




الجامعة الهاشمية

دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الاعلام والتواصل الاجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

 Gmail media@hu.edu.jo

 www.facebook.com/TheHashemiteUniversity

الثلاثاء 2025-2-4

الجامعة الهاشمية ومؤسسة وياكم للتدريب تُطلقان مبادرة لذوي الإعاقة في الزرقاء

الزرقاء، 3 فبراير 2025، 21:20



صدى الشعب - الزرقاء - عبدالرحمن البلونه - أطلقت مؤسسة وياكم للتدريب والتنمية المستدامة، بالتعاون مع الجامعة الهاشمية، وبمشاركة مبادرة شركني، الاثنين، مبادرة لذوي الاحتياجات الخاصة في الزرقاء، بعنوان "معا نصنع الفرق" في مسرح مدرسة الكرامة الأساسية المختلطة التابعة لمديرية تربية الزرقاء الأولى، بحضور الدكتور محمد علي القرعاوي، ومدير عام المؤسسة، الدكتورة يسرى الخريشا، والاستاذة أماني العواملة من الجامعة الهاشمية، ورئيس مبادرة شركني، عبدالقادر العوضات، ومديرة المدرسة ماجدة الخطيب، والأستاذ محمد الزين، من جمعية بوابة الحلابات الغربي وعدد من السيدات، وأولياء أمور الأطفال من ذوي الإعاقة.

وأكدت الدكتورة الخريشا أن هذه المبادرة تستهدف الأطفال ذوي الإعاقة وأسراهم، بهدف تمكينهم من الاندماج في المجتمع وتطوير مهاراتهم من خلال برامج تدريبية وتعليمية وتوعوية، وتوفير برامج تدريبية لتنمية المهارات الحياتية والتعليمية للأطفال ذوي الإعاقة، وتعزيز تفاعلهم مع أقرانهم في المدارس والأماكن العامة لضمان بيئة شاملة وداعمة، وتقديم ورش عمل للأهالي حول كيفية التعامل مع أطفالهم وتعزيز قدراتهم، ونشر ثقافة تقبل ذوي الإعاقة والتأكيد على حقوقهم من خلال أنشطة المبادرة وورش عمل تعليمية وأنشطة رياضية وترفيهية، للأطفال وأسراهم. من جانبها، اشارت الخطيب الى دور المجتمع في دعم ذوي الإعاقة حيث ان المدرسة دامجة لذوي الإعاقة، ودور الادارة والتربية والمعلمات والاهالي في دعم ذوي الإعاقة، وتشجيع مثل هذه المبادرات.

بدورها، شددت الاستاذة أماني العواملة على اهمية التعاون مع المجتمع المحلي والمؤسسات ودعم المبادرات المتعلقة بذوي الإعاقة. واشتملت المبادرة على محاضرة توعوية لأولياء امور الأطفال من ذوي الاعاقة والحديث عن فهم الاحتياجات الخاصة، والتواصل الفعال وتوفير الدعم العاطفي وتعليم المهارات الحياتية والتعاون مع المعلمين والمختصين وتوعية المجتمع ليكون داعمين ومرشدين لذوي الإعاقة. وتخلل المحاضرة استعراض قصص نجاح لعدد من ذوي الإعاقة، ومسابقات ثقافية وتوزيع الهدايا على الأطفال وشارك الأطفال بفقرات ترفيهية وغالية تجسد الولاء والانتماء لجلالة القائد بمناسبة عيد ميلاده الميمون كما شارك فريق (game) بتقديم فقرات رياضية (العب تيليماتش)، وفي نهاية المحاضرة، تم توزيع الجوائز والهدايا على المشاركين، و التوقيع على وثيقة ونشاط معا نصنع الفرق.

يذكر أن مبادرة "معا نصنع الفرق" هي مبادرة رائدة اطلقتها مؤسسة وياكم للتدريب والتنمية المستدامة، تهدف إلى دعم وتمكين الأطفال ذوي الإعاقة، وتعزيز اندماجهم في المجتمع من خلال التعليم، التدريب، والأنشطة التفاعلية التي تنمي وتطور مهاراتهم وتحقق لهم فرصًا متكافئة، من خلال برامج تدريبية وتعليمية وتوعوية وشعار عملها " تمكين، اندماج، إبداع"، و ينعكس جوهر المبادرة في تمكين الأطفال، ودمجهم في المجتمع، وتحفيز إبداعهم.





عطاء صادر عن الجامعة الهاشمية

AM 09:38 03-02-2025



الجامعة الهاشمية

لجنة الشراء الرئيسية (اشغال وخدمات فنية)

- تعلن الجامعة الهاشمية عن طرح العطاء التالي:

رقم العطاء	موضوعه	ثمن النسخة (بالدينار الاردني) غير مستردة
٢٠٢٥/٥	إنشاء مبنى العيادات التعليمية (كلية طب الاسنان) - الجامعة الهاشمية	(١٣٠٠)

فعلى الراغبين في الاشتراك في العطاء مراجعة صفحة دائرة الشراء على الإنترنت:
https://hu.edu.jo/unitcenter/tender_anno.aspx للإطلاع على تفاصيل الإعلان وعلى دعوى العطاء.

رئيس لجنة الشراء الرئيسية (أشغال وخدمات فنية)

...

Aflatoun Mena Region

١٤ س ٠



المعلم هو العمود الفقري لأي أمة، فهو الذي يبني العقول ويغذي الأرواح بالعلم والمعرفة، مما يساهم في تقدم المجتمع ورفعته. من خلال جهوده، يتم تشكيل شخصيات الأفراد وغرس القيم الأخلاقية والعلمية التي تساعد على بناء مستقبل مشرق. المعلم ليس مجرد ناقل للمعلومات، بل هو مرشد وموجه يلهم الطلاب ويساعدهم على اكتشاف إمكاناتهم وتحقيق أحلامهم. بفضل دوره الحيوي، يصبح المجتمع أكثر وعيًا وقدرة على مواجهة التحديات، مما يجعله أساسًا حقيقيًا للتنمية المستدامة والتطور الحضاري.

الصورة من تدريب معلمات الطفولة المبكرة في الجامعة الهاشمية - الاردن

أفلاطون تقوم بتدريب المعلمين لتطبيق برامج التعليم الاجتماعي والمالي اعتمادًا على منهجية التعلم النشط والمتمحور حول الطالب

#AflatounInternational

#teacherstraining

#HashemiteUniversity



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تصدر انفوجراف جديد يوثق أهم إنجازاتها في شهر كانون ثاني لعام (2025)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أهم إنجازات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في شهر كانون ثاني / 2025

بعد إجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. عزمي محافظة مع رؤساء الجامعات الأردنية إطلاق خطة لتفعيل الهوية الرقمية في الجامعات ورقمنة الخدمات الجامعية المقدمة للطلبة، إضافة إلى البدء بمشروع إنشاء مركز عمليات الأمن السيبراني القطاعي لقطاع التعليم لمواجهة المخاطر والهجمات السيبرانية التي تواجه مؤسسات التعليم في المملكة

ترشيح (53132) طالباً وطالبة للحصول على منح كاملة أو جزئية أو قروض من طلبة الجامعات والكليات الرسمية للعام الجامعي 2024-2025 يمثلون ما نسبته 70% من إجمالي عدد الطلبة المتقدمين بطلبات للاستفادة والذين تنطبق عليهم الشروط، وبتكلفة إجمالية بلغت قرابة (60) مليون دينار أردني

الإنهاء بشكل كامل من صرف المستحقات والردبات المالية للطلبة المرشحين للاستفادة من المنح والقروض الداخلية للعام الجامعي الماضي 2023-2024 وبتكلفة إجمالية بلغت (19) مليون دينار أردني

وحدة شؤون الطلبة الوافدين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتعاون مع هيئة تنشيط السياحة تحتفيان بالطلبة الوافدين المقبولين ضمن برامج التبادل الثقافي



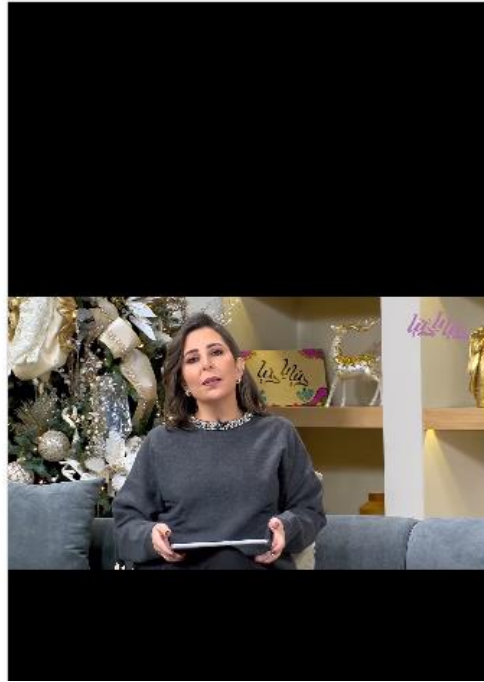




وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تطلق موقعها الإلكتروني محدثاً بالبيانات اللازمة لتنفيذ عملية القبول الموحد للدورة التكميلية 2024-2025



أعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اليوم الأحد الموافق 2-2-2025 تحديث بيانات موقعها الإلكتروني استعداداً لبدء عملية تقديم طلبات الالتحاق في الجامعات الأردنية الرسمية للدورة التكميلية 2024-2025 ، وأكدت الوحدة على تحديث جميع البيانات والمعلومات التي يتضمنها موقعها الإلكتروني بقسميه (مرحلة البكالوريوس، ومرحلة الدبلوم المتوسط).

وأضاف المستشار الإعلامي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي/مدير وحدة تنسيق القبول الموحد مهند الخطيب بأن التخصصات المطروحة للقبول في الدورة التكميلية من خلال طلب القبول الموحد لمرحلة البكالوريوس عددها (439) تخصصاً في تسع جامعات حكومية إضافة إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية، في حين بلغ عدد التخصصات المطروحة في طلب القبول الموحد لمرحلة الدبلوم المتوسط (135) تخصصاً في كليات المجتمع التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية، وجامعة الطفيلة التقنية، وجامعة العلوم الإسلامية العالمية، والمركز الجغرافي الملكي الأردني للعلوم المساحية والجيوماتيكية، وأكاديمية الأمير حسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية إضافة إلى طرح (26) تخصص للقبول المباشر في كل من الجامعة الألمانية الأردنية، وتخصصات كلية الفنون وتخصص هندسة الطيران في الجامعة الأردنية، وتخصصات كلية الفنون في جامعة اليرموك



ودعت الوحدة جميع الطلبة الناجحين في الدورة التكميلية للدخول إلى هذا الموقع من خلال الرابط الآتي: (www.admhec.gov.jo) وتصفح الموقع للاستفادة من جميع البيانات والمعلومات الموجودة فيه مثل الحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية في التخصصات المطروحة للفصل الدراسي الثاني، والمعلنة في الفصل الدراسي الأول الماضي، والأسئلة الأكثر تكراراً، ونصائح وإرشادات، وفيديوهات توضيحية لآلية تقديم طلب القبول الموحد، وآلية دفع رسم تقديم الطلب من خلال قنوات خدمة الدفع الإلكتروني إي-فواتيركم ، إضافة إلى فيديو توضيحي لكيفية تصفح الموقع الإلكتروني للوحدة والاطلاع على جميع المعلومات الموجودة فيه.





