعها على طلبة رفع المعدل



وكالة عمون الاخبارية : عمون - قال المستشار الإعلامي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، ومدير وحدة تنسيق القبول الموحد مهند الخطيب، إن الوحدة ستقوم نهاية الأسبوع الحالي بالتواصل مع الجامعات الأردنية الرسمية لحصر الشواغر المتحققة في مقاعد التخصصات الطبية (طب، طب أسنان، دكتور صيدلة، صيدلة) والمقررة لطلبة السنوات السابقة (يمن فيهم طلبة رفع المعدل).

وأضاف أنه بناء على توفر هذه الشواغر سيتم النظر في إعادة توزيعها على الطلبة المعيدين فقط (طلبة رفع المعدل) لترشيح أكبر عدد ممكن منهم وفقاً لمعدلاتهم في شهادة الثانوية العامة، وحسب خياراتهم المخزنة في طلبات القبول الموحد.



The role of social networks in combating extremism among youth (A field study from the point of view of undergraduate students at the Hashemite University 2021)

Safaa Moneeb Saleh Al-Husan, *University of Jordan*

Follow

Abstract

The study aimed at identifying the role of social networks in combating extremism for young people from the perspective of university students, given that they are the most widely used group for these sites in society which will help in presenting a vision on employing these sites to combat extremism. To achieve this goal, the study used the quantitative descriptive approach based on a social survey, the study sample consisted of (6,831) undergraduate students at the Hashemite University in Zarqa in Jordan. The study concluded that (96.8%) of the study sample possesses knowledge of the concept of extremism at a level of (good, very good and excellent), (85%) of the study sample believes that extremism is dangerous and must be confronted. The study also found that the most important reasons motivate young people to use social networks are to increase their level of culture and

Download

PLUMX METRICS

INCLUDED IN

[Communication Technology and New Media Commons](#),
[Social Influence and Political Communication Commons](#)

SHARE



> J Glob Health. 2022 Oct 1;12:03063. doi: 10.7189/jogh.12.03063.

Two years of COVID-19 pandemic in Jordan: A focus on epidemiology and vaccination

Arwa Qaqish ^{# 1}, Mariam Al-Omari ^{# 2}, Manal M Abbas ^{3 4}, Mahmoud Ghazo ⁵

Affiliations — collapse

Affiliations

- 1 Department of Biology and Biotechnology, The Hashemite University, Zarqa, Jordan.
 - 2 Department of Basic Medical Sciences, Faculty of Medicine, Yarmouk University, Irbid, Jordan.
 - 3 Department of Medical Laboratory Sciences, Faculty of Allied Medical Sciences, Al-Ahliyya Amman University, Amman, Jordan.
 - 4 Pharmacological and Diagnostic Research Lab, Al-Ahliyya Amman University, Amman, Jordan.
 - 5 Jordan Ministry of Health, Laboratory Directorate, Amman, Jordan.
- # Contributed equally.

PMID: 36181720 DOI: 10.7189/jogh.12.03063

[Free article](#)

No abstract available

DEPARTMENT OF
INTERNAL MEDICINE

OCOM Home

Home

Welcome ▾

Leadership

Divisions ▾

Medical Student Education ▾

Residency Program ▾

2021 Graduation Video ▾

Fellowships ▾

Spotlight

Publications



Matthew Stevens



Medical School, University of Tennessee School of Medicine



Sarah Ayl, MD

MD, PhD
Medical School, Vanderbilt Medical College



Mahid Hoshini, MD

MD, PhD
Medical School, Kermanshah University of Medical Sciences

Medical Oncology



Devgagan Jathankar, MD

Program Director
Medical Oncology



Arpan Hattarjan, MD

MD, PhD
Medical School, Kermanshah University of Medical Sciences

THAILAND STATISTICIAN

ISSN (Online) 2351 - 0676

[About the Journal](#) [Current](#) [Archives](#) [Submissions](#) [Author Guidelines](#) [Article In Press](#) [Announcements](#)

