



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية والعامه

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الاحد 2023/2/26



 Gmail

[media@hu.edu.jo](mailto:media@hu.edu.jo)



[www.facebook.com/TheHashemiteUniversity](https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity)

## الجامعة الهاشمية تشارك في معرض البحرين للتدريب والتعليم ما قبل العمل



وكالة عمون الاخبارية : عمون - بدعوة من مؤسسة ميد بوينت البحرينية التي ترأسها الشبيخة نورة بنت خليفة آل خليفة وبالتنسيق مع وزارة التعليم العالي البحث العلمي، شاركت الجامعة الهاشمية ممثلة بالأساتذ الدكتور زياد الطحانية مدير وحدة القبول والتسجيل والسيد احمد الزيود رئيس شعبة الدراسات العليا في معرض البحرين للتدريب والتعليم ما قبل العمل 2023.

ويهدف المعرض الذي أقيم في البحرين خلال الفترة 21-22/2/2023 الى تعريف الطلبة المتوقع تخرجهم من المرحلتين الثانوية والجامعية بالفرص التعليمية والمهنية المتاحة والمهارات العلمية والمهنية التي تتناسب واحتياجات سوق العمل.

وقد قدمت الجامعة خلال المعرض الذي شهد اهتماما رسميا واقبالا واسعا من الطلاب والمهتمين عرضاً لأهم المميزات التي تتمتع بها، والتسهيلات المقدمة للطلبة الوافدين، إضافة إلى البرامج الأكاديمية والتخصصات الحديثة التي تطرحها، ووزعت على الطلبة النشرات الإرشادية والتعريفية التي تُعرف بالجامعة، والتخصصات المطروحة فيها، ورسوم الساعات المعتمدة.



# 276 ألف طالب

## يعودون للفصل الدراسي الجامعي الثاني اليوم

الجامعات تبدأ «العمل الديمقراطي»  
الأهم بتاريخها مطلع حزيران

«التعليم المهني والتقني».. أحد ركائز مكافحة الفقر والبطالة

التخصصات.. جدل دائم حول «المطلوب والمشعب»

إعلان الكشف التنافسي «2023» الأسبوع الحالي

نيفين عبدالهادي، أمان السائح، آية قمق @AddustourNews الفناصيل ص 6-7

### طلبة «تكميلية التوجيهي» يبدأون يومهم الأول

# 276259 طالباً يعودون للفصل الدراسي الجامعي الثاني اليوم

- المحطات الأهم للفصل الثاني
- تطبيق «ممارسة الأنشطة الحزبية» أول حزيران
- الجامعات تبدأ «العمل الديمقراطي» الأهم بتاريخها
- البدء بتقييم رؤساء الجامعات الرسمية
- قبول شافئة متقدمي صناديق دعم الطلاب
- وقف، القبول والمهاتر، بالجامعات وحصره بـ «الموجّه»
- بدء تزويج الجامعات خارج الأردن بمشاركة فغالة من إدارتها

#### تسويق الجامعات في الدول الشقيقة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - سعيًا لتسويق الجامعات في عدد من الدول الشقيقة، بدأت خلال الأسابيع الماضية خطة بعون «اتم سفراء الأرين» - حيث حطت رحلتها على أرض الدول الشقيقة. وأقامت بالتعاون مع هيئة تنظيم السياحة، معربها الجامعات في القاهرة بمشاركة إقليمية من جامعات رسمية وشعبية. فكان المشور التعليمي الاتمسي الأرتبي سائون، وحين قدر ثلاثة قائد الوطن مؤسساته فقه فتمت الزيارة خلال العشران عرماً وأقم العيرت التي تشجع بها الجامعات الأردنية بشكل خاص، وإنتاج التعليم العالي الأرتبي بشكل عاد، والتشجيع المقدمة التقنية الوافدين، إضافة إلى برامج الأناجيمية المحلية التي تعزجها الجامعات الأردنية، كما وزعت على الطلبة الفترات الأردنية، وقرروا أن التعريفية المشفلة التي تعرف بالجامعات الأردنية، والتشجيع المقروءة فيها، ورسوم الساعات المعتمدة التي تم تشجيعها مقارنة بالجامعات الأردنية في المنطقة. من جهة أخرى قدمت الوزارة خلال العشران الشرح التكاملي والمشاري المنسك، واستمرت جادات شعباً طلبة والوطن رسمياً ساداً في الأرتن عروداً فيها من ساداتها بالأعتاد بالجامعات الأردنية والخدمات والتشجيع التي تقدم لهم من كافة الجهات الرسمية الشريفة ذات العلاقة، إضافة إلى هيئة الأمانة التي يتبعها الأرتن.

المعاشرة الجامعات، حيث جاء القرار والأرتن مرة شيفة لأعداد التي يتم الوافداً وتعليمياً العارة، وأدم السماح للجامعات بأبول طلبة بأدم ليقول الطقات الاستيعابية.

