



الجامعة الهاشمية  
The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

## دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الاحد 2023/2/5



 Gmail

[media@hu.edu.jo](mailto:media@hu.edu.jo)



[www.facebook.com/TheHashemiteUniversity](https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity)

## الجامعة الهاشمية تتقدم 91 مركزا في تصنيف الويبومتريكس

نسخ الرابط

الزرقاء 2 شباط (بترا)- تقدمت الجامعة الهاشمية في التصنيف العالمي للجامعات الويبومتريكس هذا العام (91) مركزا بتقييم الجامعات العالمية، وانتقلت من المرتبة 1370 إلى المرتبة 1279 بين نحو 12 ألف جامعة ومؤسسة أكاديمية عالمية، وفي المرتبة 26 عربيا بين نحو 1400 جامعة ومؤسسة أكاديمية عربية، وحافظت على ترتيبها المحلي ثالثا بين الجامعات الأردنية العامة والخاصة. ويعد تصنيف الويبومتريكس تصنيفا عالميا متخصصا بالمواقع الإلكترونية للجامعات يصدر عن مختبر المقاييس الإلكترونية التابع للمجلس القومي للبحوث الإسبانية الذي يعد أكبر هيئة عامة للبحوث في إسبانيا، ويصدر بشكل دوري كل ستة أشهر بنسخته في شهري كانون الثاني وتموز من كل عام. وقال رئيس الجامعة الدكتور فواز الزبون إن الجامعة أعدت ونفذت مجموعة من إجراءات وسياسات الدعم والتحفيز للأكاديميين والباحثين المتميزين ساهمت في تحقيق إضافة نوعية في عدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية المرموقة، بالإضافة إلى التعاون مع الجامعات والمؤسسات العالمية المرموقة في المشاريع البحثية المدعومة، وإثراء أدوات النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة الإلكتروني، ما أسهم في تقدم الجامعة ضمن التصنيفات العالمية. من جهته، قال عميد التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي الدكتور محمود الصمادي إن الجامعة تتقدم بشكل لافت ومميز في هذا التصنيف العالمي الويبومتريكس، بعد أن حلت في عام 2010 في الترتيب 4387 عالميا لتواصل تقدمها في عام 2014 للترتيب 2470 عالميا، وحاليا في الترتيب 1279 وبفارق مميز عبر هذه السنوات. - (بترا)



## الجامعة الهاشمية تتقدم ٩١ مركزا في تصنيف الويبومتريكس

الزرقاء ٢ شباط (بترا)- تقدمت الجامعة الهاشمية في التصنيف العالمي للجامعات الويبومتريكس هذا العام (٩١) مركزا بتقييم الجامعات العالمية، وانتقلت من المرتبة ١٣٧٠ إلى المرتبة ١٢٧٩ بين نحو ١٢ ألف جامعة ومؤسسة أكاديمية عالمية، وفي المرتبة ٢٦ عربيا بين نحو ١٤٠٠ جامعة ومؤسسة أكاديمية عربية، وحافظت على ترتيبها المحلي ثالثا بين الجامعات الأردنية العامة والخاصة. ويعد تصنيف الويبومتريكس تصنيفا عالميا متخصصا بالمواقع الإلكترونية للجامعات يصدر عن مختبر المقاييس الإلكترونية التابع للمجلس القومي للبحوث الإسبانية الذي يعد أكبر هيئة عامة للبحوث في إسبانيا، ويصدر بشكل دوري كل ستة أشهر بنسخته في شهري كانون الثاني وتموز من كل عام.