[Publication Ethics](#) [Editorial Team](#) [Contact](#)

:[A](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)[All](#)

S

[Soleyman Ahmed Miodadi, Hatim](#), Department of Mathematics, Faculty of Science, The Hashemite University, Al-Zarqa, Jordan

[Soliman Hassan, Amal](#), Department of Mathematical Statistics, Faculty of Graduate Studies for Statistical Research, Cairo University, Egypt

[Soliman Hassan, Amal](#), Department of Mathematical Statistics, Faculty of Graduate Studies for Statistical Research, Cairo University, Egypt

[Somran, Sophana](#), Department of Applied Statistics, Faculty of Applied Science, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok, Thailand

[Sookklang, Kamonwan](#), Department of Biostatistics, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok 10400, Thailand.

Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

في استطلاع لمركز الدراسات الاستراتيجية غالبية الأردنيين يؤكدون أن الأردن بلد آمن

47% من الطلبة و33% من الأردنيين: نظام القبول الموحد غير عادل

50%: امتحان «التوجيهي» 61% يؤيدون الإبقاء على لا يشكل تقييماً عادلاً للطلبة | توقيت صيفي وآخر «شتوي»

الأردنية هي الأولى من وجهة نظر الطلبة، تليها الجامعة الأردنية، ومن ثم الجامعة الهاشمية وفي المرتبة الرابعة جامعة اليرموك.

كما أن جامعة البترا هي الأولى من وجهة نظر الطلبة، تليها جامعة الزيتونة، ومن ثم جامعة فيلادلفيا. ووفقاً للنتائج فإن الطب البشري، والحقوق، وطب اسنان، والتربية، واللغة الإنجليزية، والمحاسبة، واللغات هي أفضل التخصصات التي يرغب الطلبة في دراستها الطلبة.

كما أن أكثر من نصف الطلبة (55%) أفادوا بأنهم تعرضوا إلى ضغوط نفسية خلال مرحلة التوجيهي، و(43%) أفادوا بأن أثر هذه الضغوط كان سلبياً عليهم، وأن الغالبية العظمى من الطلبة (78%) لجأوا إلى الدروس الخصوصية أثناء مرحلة التوجيهي، وكانت أبرز المواد التي تم أخذ دروس خصوصية بها هي: الرياضيات، واللغة الإنجليزية، والفيزياء، والكيمياء، واللغة العربية.

كما أن (18%) من الطلبة يعتبرون أن الحصول على الشهادة الجامعية وإكمال المرحلة الدراسية أهم الأهداف التي من أجلها يتوجه الطلبة إلى التعليم الجامعي بعد انتهاء مرحلة التوجيهي، بينما (42%) يعتبرون أن الهدف هو الحصول على وظيفة.

وأن (40%) من الطلبة يعتقدون أنه كان بالإمكان الحصول على معدل أعلى في الثانوية العامة (التوجيهي) في حال كانت دراستهم في مدارس خاصة.

كما أن (42%) من طلبة التوجيهي وصفوا تجربة التوجيهي بالمتعبة والمرهقة وتحتاج إلى متابعة بشكل يومي.

وأشارت نتائج الاستطلاع إلى أن (47%) من الأردنيين لا يعتقدون أن مستقبل الأجيال القادمة يجب أن يعتمد على نتائج امتحان التوجيهي فقط وأنه لا بد من إعادة النظر بالامتحان بشكل كامل، كما أن أكثر من ثلث الأردنيين (36%) و(41%) من الطلبة يطالبون بإلغاء امتحان التوجيهي وإيجاد بديل له.

كما أن الغالبية العظمى من الأردنيين (71%) قاموا باستشارة الأهل والأصدقاء عند تعبئة طلب القبول الموحد فيما يتعلق بالتخصصات التي يرغب ابتناؤهم بدراستها، و(11%) قاموا بالاستشارة بتعليمات وزارة التعليم العالي.