ومن المحطات المهمة أن تم تكفل الأتم، والتي تعطي محتاجة محالة العمد عدالة التي وسمو الأتم الحسبن من عدالة التي والى عود الأرتن. هدف العون العزري بالجامعات، عود الأرتن نظام تعليمي ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي، في الأرتن من كانون الأول العام العائلي، يصبح التطبيق سيد الموقد، بعد مرور 151 يوماً على نشره بالبريد الرسمية. أي في الأرتن من حزيران العائد، تبدأ الجامعات، حلة العمل الديمقراطي وأقم بتاريخها، وستكون خدمات شؤون الطلبة والى جامعة ويتوجه من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، التوجه حلاً مشافلة، يخبر بعض التعليمات السماح الكلية بممارسة الأنشطة الحزبية داخل الحرم الجامعي، وفقاً لأسس وشروطه معتمد، ووفقاً للتعاون سيمسح بالتوعية والتعريف، والتكاتف العزري، والتشجيع المشاركة الطلابية، وعلى الأرتن والامتيازات التي تشجعها مؤسسات التعليم العالي لعماسر شيفة أو الأناجيم أو المجتمعات أو الوافدين العائلي.

والأرتن في العاد وما يليه من تعليمات، أنه يعطى على مؤسسة التعليم العالي مساندة الطاب، أو التعرض له بعض ممارسة النشاط العزري أو الإحتياج لصالح أي حزب، أو الخلل على الطلبة العائنين الأرتن بأي شكل من الأشكال، كما يعطى على أعضاء الهيئة التدريسية وجميع العائنين بالمشاركة في الأنشطة الحزبية التي تعزري من قبل الطلبة.

أقدم الأتم الأرتبي الثاني بالجامعات الأردنية، ستكون به رادة بمراتبة مختلفة، يطلون من الجميع ممارسة مساهمة الديمقراطية، والإحتياز للوطن، العزري، ممارسة الديمقراطية مؤسس على العون والشوق للأمر والتوسيع الفكر، لكل العائنين، ومؤسسات التعليم العالي، فأمدة بأقوا التنازل والقرارات والأتم مشافلة مثالية سادية، بأبول الجامعات التي رادة بمراتبة.

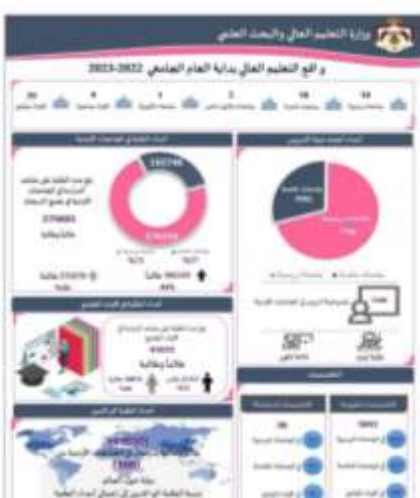
#### أمان السائح

بأقر يوم 276259 طالباً وطالبة فتمت اليوم الثاني من معاشرة التعليم العالي والبحث العلمي بتوجيه التوجيه الوطني، وتتمه الأسبوع المقبل يوم طلبة الجامعات العائسة العائع عددهم 112745 طالباً وطالبة، يسلك اليوم عدد العائنين فترة التكميلية عددهم حوالي 7 آلاف طالب وطالبة في الجامعات الرسمية، فيما بدأ بأول معدهم في الخاصة غير معتمد. وهناك لونه الأمد العائلة التي التعمرو بالجامعات الرسمية بتخصصات مختلفة ضمن العوائج العائري، وفقاً لتسمية 10% والتي يصبح للجامعات أولوجا أي الدورة العائلية والتكميلية. ضمن ذلك، العائون، لهذا الأسبوع التي تشجع به بدء العام الدراسي على طلبة العمد والقرارة، بدأ وشفا وهو مستعدت عوداً خلال العائل الثاني العام، ستعزرها خلال هذا العائري.

#### المحطات الأهم للفصل الدراسي الثاني الجامعي

ومن أبرز المحطات التي يتبعها الفصل الثاني الجامعي، وعلى مقدمة، «التعمرو» أتم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عزي مساندة شمول كل من كادو عائدات أسانداً من سادليل دعم أكاب الجامعي وتخليق عليه العزوب والمناج والقرض العائلي، مع الأناجيم بين الأناجيم لتقبل نص التعليمات بأن يكون العائلي عند العزريش 90% وأصبح 90%، حيث وصل العائلي العائسين 11179 طالباً وطالبة، بعد قرار وإعدادة 20011 طالباً ليعمل العائلي في شمول كل من كادو العائلة أو العزري.

ومن جهة المحطات تشجع لونه عودتها لتعمرو ألام رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية، منذ تزويجهم برئاسة الجامعة، حتى تاريخه، وذلك وفقاً لنماذج التعليم العائلة من قبل مجلس التعليم العالي والتي يتبعها معامير ومقرارات من العائلة الاستعدادية.



## الشديقات يهنئ طلبة الهاشمية بالعام الجامعي الجديد



وكالة عمون الاخبارية : عمون - هنا عميد شؤون الطلبة في الجامعة الهاشمية الدكتور صادق الشديقات، الطلبة بمناسبة بداية العام الجامعي الجديد.

وقال الشديقات في رسالة له، 'إنني أخاطب فيكم اليوم روح الشباب المسّحّ بالعلم والمعرفة والخلق ، فأنتم فرسان الهاشمية الذين يسعون دوماً إلى رفع اسمها عالياً خفاً لتكون لها الصدارة بين الجامعات العالمية ؛ تحقياً لتطلعات سيدي صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني أعزه الله وأيد ملكه، حيث قال ' أنتم الفرسان الحاملون لرسالة الأردن، والساعون بإذن الله وتوفيقه إلى تقدمه وازدهاره!'

وتاليا نص الرسالة:

أبنائي وبناتي الطلبة، سفراء الجامعة الهاشمية دوحة العلم، وحنان المعرفة، وواحة المجد والبناء والعطاء.

يطيب لي ونحن نستقبل هذا العام الجامعي؛ أن أرحب بكم أطيب ترحيب، وأهنئكم ببداية عام جامعي وكني ثقة بأنه سيكون مشرق بكم، فأنتم قناديل التفوق والتميز والإبداع؛ وعيون الغد وروح المستقبل ، وبكم يرتقي الوطن وتزدهي الجامعة والحضارات.

أبنائي الأعزاء؛؛

إنني أخاطب فيكم اليوم روح الشباب المسّحّ بالعلم والمعرفة والخلق ، فأنتم فرسان الهاشمية الذين يسعون دوماً إلى رفع اسمها عالياً خفاً لتكون لها الصدارة بين الجامعات العالمية ؛ تحقياً لتطلعات سيدي صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني أعزه الله وأيد ملكه، حيث قال ' أنتم الفرسان الحاملون لرسالة الأردن، والساعون بإذن الله وتوفيقه إلى تقدمه وازدهاره!'

# سياسة القبول الموحد بين التآرجح والاستقرار

عمان - إعداد فريق الرائي

ما بين سطر جات لعملة الموارد البشرية ورواية التصديق الاقتصادي، لا تزال خطة تطوير امتحان شهادة الثانوية العامة (التوجيهي) واجراءه قيد جاري على سياسة القبول للجامعات، في طور المراسلة والبحث عن المقترحات في آخر خمسين سنوات. فكم لتذكر ان اليوم يومعة التحديث والتطوير لا هم مرحلة في التعليم (التوجيهي) والمرحلة الاثناة كة (الجامعة) ويبدو ان العليات التي تواجه هذا التحديث ماثلة لتتارجح ما بين الرعية المجتمعية بأن يحصل كل حامل شهادة التوجيهي على مقعد جامعي، وما بين التسي لا جراءه لتغيير جاري قد يقهر شكل التوجيهي بحيث

لا تقتصر أهميته على أنه الجسر الذي يوصل الطلبة إلى الجامعات للحصول على شهادة قد لا يكون لها مكان في سوق العمل الذي تغيرت على من يمسه كسوق العمل الرقمية والتي فرضت على من يمسه كسوق العمل ان يتابع مهارات نوعية تؤهله المنافسة محليا وخارجيا، وهي تلك المهارات المتسامرة لم يعد منظفوا ان يقتصر الحصول على المقعد الجامعي بمعدل الثانوية، خصوصا في التخصصات التي تحتاج إلى مهارات وصعاف خاصة، على سوق المثال لا الحصر، الأمن السيبراني وكل ما يتعلق في أمن المعلومات والرعية، وكذلك الفئات والرياضة والاعلام والفنون، ووقل خيرا ه هناك سيناريوهات عدة مطروحة لتغيير سياسة القبول بالجامعات منها احتساب جزء من علامة

السف العاشر التوجيهي للقبول في الجامعات ويسببة ١٥-٢٠ وعقد امتحان قبول، إضافة لامتحان الثانوية العامة، أو وجود سنة تحضيرية للقبول في الكليات ولتحديد فيها أثار خيرا ه إلى سيناريو جديد في وزارة التربية والتعليم وهو الشكل الجديد لامتحان الثانوية العامة وأن تكون مهارات التعليم، صارا مهني وآخر أكاديمي، أي التارجح من مهاري العلي والأكاديمي، بحيث يحدد الطالب رغبته في أي من هذين المسارين بدءا من العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٢م، وبدأت في تقديم الطالب في الصف الجادي عشر لامتحان الثانوية العامة في المباحث المشتركة وهي اللغة العربية واللغة الانجليزية واللغة الاجنبية والتاريخ العربي، بعد ذلك يتقدم في الصف الثاني عشر

في ميدان التخصص الذي اختاره هذا الطالب العربية في الجامعة هيتلا اذا اختار العليات تخصص الطب يتقدم بامتحان العلوم والكيمياء والبيولوجيا، وإذا حصل الطالب على العلامة التي اقترنها الجامعة بهذا التخصص يتحلل به، وفي حال لم يجتاز العلامة يتقدم لتخصص آخر ويتسب الوقت، كما هو الحال في أفكار ومقترحات مطروحة على طاركة البحث المستقبلي التي يعمل عليها جميع الجهات المعنية بمنظومة التعليم، ولاهيتها ناقشت - الرائي، هذه التصورات والمقترحات مع خبراء الأكاديميين الفنين اجمعوا على ضرورة التطوير، ولنا لا نمك شسعة من وقت، ويتسب الحسم سويا حتى لا تتسرع المراس على الاجبات القادمة.

مطالبات بإقرار نظام يعتمد على قياس القدرات

## خبراء: ضرورة تطوير سياسة القبول الجامعي

التطوير يتم على ٣ سنوات ويشكل مستدام

حامد: المركز الوطني لتطوير المناهج أساس لجودة التعليم

الخبراء: التطوير من تحت مظلة الوزارة التربوية وتسهيل المعلمين

عمان - سري الشعور

بدأ المراكز الوطني لتطوير المناهج عملية تطوير المناهج منذ عام ٢٠١١ ويشكل فريقين للوصول إلى منتج نموذجي عن مخرجات العملية التعليمية في جميع المراحل الدراسية الأساسية بما يسبق وأهداف مخرجات كفاءة التحصيل الاقتصادي ومجتمعات التنمية البشرية المستدامة.

وهي لقاء مع الرائي، قائد العملية التعليمية الفعير في العقورة والتربية حامد، ان المناهج الأردنية كانت لتطويرها على مدى ثلاث سنوات وأن بعضها جرى التفرغ من تطويره، والباقي قيد التطوير، يتكلم بتعدد مقاييس العصر الحديث ويتسب والتساق الأرتسي ويحالف على الهوية الوطنية ويدهم القديم والتواكب الوطنية والحياتية.

ويستد على ان مواكبة التغييرات العصرية أمر لا بد منه في ظل التطورات التكنولوجية والعلمية الهائلة في العالم.

ولا يمكن حاد ان تأسر من تربية ومفادتها معبرة في جودة نتائجها وأهمية مخرجاتها الأكاديمية الشسما ودم ليا، وأن عملية التطوير تسكن الطلبة من المتسلية، وهذا الأمر لا يتم الا من خلال تعليم فوعي، خصوصا وأن تطوير المناهج أحد كفاءة جودة التعليم.

ويستد أنه طرا تغيير على منهجية التعلم في المباحث العصرية في المملكة، التي تغيرت بشكل كلي وأنه أصبح هناك تفرق أكبر على ربط جيد التعليم بالصحة والتركيز على الاستكشاف ومهارات البحث العلمي وحل المشكلات ولتقليل دور الطالب بربطة المعارف، يتسبها وتحتسب التطوير والتتحليل التقني الإيجابي.

ويستد أن ان عملية التطوير أصبحت تربط المناهج بواقعها، وأشركت الرائي التطورات العالمية لتستوجب مراعاة المناهج بشكل مستدام.

وعرضت حامد خبرات تطوير وتعديل المناهج وهي الحاجة الملحة



عمان - راشد الرواشدة

يطلب الطالب تحت مظلة المراسلة، حتى يكو التامة مشرة لتقريباً، التمس إلى تلمعة التصلل الحياتية والمهنية، وهي الثانوية العامة، التوجيهي، أرسام نماذج مستقبلة الكفائي، طوق، وترقب من المعدل العام في الثانوية العامة، والتي يحدد مساره الأكاديمي أو المهني، والثاني فإن التوجيهي، مستقبلي الشرايب وأهمه بتطبيق أعلامهم المتشوق، لا ذلك أن ما يبسط عليه من تغييرات مستقبلة، لا بد أن لا يعلمه فقط على المعدل، كثر فهد، إنما يعلمه على اعتبارات أخرى، مثل المهنية والجاهزة ومعايير قياس الأداء، وهو ما يخلل عنه التكترون أنه من الممكن ان يكون الطالب قد تحصل على معدل معين لا يؤهله إلى كثير من التخصصات، مثل الهندسة والاعلام، الأمن السيبراني، الفئات الفنون، الرياضة... بالتارجح من أنه قد يكون لديه المهارة والمهنية الكافيتان للبرع بأحد ههما.

والثاني، علاوة على عدم تلحيب المتطرف وتصنيفها لتوسم مسار هذا التعليم اختياراً من العام التطوير، يكون على مدار ثلاث سنوات بدلاً من سنتين، بدءاً من العصفاء لتتارجح لا العاشر، ويتسب ذلك لتوسج في طرح التخصصات المهنية والتطبيقية والتقنية التي تواجه ومخافة سوق العمل ومجتمعات مهني المستقبلي لتحد من شدة التطلعات.

الجامعة العالي يتسب بالتداع أضاف أنه يخطو جزء ولكن يجب أن لا تظني العود على نظام التوجيهي، فلا يوجد أدوية صديق وطني واحد يتم من خلاله قياس والتقييم وتحديد والنظافة صورة عامة موصدة لتواقع التعليم في المملكة.

وتعد ان هناك رغبين أساسيين في الوظائف العالمية الأولى، المهارة والأخر المسوق، الوظيفيين من المسوق الوطني

تسمح كثيراً أن هذا الطالب، موهوب، يبرع في الفتنيا التخصصية أو الفنية والرياضية، أو لديه موهبة في حقل برامج ألعاب الكروية، وحتى أنه من الممكن ان يقوم بعدة اختراعات لتسوق باسمه، وهو في بداية عمره دون تخرجه من إحدى الجامعات أو حتى أنه مسافراً واحداً في أي من المعاملات المعقولة، لكنه لديه الموهبة والمهارة والقدرة، في أي واحدة منهما هما



«الخدمة المدنية» صاحب المؤشرات الأكثر حسما للجامعات والطلبة

# التخصصات.. جدل دائم حول «المطلوب» و «المشبع»

خريجوه الجامعات أكثر بأضعاف من «التعليم التقني»

إعلان الكشف التنافسي «2023» الأسبوع الحالي



## الناسر: البطالة تتركز بين الجامعيين والثانوية العامة فما دون

حاجة للتخصصات التقنية في سوق العمل الإقليمي والعالمي

لا مؤشرات على وجود بطالة بين حملة دبلوم التقني والفني

40-35 ألف طلب توظيف سنويا من التخصصات العلمية

المهنة التعليمية تشكل نحو نصف الخريجين السنوي

الوزير في الخدمة المدنية من الجامعيين الذين هم الذين اقبلوا لخدمة الدولة للتطوير التعليمي، صعدت عليه ردهم التخصصات علمي بطاري المنهج التعليمية القديمة التي كانت تعلم طرق التعليم التقليدية، انهاء تلك الطريقة وابتداء طريقة جديدة، وبالتالي، طريقة وبرامجات التعليمية الجديدة، الخريج، الطريقة التعليم الجديدة المنهج التعليمية والتعليمية المنهج للتعليم المتقدم.

### التخصصات المطلوبة للجامعات اوقات

وهو التخصصات المطلوبة على مستوى الدولة وفقا للبيانات التي في الخدمة المدنية من الجامعات اوقات وعلى المستوى علي، المنهج التعليمية العلم وعلى

74%

من المتقدمين  
بطاقات توظيف  
أقل من 34 عامًا

40

تخصصات التقني  
الطلب السنوي  
أقل من 34 عامًا

400

ألف طلب توظيف  
16% جامعيين  
و 14% دولي

تخصصات غير التعليمي

يراقب دائما كل عام دراسي جديد بدأ التحسين من موضوع التخصصات بين الطلبة والطلبة وبين جامعات الدول والمؤسسات التعليمية الرسمية والخاصة وهو الأمر الذي يشهد في المجال التعليمي بصورة مستمرة وهذا الأمر الذي يترافق مع التحسين المستمر بين خريجي الجامعات التي بدأت حيا التخصصات من تخصصات التعليم التقني، والتي لا يزال الطلاب يتابعون التخصصات المطلوبة للتعليم العالي، وهو هذا الأمر الذي يترافق مع التحسين المستمر في مجال التعليم على مستوى الدولة.



# جائزة ولي العهد للعمل التطوعي.. مبادرة وإيجابية ومسؤولية



عمان - د. أماني الشويحي

لقد جاءت جائزة الأمير الحسين بن عبد الله الثاني - ولي العهد للعمل التطوعي بمثابة التأكيد الطيب والفرحة لأهمية الأعمال التطوعية وضمانة ترسيخها وتعميقها بما يعود وبالها على الوطن - والعودة على الوطن.

ولقد يعود جسد هذه الجائزة خلال اجتماعه بمجلس أمناء الجائزة - الأهداف والتطلعات المرجوة من الجائزة والعملية في روح المبادرة والإيجابية لدى التطوعين، وكذا إلى دورها المهم بتعزيز حب المسؤولية الوطنية لدى الأجيال الشابة، من خلال صياغة التحديين الثلاثة: -

1- توجيه اهتمام أفراد الشباب والجائزة بحرسه العام على سلامة تأصيلها، وحرص على العمل بتعزيز العاطف والقيم الجائزة ومؤسساتها الفعالة الفعالة والتخفيف والتعامل مع كل أمر مهمها والتخفيف وإيجابية ومجاناً كما أن روح المبادرة، ومع الشباب المبدعين من الفروع والشباب لاختلاف من مهاراتهم وميولهم وتخصصهم لدمج روح المبادرة وتحميهم إمام الأمور بما يقدمه توجيهات الشرفهم في مؤثره على الفرع غير الشامل الإيجابي مع عملية التحديث والإصلاح المؤسساتي والاختصاصي.

ولقد جاءت ولي العهد بمحاولة غير مهمة الهادفة، فرصة حقيقية خصوصاً للشباب للتعبير عن مواهبهم وقدراتهم ولتحريه حرية الابتكار والابتداء والتفكير والتفكير برون الابتكارات نحو تحقيق الأهداف التي تعود بالفائدة على المجتمع، ذلك أن العمل التطوعي يثبته وعافيه الاستجابة بعد بمثابة العروة التي تكسب الشرفاء وصدارة الوطن.

داخل الأردن،

- أن يكون العمل التطوعي غير ربحي.
- الالتزام بالوضوح والقيم والعدالة التي تسود في تحقيق أهداف الجائزة.
- ولتصبح هذه الجائزة جميع الشباب للاختلاف لها من خلال المخطط (الموقع الإلكتروني <http://www.ahab.com/jawaz>) والتسجيل والتسجيل على الموقع الإلكتروني على [www.ahab.com/jawaz](http://www.ahab.com/jawaz) ويمكن الاتصال معه في مدينة الأمشقر الأردنية ومن أهم التسهيلات الخاصة بالمرشحة والعمل التطوعي.
- أن يكون التقييم مؤسسة مرخصة أو مؤهلة مؤهلة أو مختصة لفهمين على أرض المسئلة الأردنية.
- أن يكون التقييم الجائزة مسجل في النسخة الوطنية ضمن.
- أن يكون العمل التطوعي قد نفذ داخل حدود المملكة الأردنية الهاشمية.
- أن يكون للعمل التطوعي أثر واضح وقابل للقياس.
- أن يتوفر الأمانة والتمويل والتطوير المؤهلات لائق للقيام من العمل التطوعي.
- أن يكون العمل التطوعي غير مخالف للروح والقيم المجتمعية وأخلاقيات المجتمع الجائزة لبقا للثقافة.
- هذه الأعمال التطوعية الجديدة، تعمل العمل أو المبادرات الإيجابية التي يحرصه الفرد من لقاء نفسه ورغبة منه، ويقدم على أساس الحماس دون أي مبرر مالي.
- أن تكون الأعمال التطوعية الجديدة، تعمل العمل أو المبادرات الإيجابية التي يحرصه مجموعة من الأفراد بصورة منظمة ورغبة منهم، ويقدم على أساس الحماس دون أي مبرر مالي.
- هذه الأعمال التطوعية الجديدة، تعمل مبررة من العمل الإيجابي الفعول المجتمعات الأردنية، لخلق الفرص المجتمعي والتعلم هذه الفئة الضعيفة والمساكين وغيرها من الفئات.

هذه المؤازرة لبقا لثقافة الجائزة وستكونها بادء مع (١٠) مؤازرة لأفضل الأعمال التطوعية التي تعمل عليها الجائزة لبقا لثقافتها.

1. الجائزة الأولى - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الأول فردي
2. الجائزة الثانية - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الثاني فردي
3. الجائزة الثالثة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الثالث فردي
4. الجائزة الرابعة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الأول جماعي
5. الجائزة الخامسة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الثاني جماعي
6. الجائزة السادسة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الثالث جماعي
7. الجائزة السابعة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الأول للمنظمات
8. الجائزة الثامنة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الثاني للمنظمات
9. الجائزة التاسعة - جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي - المركز الثالث للمنظمات

• أن يكون العمل التطوعي متوافقاً مع التشريعات المعمول بها.

1. التمسك، إيماناً وهدى، بالقيم النبوية والبيدولة في رفع جودة العمل التطوعي وإيجابية الأعمال التطوعية الشاملة والمشاركة مع كل فريق العمل التطوعي.
2. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية والتربية المجتمعية.
3. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
4. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
5. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
6. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
7. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
8. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
9. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.
10. التمسك بالقيم الأخلاقية والتربية المجتمعية والتربية المجتمعية.

مقالة مرموقة

قال وزير الشباب الثالث رئيس مجلس أمناء الجائزة محمد النابلسي في ألقى خطاباً هاماً مرموقاً في العمل الإنساني بطول القارة العاشية العاشية ومواقفها النبيلة في وقتنا الذي عرف فيه ومؤسسات العمل التطوعي منذ تأسيس الدولة الأردنية والتي انخرقت من إيمان شعبي متمسك بمبادئه النبيلة والتقاليد الأصيلة التي ورثها من أجدادنا وأبائنا.

وأضاف أن الجائزة ليس من كبرياء المبرع والتميز التي يقدمها الشباب الأردني، ومؤسساتهم التي لا يتجزأ من ثقافة المجتمعات المتطورة بما تشتهر من عظمة القيم والقيم والأخلاق التي هي نعمة من نعم الله علينا.

مؤكداً أن إطلاق سمو الأمير الحسين بن عبد الله



National Library of Medicine  
National Center for Biotechnology Information



Advanced

Save

Email

> Nurs Open. 2023 Feb 24. doi: 10.1002/nop2.1669. Online ahead of print.

## Pregnant Women's experiences with intimate partner violence one year after the COVID-19 pandemic in Jordan

Sanaa Abujilban <sup>1</sup>, Asma'a AbuAbed <sup>2</sup>, Lina Mrayan <sup>1</sup>, Abdulqadir J Nashwan <sup>3</sup>, Hanan Al-Modallal <sup>4 5</sup>, Jalal Damra <sup>6</sup>, Dheaya Alrousan <sup>7</sup>, Shafer Hamaideh <sup>4</sup>

Affiliations + expand

PMID: 36826391 DOI: 10.1002/nop2.1669





### Abstract

**Aim:** To assess the prevalence and compare the levels of intimate partner violence (IPV) before and during the pandemic and to identify the factors that associated with physical IPV among Jordanian pregnant women.

**Design:** A cross-sectional, correlational design. Women were asked to report their experience with IPV twice: during and before the pandemic.



# Pregnant Women's experiences with intimate partner violence one year after the COVID-19 pandemic in Jordan

Sanaa Abujilban<sup>1</sup>  | Asma'a AbuAbed<sup>2</sup> | Lina Mrayan<sup>1</sup>  | Abdulqadir J. Nashwan<sup>3</sup>  | Hanan Al-Modallal<sup>4,5</sup> | Jalal Damra<sup>6</sup> | Dheaya Alrousan<sup>7</sup> | Shaher Hamaideh<sup>4</sup> 

<sup>1</sup>Department of Maternal, Child and Family Health Nursing, Faculty of Nursing, The Hashemite University, Zarqa, Jordan

<sup>2</sup>National Woman's Health Care Center, Amman, Jordan

<sup>3</sup>Nursing Department, Hamad Medical Corporation, Doha, Qatar

<sup>4</sup>Department of Community and Mental Health Nursing, Faculty of Nursing, The Hashemite University, Zarqa, Jordan

<sup>5</sup>Department of Nursing, Fakeeh College for Medical Sciences, Jeddah, Saudi Arabia

<sup>6</sup>Department of Educational Psychology and Counseling Psychology, Hashemite University, Zarqa, Jordan

<sup>7</sup>Faculty of Prince AlHasan Bin Talal, The Hashemite University, Zarqa, Jordan

## Abstract

**Aim:** To assess the prevalence and compare the levels of intimate partner violence (IPV) before and during the pandemic and to identify the factors that associated with physical IPV among Jordanian pregnant women.

**Design:** A cross-sectional, correlational design. Women were asked to report their experience with IPV twice: during and before the pandemic.

**Methods:** A convenience sampling technique was used to select pregnant women from National Woman's Health Care Center from 15 April to 1 September 2021. The Domestic Violence Questionnaire Screening Tool (DVQST) was used to assess the levels of IPV.

**Results:** The women ( $n = 232$ ) who participated in the study experienced considerable levels of IPV before (69% control IPV, 59.90% psychological, 46.10% physical, 43.10% sexual) and during (75.90% control IPV, 64.20% psychological, 46.10% physical, 43.10% sexual).

## بدء تدريس الطلبة في الجامعات الرسمية للفصل الدراسي الثاني الأحد

Like 0

Tweet

مشاركة

5:30am - 26/02/2023



يبدأ، الأحد، تدريس الطلبة للفصل الدراسي الثاني في الجامعات الرسمية، بحسب ما أعلن مجلس التعليم العالي.

وقال المجلس، إنه تم تحديد تاريخ بدء التدريس في مؤسسات التعليم للعام الجامعي 2022/2023، لتوحيد التقويم الجامعي في مؤسسات التعليم العالي الأردنية للفصل الدراسي الثاني.

كما يبدأ الأحد، الفصل الدراسي الثاني في الجامعات الخاصة، وبدء التدريس سيكون الأحد المقبل

## بدء أعمال الورشة التدريبية لمشروع الدبلوم في طب الأسرة في "الأردنية"

Sunday, February 19, 2023

خط كبير | + خط صغير +



أخبار الجامعة الأردنية (أ ج أ) سبى الصبيحي - بدأت صباح اليوم في كلية الطب في الجامعة الأردنية أعمال الورشة التدريبية الخاصة بإنشاء برنامج الدبلوم في طب الأسرة ضمن مشروع الرعاية الصحية الأولية؛ أحد المشاريع المدعومة من الاتحاد الأوروبي ضمن برنامج إيراسموس بلس لبناء القدرات في التعليم العالي.

ويشارك في الورشة، التي تستمر ثلاثة أيام بتنظيم من وحدة الشؤون الدولية وبالتعاون مع كلية الطب، أعضاء هيئة تدريس وأطباء وباحثون من كليات الطب في الجامعات الأردنية والأوروبية والشريكة ووزارة الصحة الأردنية.

ويهدف المشروع، الذي تُنفذه في الأردن الجامعة الأردنية والجامعة الهاشمية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية وثلاث جامعات أوروبية، هي: جامعة كيو لوفان البلجيكية وجامعة رانفود الهولندية وجامعة كوين ماري في لندن في المملكة المتحدة، على أن تكون الجامعة الهاشمية المنسق العام للمشروع، إلى تطوير المهارات التعليمية لدى مقدمي الرعاية الصحية، وتوسيع قدراتهم بشكل فعال قادر على إحداث تغيير في القطاع الصحي.

ويوفر برنامج الدبلوم الذي يستمر لعام واحد، جنباً إلى جنب مع توجيهات المدربين من أطباء الرعاية الأولية ذوي الخبرة والمُدرِّبين جيّداً، قاعدة للمدربين في هذا البرنامج؛ بحيث يصبح الخريجون قادة ومدربين في عياداتهم المستقبلية، خاصة في المناطق النائية التي يصعب الوصول فيها إلى مستويات أعلى من الرعاية.

وحسب منسقة المشروع في الجامعة الأردنية الدكتورة لانا هلسة، فإن الورشة، التي يقدها مدربون من جامعة كوين ماري البريطانية، تناقش الاحتياجات التدريبية ومهارات التواصل المُتلى ومهارات التقديم والحصول على التغذية الراجعة من مُتلقي الرعاية الصحية، وكيفية الوصول إلى فهم أعمق للمشكلة الصحية من خلال منظور المرضى.

## منتدى الهاشمية الثقافي يعقد مؤتمر البيئة للتنمية المستدامة في لواء الهاشمية

am 10.15 | 19-02-2023-02



القلعة نيوز - رمضان العليمات  
مندوباً عن رئيس بلدية الهاشمية الجديدة  
عبدالرحيم القلاب العموش، رعى نائب الرئيس  
محمد المشاقبة، مؤتمر منتدى الهاشمية الثقافي  
الأول، بعنوان "البيئة للتنمية المستدامة في لواء  
الهاشمية"، وبالتعاون مع بلدية الهاشمية الجديدة  
والجامعة الهاشمية وجامعة الزرقاء الخاصة وجامعة  
آل البيت، والذي عقد مساء يوم السبت  
18/2/2023 في قاعة الشاعر حبيب الزبيدي  
التابعة لبلدية الهاشمية الجديدة.

وقد أشتمل المؤتمر على أوراق عمل تعنى بالشأن  
البيئي في لواء الهاشمية، وكانت تتضمن طرح ومناقشة المشاكل والحلول وبما يمكن من الوصول إلى حلول علمية جذرية للواقع  
البيئي في اللواء يضمن حياة خالية من الملوثات، وقد شارك في المؤتمر ممثلين عن عدة جامعات رسمية وخاصة محلية، الجامعة  
الهاشمية وجامعة الزرقاء الخاصة وجامعة آل البيت، فضلا عن الإدارة الملكية لحماية البيئة والسياحة، وعدد من المهتمين بالشأن  
البيئي من المجتمع المحلي.

وتحدثت في بداية المؤتمر الدكتورة سناء الزبيد من جامعة آل البيت عن التلوث والبيئة الصحية في لواء الهاشمية، وتحدث  
الأستاذ خالد الزبيد عن خطورة الروائح المنبعثة من المصانع والشركات، وكما تحدث الدكتور إبراهيم صالح من جامعة الزرقاء  
الخاصة عن المشاكل الصحية، وتحدث الدكتور ضياء الروسان من الجامعة الهاشمية عن الواقع البيئي في لواء الهاشمية، وتم خلال  
المؤتمر مشاركة الحضور بالنقاش وطرح الأسئلة والحلول للواقع البيئي في اللواء، وتم كتابة التوصيات والمخرجات المنبثقة عن المؤتمر  
وسيم خلال الفترة القادمة تشكيل لجنة لتابعها.