وقال رئيس الجامعة الدكتور فواز الزبون إن الجامعة أعدت ونفذت مجموعة من إجراءات وسياسات الدعم والتحفيز للأكاديميين والباحثين المتميزين ساهمت في تحقيق إضافة نوعية في عدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية المرموقة، بالإضافة إلى التعاون مع الجامعات والمؤسسات العالمية

المرموقة في المشاريع البحثية المدعومة، وإثراء أدوات النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة الإلكتروني، ما أسهم في تقدم الجامعة ضمن التصنيفات العالمية. من جهته، قال عميد التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي الدكتور محمود الصمادي إن الجامعة تتقدم بشكل لافت ومميز في هذا التصنيف العالمي الوبومتريكس، بعد أن حلت في عام ٢٠١٠ في الترتيب ٤٣٨٧ عالمياً لتواصل تقدمها في عام ٢٠١٤ للترتيب ٢٤٧٠ عالمياً، وحالياً في الترتيب ١٢٧٩ ويفارق مميز عبر هذه السنوات.

--(بترا) ع/ض/ ف ج

## الجامعة الهاشمية تتقدم 91 مركزاً في التصنيف العالمي الويبومتريكس



وكالة عمون الاخبارية : عمون - حققت الجامعة الهاشمية تقدماً في التصنيف العالمي للجامعات الويبومتريكس Webometrics للعام 2023، إذ تقدمت (91) مركزاً وفقاً لهذا التصنيف الدولي لتقييم الجامعات العالمية، وانتقلت من المرتبة 1370 إلى المرتبة 1279 من بين نحو (12) ألف جامعة ومؤسسة أكاديمية عالمية.

أما على المستوى العربي فقد حلت الجامعة الهاشمية في المرتبة 26 عربياً من بين نحو (1400) جامعة ومؤسسة أكاديمية عربية، أما على المستوى المحلي فقد حافظت الجامعة على ترتيبها الثالث بين الجامعات الأردنية العامة والخاصة.

وقال رئيس الجامعة الهاشمية الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون إن الجامعة تتقدم بخطى ثابتة وواثقة نحو التميز والريادة والابتكار والتطوير في شتى الحقول والمجالات لتحقيق شعارها 'من الهاشمية إلى العالمية' ضمن الخطوات والسياسات الممنهجة الهادفة إلى تحقيق رؤية الجامعة بجامعة رائدة عالمياً. ورسالتها في الارتقاء بالبحث العلمي، وتطوير الخطط الدراسية، وتهيئة بيئة جامعية محفزة على التميز والإبداع، وإعداد الطاقات البشرية المؤهلة.

وأضاف أن الجامعة أعدت ونفذت مجموعة من إجراءات وسياسات الدعم والتحفيز للأكاديميين والباحثين المتميزين ساهمت في تحقيق إضافة نوعية في عدد البحوث المنشورة في المجالات العلمية المرموقة إضافة إلى التعاون مع الجامعات والمؤسسات العالمية المرموقة في المشاريع البحثية المدعومة، وإثراء أدوات النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة الإلكتروني وذلك ساهم في تقدم الجامعة في التصنيفات العالمية.

## الجامعة الهاشمية تتقدم 91 مركزا في تصنيف الويبومتريكس



## رئيس جامعة حكومية: تغيير وزراء التعليم العالي في كل تعديل شكل أزمة



## رئيس جامعة حكومية: تغيير وزراء التعليم العالي في كل تعديل شكل أزمة

جفرا نيوز - رامي الرفاتي

أكد رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فواز عبد الحق، أن مشكلة الجامعات الرسمية تكمن بسياسة الحكومة بالتعامل مع الملف، وعدم وضع حلول منطقية للأزمات المتراكمة منذ سنوات طويلة.

وكشف عبد الحق خلال مناقشة لجنة التعليم والشباب النيابية أبرز المشاكل التي تواجه الجامعات الرسمية والخاصة، اليوم الأربعاء، أن خلال الحكومة الحالية شهدت وزارة التعليم العالي تغيير الوزير عند إجراء كل تعديل، مما يشكل أزمة بين الجامعات والوزارة في ظل تغيير الإدارة وآلية العمل.

وبيّن أن الحكومة من خلال الجهات المبتعثة الرسمية، مدينة للجامعة الهاشمية بمبلغ ٢٧ مليون دينار، وهذا الرقم يستطيع حل أزمة الجامعة بالكامل دون المضي في سياسة الدين خاصة مع عدم تسجيل ديون على الجامعة سابقاً.

وقال إن الجامعات تخاطب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بهدف الحصول على بعض مستحققاتها المتراكمة، والرد على المطالب المكررة دائماً عدم وجود مخصصات مالية لهذا الغرض.

وتابع؛ الحكومة تخصص سنوياً من خلال الموازنة العامة مبلغ ٧٠ مليون دينار لدعم الجامعات، من أصل ٤٥٠ مليوناً مخصصة لهذا الغرض يتم مناقشتها ضمن جداول الموازنة.

بدوره كشف نائب رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك الدكتور محمود الشيباب، أن المشكلة الرئيسية التي تواجه الجامعات الحكومية الأوضاع المالية الصعبة والديون المتراكمة على الحكومة دون أدنى توجهات بسدادها بهدف انتشال الجامعات من أزماتها. وأضاف الشيباب أن ديون الجامعات المتراكمة على الحكومة تعتبر عائقاً أمام تطور الجامعات وديمومتها، وإمكانية تقديم الخدمات الأكاديمية للشباب.

وبيّن أن الحديث عن ارتفاع أعداد العاملين في جامعة اليرموك ليس صحيحاً، مؤكداً أن عدد الإداريين في الجامعة يبلغ حوالي ١٢٥٠ موظفاً وعدد أعضاء هيئة التدريس ١١٠٠، وهذا الأمر يحقق شرط الرشاقة.

وعلى صعيد متصل، طالب عضو مجلس أمناء الجامعة الأردنية سالم اللوزي، أن يمنح صناع القرار الجامعات الحكومية حرية كاملة إدارياً ومالياً وفنياً، والعودة إلى شمول تعيينات مجلس أمناء الجامعات من شخصيات عربية وازنة يعكس وجودها على خطط اقتصادية مثمرة واستقطاب الطلبة من دولهم للدراسة في المملكة كما كان معمولاً بداية تأسيس الجامعة الأردنية.



## “الهاشمية” تتقدم 91 مركزا في تصنيف الويبومتريكس

تاريخ ووقت النشر: 2:33 م. - 2023-02-2 - القسم: تعليم

Twitter



Facebook



هلا أخبار - تقدمت الجامعة الهاشمية في التصنيف العالمي للجامعات الويبومتريكس هذا العام (91) مركزا بتقييم الجامعات العالمية، وانتقلت من المرتبة 1370 إلى المرتبة 1279 بين نحو 12 ألف جامعة ومؤسسة أكاديمية عالمية، وفي المرتبة 26 عربيا بين نحو 1400 جامعة ومؤسسة أكاديمية عربية، وحافظت على ترتيبها المحلي ثالثا بين الجامعات الأردنية العامة والخاصة.

22  
الإعلامي

## الجامعة الهاشمية تتقدم 91 مركزا في تصنيف الويبومتريكس

دقيقة واحدة

منذ 3 أيام





الرئيسية

الرئيسية » محليات

## الجامعة الهاشمية تتقدم 91 مركزاً في تصنيف الويبومتريكس

© الخميس، 2 فبراير/2023 الساعة 08:33



<https://www.webometrics.info/en/detalles/04a1r5z94>

The screenshot shows the Webometrics website interface. At the top, there is a search bar and a 'SEARCH' button. Below the search bar is a navigation menu with categories: HOME, NORTH AMERICA, LATIN AMERICA, EUROPE, ASIA, AFRICA, ARAB WORLD, OCEANIA, and RANKING BY AREAS. A sidebar on the left lists regions: WORLD, AMERICAS, ASIA/PACIFIC, EUROPE, AFRICA, and ARAB WORLD. The main content area features a large image of a building with columns, overlaid with the text 'Consejo Superior de Investigaciones Cientificas'. Below this, the breadcrumb 'Home » University' is visible. The current edition is 'Universities: January 2023, Edition 2023.0 beta'. The university profile for 'Hashemite University' is shown, with the URL 'https://noc.org/04a1r5z94'. A table displays the following ranking data:

World Ranking	Continental Ranking	Country Rank	Impact	Openness	Excellence
1279	3	3	1346	1282	1894

Cite this: *RSC Adv.*, 2023, **13**, 4623

## Discovery of new STAT3 inhibitors as anticancer agents using ligand-receptor contact fingerprints and docking-augmented machine learning†

Nour Jamal Jaradat,<sup>a</sup> Walhan Alshaer,<sup>b</sup> Mamon Hatmal<sup>c</sup>  
and Mutasem Omar Taha<sup>b,\*a</sup>

STAT3 belongs to a family of seven vital transcription factors. High levels of STAT3 are detected in several types of cancer. Hence, STAT3 inhibition is considered a promising therapeutic anti-cancer strategy. In this work, we used multiple docked poses of STAT3 inhibitors to augment training data for machine learning QSAR modeling. Ligand-Receptor Contact Fingerprints and scoring values were implemented as descriptor variables. Escalating docking-scoring consensus levels were scanned against orthogonal machine learners, and the best learners (Random Forests and XGBoost) were coupled with genetic algorithm and Shapley additive explanations (SHAP) to identify critical descriptors that determine anti-STAT3 bioactivity to be translated into pharmacophore model(s). Two successful pharmacophores were deduced and subsequently used for *in silico* screening against the National Cancer Institute (NCI) database. A total of 26 hits were evaluated *in vitro* for their anti-STAT3 bioactivities. Out of which, three hits of novel chemotypes, showed cytotoxic IC<sub>50</sub> values in the nanomolar range (35 nM to 6.7 μM). However, two are potent dihydrofolate reductase (DHFR) inhibitors and therefore should have significant indirect STAT3 inhibitory effects. The third hit (cytotoxic IC<sub>50</sub> = 0.44 μM) is purely direct STAT3 inhibitor (devoid of DHFR activity) and caused, at its cytotoxic IC<sub>50</sub>, more than two-fold reduction in the expression of STAT3 downstream genes (c-Myc and Bcl-xL). The presented work indicates that the concept of data augmentation using multiple docked poses is a promising strategy for generating valid machine learning models capable of discriminating active from inactive compounds.

Received 4th November 2022  
Accepted 28th January 2023

DOI: 10.1039/d2ra07007c

[rsc.li/rsc-advances](https://rsc.li/rsc-advances)

[Download This Paper](#)[Open PDF in Browser](#)[Add Paper to My Library](#)

## The Usefulness and Challenges of Chatbots for Accounting Professionals: Application On ChatGPT

7 Pages • Posted: 2 Feb 2023

[Hashem Alshurafat](#)



Department of accounting, Faculty of economics and administrative sciences, The Hashemite University.

Date Written: February 2, 2023

### **Abstract**

This paper explores the usefulness and challenges of ChatGPT for accounting professionals. As technology continues to impact a range of industries, the field of accounting is no exception. ChatGPT, a language model developed by OpenAI, has the potential to revolutionize the way that accounting professionals work, providing improved efficiency, increased productivity, and valuable insights. However, the successful implementation of ChatGPT in accounting also requires consideration of a range of challenges, including integration with existing systems and processes, data privacy and security concerns, ensuring accuracy and consistency in responses, and managing customer expectations and trust. Additionally, balancing the role of technology with human expertise, keeping up with changing regulations and standards, ensuring chatbot availability and reliability, providing training and support for users, and addressing the potential for job displacement must be considered. This paper provides a comprehensive overview of the usefulness and challenges of ChatGPT for accounting professionals, providing valuable insights and recommendations for the successful implementation of this technology in the field of accounting.

# The use of discourse markers in argumentative compositions by Jordanian EFL learners

Anas Huneety<sup>1</sup>, Asim Alkhalwaldeh<sup>2</sup>, Bassil Mashaqba<sup>1</sup>, Zainab Zaidan<sup>1</sup> & Abdallah Alshdaifat<sup>3</sup>

The aim of the present study is to investigate the use of discourse markers (DMs) in the argumentative compositions written by EFL learners at two academic stages (sophomores and seniors) majoring in English at the Hashemite University, Jordan. The significance of this study springs from its focus on the use of DMs in Jordanian EFL learners' argumentative writings. Employing an integrated research method of qualitative and quantitative analysis, the findings revealed that both groups of participants used the same types of DMs with varying degree of frequency, namely, elaborative, contrastive, reason, inferential, conclusive, and exemplifier DMs, respectively. The sophomores were observed to employ a relatively higher number of DMs compared to the seniors, which may be ascribed to some redundant instances of DMs. The elaborative, contrastive, and reason types were the most widely used, while inferentials, conclusives and exemplifiers appeared infrequently in both groups. The analysis of individual DMs displayed that the DMs 'and', 'because', and 'but' were the predominant across the seniors and sophomores' argumentative texts. This overuse of these DMs may be due to the influence of L1 of the participants and the popularity of these DMs among students and teachers of English. Additionally, the participants showed a low proficiency in using DMs since they overused largely a restricted variety of DMs at the expense of others that would be expected in the argumentative writing; some DMs were noticed either to be underused or absent. The results of Pearson's *r* correlation test indicated that there was a weak positive but significant correlation between the writing quality and the use of DMs. This may be taken as a predictor of the writing quality in argumentative compositions by EFL. Pedagogically, the study emphasizes the significance of teaching DMs, where EFL learners should be taught how to use them appropriately to avoid any transference of their L1. Further research on DMs in argumentative writings in different levels of proficiency is recommended.

## Hakeem Academy Initiates Informational Lectures for Local Universities



Hakeem Academy, One of Electronic Health Solutions' leading programs, initiated informational lectures for the [Hashemite University](#) and Applied Science Private University as part of its plans to raise awareness surrounding health informatics, and the ways in which the national program 'Hakeem' can contribute to improvements in the effectiveness of medical management

📅 30/01/2023

Amman \*\*\* January 2023

Hakeem Academy, One of Electronic Health Solutions' leading programs, initiated informational lectures for the Hashemite University and Applied Science Private University as part of its plans to raise awareness surrounding health informatics, and the ways in which the national program 'Hakeem' can contribute to improvements in the effectiveness of medical management.

The first lecture, held at the Hashemite University's Faculty of Pharmaceutical Sciences, shed light on the role of drug information in pioneering electronic pharmaceutical work through the Hakeem Program, and how it can aid in achieving radical developments in the health care provided to citizens to the best international standards. The lecture also emphasized the economic efficiency and improvement in workflow procedures that the program provides, which will positively reflect on the patient's experience.

Hakeem Academy also hosted students from the Applied Science Private University's Data Science and Artificial Intelligence Department for a lecture on the importance of data science and artificial intelligence applications in the sector, as well as future opportunities in the medical sector.

Electronic Health Solutions CEO, Omar Ibrahim Ayeshe, explained that "Hakeem" Program, which is one of EHS' most ambitious programs and the first national initiative of its kind, aims to automate all public healthcare hospitals and health facilities in Jordan. The program has contributed to elevating healthcare services and improving medical facility standards to meet international standards, among other benefits for patients and healthcare recipients.

Ayeshe stated that Hakeem Academy will continue to play a leading role in raising awareness and provide training for local university students specializing in health informatics, as well as developing their skills to achieve Hakeem program and EHS goals.