و(35%) من الطلبة سوف يقومون بإعادة بعض مواد التوجيهي لتحسين معدلهم في حال لم يحصلوا على التخصص الذي يرغبون بدراسته في الجامعة عن طريق القبول الموحد، و(16%) سوف يقومون بالتسجيل في برنامج مواز في جامعة حكومية، و(12%) سوف يتوجهون إلى الجامعات الخاصة.

أما بالنسبة للطلبة فإن المعايير التالية هي الأبرز في اختيار التخصصات في طلب القبول الموحد: معدل التوجيهي (34%) والقدرة الأكاديمية (23%)، واحتياجات سوق العمل (23%). وكشفت النتائج أن جامعة العلوم والتكنولوجيا

@AddustourNews

عمان - أمان السائح

كشفت استطلاع للرأي أجراه مركز الدراسات الاستراتيجية حول «التوجيهي ونظام القبول الموحد والفضايا الراهنة»، أن (47%) من الطلبة يعتقدون بأن نظام القبول الموحد ظالم وغير عادل، وثلث الأردنيين (33%) يعتقدون بذلك أيضاً.

كما كشف، أن (76%) من الأردنيين يعتقدون أن الأردن بلد آمن ويشعرون بالأمان على أنفسهم وعائلاتهم. وظهر الاستطلاع أن نصف الأردنيين (50%) لا يعتقدون أن امتحان التوجيهي يشكل تقييماً تريبياً وأكاديمياً عادلاً للطلبة، و فقط (38%) من طلبة التوجيهي يعتقدون أن نظام التوجيهي المعمول به حالياً يعكس تقييماً حقيقياً لمستواهم.

كما أن الغالبية العظمى من الأردنيين (61%) مع إبقاء التوقيت الصيفي/ الشتوي (تغيير التوقيت حسب الفصل)، و(25%) مع إبقاء التوقيت الصيفي طوال العام، و(11%) مع إبقاء التوقيت الشتوي طوال العام. وبينت النتائج أن الغالبية العظمى من الأردنيين الذين تقدم ابتناؤهم لامتحان التوجيهي وصفوا تجربة مرحلة التوجيهي بالتوتر والضغط النفسي (46%)، وأنها أشبه بحالة طوارئ في المنزل (14%)، ومتعبة ومرهقة وتحتاج إلى متابعة بشكل يومي (3%)، فيما وصفها بالسهلة وأنها مرت من دون معاناة (26%) منهم.

خلال مؤتمر صحفي للإعلان عن تأسيس مكتب لـ «مينتور العربية» بالأردن عويس: توعية الأطفال مبكرا بمخاطر الجريمة والمخدرات والفساد



عمان @AddustourNews

قال وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، إن التغيير الحقيقي في المجتمع يكمن بأن تصبح العقيلة مرنة وقابلة للتغيير وتقبل الآخر، لافتا إلى الحاجة الماسة لتوعية الأطفال في بعض السلوكيات في مرحلة مبكرة، لا سيما ما يتعلق بالتوعية بمخاطر الجريمة والمخدرات والفساد.

عريفج، ومدير عام الهيئة الملكية للأفلام مهند البكري، والمديرة العامة لمنظمة الجود رانيا قسطنطين، ومدير قسم الابتكار في شركة «زين» الأردن فيصل النور، ومديرة الاستثمار في بنك الاستثمار العربي زينة مدانات.

وتنتمي مينتور العربية إلى شبكة مؤسسة «مينتور» العالمية وهي منظمة دولية غير حكومية تأسست عام 1994، مسجلة في سويسرا ومقرها في ستوكهولم / السويد، وترأسها ملكة السويد سيلفيا سوميرلاث.

وعرضت المديرة التنفيذية لمؤسسة «مينتور» العربية ثريا إسماعيل، للفعاليات المؤسسة في الأردن، مشيرة إلى أن افتتاح مكتب لها في المملكة سيحدث أثرا في حياة الأطفال والشباب، مؤكدة أنه سيكون لزيارة الملكة سيلفيا، دور مهم في دعم نشاطات «مينتور» والتعرف على دورها في دعم الشباب والأطفال بالأردن، بالتعاون مع شركائها.