 alhusseinaward and medclub.hu ...
Original audio

 alhusseinaward  مقابلة فريق النادي الطبي الحاصل على المركز الثالث في #جائزة_الحسين_بن_عبدالله_الثاني_للعمل_اللتطوعي، ضمن برنامج "دنيا يا دنيا" على قناة رؤيا
12h



 bian_adel20  النادي الفخم
7h Reply

 montaser_alshboul  النادي الطبي فخر فخر
8h Reply

 omarshanaq 
9h Reply

بدء تشكيل لجان بنوك الأسئلة

وأكد د.توق، أن هذا الإجراء يمثل نقلة نوعية في تطوير منظومة امتحانات الثانوية العامة، حيث تسهم بتعزيز دقة التقييم وعدالته وضمان تنوع الاختبارات وجودتها بما يخدم أهداف العملية التعليمية.

من جهته، أوضح القائم بأعمال مدير المركز د.محمد كنانة، أن اللجان ستعمل على إعداد جداول مواصفات معتمدة للمباحث الأربعة لوضع أسئلة ضمن هذه الجداول، وسيتم تجريبها ميدانياً بالتنسيق مع وزارة التربية لتحليل نتائجها وضمان جودتها قبل اعتمادها في بنك الأسئلة.

ويهدف هذا الإجراء إلى توفير اختبارات ذات مواصفات عالية تسهم بتقييم الطلبة بصورة عادلة، وتحقيق نقلة نوعية في نظام التقييم الوطني.-(بترا)

عمان- باشر المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، العمل على تشكيل لجان متخصصة لإعداد جداول مواصفات لبنوك الأسئلة لمباحث: اللغتين العربية، والإنجليزية، وتاريخ الأردن، والتربية الإسلامية.

وبحسب بيان صحفي للمركز أمس، يأتي هذا الإجراء تنفيذاً لمذكرة التفاهم الموقعة بين الجانبين، بهدف تحسين كفاءة الاختبارات وجودتها وتطويرها.

واجتمع رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج د.محي الدين توق بأعضاء اللجان، حيث أدوا القسم، مؤكداً التزامهم بالأمانة المهنية والحفاظ على سرية المعلومات والالتزام بالتشريعات والتوجيهات الصادرة عن المركز.

الأردن يتقدم 9 مراتب عالميا على مؤشر المعرفة

تنفيذها، ومراجعة مدخلات المؤسسات للخروج بخطة تحسينية لهذا المؤشر. كما أعدت الحكومة الخطة التحسينية لمؤشر الابتكار العالمي، واعتمدها وعممتها على المؤسسات الوطنية المعنية للبدء بتنفيذها ضمن الأطر الزمنية المحددة. (بثرا)

مرتبة الأردن في التقرير من قبل لجنة التحديث الاقتصادي، وعممتها على جميع الجهات الوطنية المعنية بهذا المؤشر. ووضعت الحكومة خريطة طريق لتحسين مرتبة الأردن في تقرير مؤشر الابتكار العالمي، وتابعت مع المؤسسات

لسير العمل في البرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي 2023-2025، الذي يتضمن عددا من الأولويات الخاصة بإعداد وتنفيذ خطط عمل لتحسين ترتيب الأردن في عدد من المؤشرات الدولية؛ اعتمدت الحكومة خطة عمل تنفيذية لتحسين

عمان- تقدم الأردن 9 مراتب عالميا على مؤشر المعرفة العالمي للعام الماضي، ليصل إلى المرتبة 88 من أصل 141 دولة، مقارنة بالمرتبة 97 من أصل 133 دولة عام 2023. وبحسب التقرير السنوي للعام الماضي

مدرسة الأمل للغة الإشارة الثانوية المختلطة · متابعة
١٠ س

الخطة_التطويرية_القيادة_والادارة

ستقبلت مديرتنا الفاضلة سلام حسن دفعة طالبات الدبلوم العالي للمعلمين من الجامعة الهاشمية معبرة عن رحيبها بهن والاستعداد لتقديم كل الدعم اللازم لهن بالتعاون مع الملمات الموجهات 🙌🙌
بام ممتعة ومفيدة نتمناها للجميع في رحاب مدرستنا 🌸🌸