وتحدث خلال المؤتمر كل من: مديرة التطوير الإستراتيجي في مؤسسة ولي العهد ميس الداود، والمدير العام للجمعية الملكية للتوعية الصحية أمل

جاء ذلك خلال مؤتمر صحفي عقد، أمس الثلاثاء، للإعلان عن تأسيس مكتب لمؤسسة مينتور العربية في الأردن خلال زيارة رئيستها الملكة سيلفيا سوميرلاث ملكة السويد الشهر المقبل للمملكة، بحضور عدد من ممثلي المؤسسات والمنظمات الشريكة مع «مينتور». وأكد الوزير عويس، خلال المؤتمر، أهمية الشراكة الفاعلة بين الوزارة والمؤسسة لتمكين الأطفال والشباب وتوعيتهم، ودعم الحكومة لفتح مكتب لها في الأردن لأهمية دوره في تمكين الشباب، مشيرا إلى أن «مينتور» تركز على السلوكيات وهي جزء لا يتجزأ من مناهجنا.



الإلكترونية لبناء قدرات المعلمين وتعزيز المهارات لديهم. بدوره، قال رئيس جامعة الحسين التقنية الدكتور إسماعيل الحنطي، إن استضافة المؤتمر تأتي إيماناً بأن دور الجامعات والمدارس واحد، ولتكون الجامعة على تماس في مهمة تمكين الشباب، كما أنها تسعى لتكون نموذجاً وطنياً كمؤسسة تعليمية يحتذى بها من حيث اهتمامها ببناء الطالب.

وقدمت مديرة مبادرة «مدرستي» تالا الصويص، ترحيبها وتنهتها بالحضور بمناسبة يوم المعلم الذي يصادف اليوم. وشارك المعلمون في عدد من الورش التي تناولت المحور الرئيس لبرنامج التوأمة الإلكترونية لهذا العام «مدارسنا: جميلة مستدامة وداجمة» إضافة إلى تعزيز العديد من القيم كالمواطنة والانتماء. (مقرراً)

الدكتور نواف العجارمة، إن هذا المشروع يسهم في حل مجموعة من التحديات التي تواجه المعلمين وإيجاد الحلول للاستراتيجيات المختلفة، لافتاً إلى أن عدد المدارس التي شملها المشروع زاد على 500 مدرسة حكومية وخاصة ومدارس وكالة الغوث والثقافة العسكرية. من جهته، قال مسؤول التعاون في الاتحاد الأوروبي باتريك لامبرينشس، «يعتبر مشروع التوأمة الإلكترونية من المشاريع الديناميكية المهمة للاتحاد الأوروبي ضمن برنامج (ايراسموس+)، ويتيح تبادل الثقافات والاختراط بين المعلمين، والخبرات وتعلم المهارات والمعرفة وتحقيق الاندماج في العملية التعليمية. وأكد حرص الاتحاد الأوروبي على دعم التعليم خاصة التعليم الدامج والتطوير المهني للمعلمين ورفدهم بالكثير من الدورات وورشات التطوير المهني، إذ جاء مشروع التوأمة

عمان - نظمت مبادرة مدرستي، إحدى مبادرات جلالة الملكة رانيا العبدالله بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وبدعم من الاتحاد الأوروبي، أمس الثلاثاء، مؤتمر التوأمة الإلكترونية 2022، بمشاركة 150 معلماً ومعلمة من مختلف محافظات المملكة.

ويهدف المؤتمر إلى تعريف المعلمين بمجموعة المعارف التي ستسهم في إيجاد حلول لتحديات تم ملاحظتها في المدارس، وتمكينهم من مهارات يمكن من خلالها إيجاد أفكار مبتكرة وإيجابية، إضافة إلى حثهم على عمل مبادرات تسهم في إحداث أثر وتغيير بكيفية مشاركتهم للمصادر والموارد الموجودة في مدارسهم. وقال أمين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية،