



الجامعة الهاشمية
The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الثلاثاء 3-11-2020

 Gmail

media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity

ترقيات أكاديمية في الجامعة الهاشمية

ممارس و جامعات | الثلاثاء-03-11-2020 | 10:36 am



نبروز الإخبارية :

- قرَّرَ مجلس عمداء الجامعة الهاشمية، في جلسته التي عقدها اليوم الاثنين الموافق 2-11-2020، برئاسة الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبيون رئيس الجامعة، وبحضور نواب الرئيس والعمداء، ترقية كل من:
1. الدكتور بسام رشيد الأستاذ المشارك في قسم هندسة الحاسوب في كلية الهندسة إلى رتبة أستاذ وهو حاصل على درجة الدكتوراه من University of Texas T Austin, USA عام ٢٠٠٨.
 2. والدكتور عامر عباينة الأستاذ المشارك في قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة، إلى رتبة أستاذ، وهو حاصل على درجة الدكتوراه من George Washington University, USA عام ٢٠٠٣.
 3. الدكتور مازن عبيدات، الأستاذ المساعد في قسم الهندسة الصناعية في كلية الهندسة إلى رتبة أستاذ مشارك، وهو حاصل على درجة الدكتوراه من Binghamton University , NY, USA عام ٢٠١٣.
 4. والدكتور أمين عليجات، الأستاذ المساعد في قسم التغذية السريرية والحميات في كلية العلوم الطبية التطبيقية إلى رتبة أستاذ مشارك، وهو حاصل على درجة الدكتوراه من University of Manitoba, Canada، عام ٢٠١٥.
 5. والدكتور فواد الزغول، الأستاذ المساعد في قسم العلوم الطبية المخبرية في كلية العلوم الطبية التطبيقية، إلى رتبة أستاذ مشارك، وهو حاصل على درجة الدكتوراه من University of Ottawa, Canada، عام ٢٠١٥.

hu.edu.jo/NewsCenter/f_news_0_0.aspx?newsid=%2032917#.X5_5J1jXKMS

المركز الوطني لحقوق الإنسان يدعو إلى إعادة النظر في سياسة التعلم عن بعد

Like 0 Tweet

مشاركة 2

6:30pm - 02/11/2020



طلبة نيوز - أصدر المركز الوطني لحقوق الإنسان بيانا دعا فيه الحكومة إلى إعادة النظر في سياسة التعليم عن بعد، والتي جرى انتقادها ضمن الإجراءات الرسمية الرامية إلى الحد من تفشي فيروس كورونا في صفوف طلبة المدارس.

وأكد المركز في البيان "أن العديد من الطلبة في مختلف مناطق المملكة يعانون من عدم إمكانية الوصول إلى الحق في التعليم بصورته الحالية المتمثلة في التعليم عن بُعد؛ نظراً لعدم قدرة ذويهم على توفير متطلبات التكنولوجيا الحديثة وأدواتها وتحمل التكلفة الناشئة عن ذلك، خاصة في ظل وجود أكثر من فرد في الأسرة الواحدة يتلقى هذا النوع من التعليم".

واضاف البيان "أن على الجهات المعنية توفير أرقام ومعطيات دقيقة حول أعداد الطلبة الذين لا تتوفر لهم أدوات التكنولوجيا الحديثة، وبيان ما تم توزيعه من أجهزة وما سيتم توزيعه على الطلبة والتالية المعتمدة لذلك، لمعرفة الطلبة الذين يحتاجون إلى هذه الأدوات والمناطق الجغرافية التي يتواجدون فيها".

وطالب المركز الحكومة "بإعادة النظر في الوضع القائم، وإعادة تقييم القرار الصادر بانتهاج سياسة التعليم عن بعد حتى نهاية الفصل الدراسي الأول، والبحث عن خيارات بديلة، كالتعليم المدمج الذي يجمع بين التعليم عن بعد وبين الوصول

<https://www.talabanews.net/ar/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A->

التعليم الوجيه: نداءات لا تسمعها الحكومة!

حتى اليوم، تصم الحكومة أذنيها عن النداءات العديدة التي تطلقها منظمات وجهات محلية ودولية عديدة، تطالب فيها بإعادة التعليم الوجيه الذي يترافق مع فرض اشتراطات صارمة للسلامة، وما يحقق التباعد الجسدي لمنع انتشار فيروس كورونا بين الطلبة.

"انعدام مساواة في فرص التعليم"، هكذا تصف منظمة الصحة العالمية وضع التعليم عن بعد، في التقرير الذي نشرته الغد للزميلة نادين النمري، وتوصي بإعادة فتح المدارس في دول الإقليم. هذا النداء ينضاف إلى نداءات أطلقتها جهات أخرى، مثل "اليونيسيف"، و"اليونسكو"، والبنك الدولي، إذ اعتبرت أن التعليم عن بعد يقوّض مبادئ المساواة، ويرمي ملايين الطلبة خارج

منظومات التعليم الطبيعية، ويؤدي بهم إلى خسائر تعليمية كبيرة من الصعب تعويضها في المستقبل. محليا، ينبه ملخص منتدى الاستراتيجيات الأردني عن "حالة التعليم في ظل جائحة كورونا"، إلى احتمالية أن تكون الجائحة أكثر خطرا على التعليم الأردني مقارنة بدول أخرى، خصوصا في ما يتعلق بجودة وكفاءة التعليم.

ويحذر التقرير من تدني الوقت الذي يقضيه الطلبة في التعلم، ومن التغيب، واحتمال ارتفاع حالات التسرب، إضافة إلى رفع نسبة ظهور المشكلات النفسية والتطورية في شخصية الطفل بسبب تعميق العزلة المجتمعية التي تفتح الباب لزيادة حالات الاكتئاب والتوتر وعدم القدرة على التكيف، وغيرها العديد من المشكلات.

التقرير يقدم مؤشرات اجتماعية واقتصادية مهمة عن خلفية المدارس، مشفوعة بنسب حول التحديات التي تواجهها، فهناك 59.3% من المدارس تعاني نقصا في البنية التحتية، و54.7% نقصا في المواد التعليمية، و49% نقصا في الكادر المساعد، و45.9% نقصا في الكادر التعليمي.

مثل هذه التحديات كانت مفروضة في الأصل على عملية التعليم والتعلم من قبل جائحة كورونا، لكن الجائحة بما فرضته من تحولات جذرية في عملية التعليم، قادت إلى تحديات أخرى، يواجهها، خصوصا، الطلبة في المجتمعات الفقيرة والأقل رعاية.

تقرير للزميلة سماح بيبرس، نشرته الغد مؤخرا، حول تحليل للبنك الدولي بالتعاون مع "اليونيسيف"، كشف عن أن طفلا من بين كل 6 أطفال في العالم، عاشوا في فقر مدقع قبل تفشي الجائحة، وبمجموع 356 مليون طفل، بينما نسبتهم في الأردن تقدر بـ0.4%، يعيشون على (1.9 دولار / 1.34 دينار يوميا).

وإذا ما أخذنا في الاعتبار التحديات التي أفرزتها الجائحة من ارتفاع معدلات البطالة من 18% إلى تقديرات أولية تشير إلى بلوغها 23%، وانخفاض الدخل لنسبة من العاملين، وتدنيها أو انقطاعها بالنسبة لفئة كبيرة يمثلها عمال المياومة وغير المنظمة، والمشاريع الصغيرة والخدمية، فسنذكر أن هذه الأرقام لا شك ارتفعت إلى مديات منفصلة.

هذه الأرقام تكشف عن فجوة اجتماعية هائلة، وتطرح سؤال العدالة والمساواة الذي يمكن أن تحققه، أو تغيبه، عملية التعليم عن بعد، خصوصا إذا ما اعتبرنا أن الأطفال الذين يعيشون في فقر مدقع ليسوا



موفق ملكاوي

mwaffaq001@gmail.com

يوم الانتخابات عطلة رسمية

عمان AddustourNewspaper
قرر رئيس الوزراء الدكتور بشر الحساوني في
بلاغ رسمي أصدره، أمس الاثنين، تعطيل الوزارات
والدوائر الرسمية والمؤسسات والهيئات العامة
والخاصة يوم الثلاثاء الموافق للعاشر من شهر
تشرين الثاني لسنة 2020، وذلك لغايات تمكين
الموظفين من ممارسة حقوقهم الانتخابية لاختيار
أعضاء مجلس النواب التاسع عشر.

المؤسسية بقرارات مجلس التعليم العالي

محللة الواقع التشكيل الحكومي - التعليم المدرسي والجامعي.
كان العنوان لمناقشة في هذه الزاوية عبر صحيفة الرأي الغراء بتاريخ 2010/10/29. حيث نسجت الحديث باستمرار في الواقع المصنوع من الخوف على مستقبل التعليم في الأردن بكافة مراحله: المدرسية والجامعية. وبخصوص ضيق المعطيات الوكيلية الجديدة التي فرضت داتها على المشهد الحيالي بجميع مستوياته: كسبب أحيانا، ولصناعة للتبرير والاختلاف في أغلب الأحيان، وربما القلق الذي يتناهي المزوج بدافع الوطنية، يمتلئ من التحالف ثوب اليأس، هزوع شمس الأمل بالتعبير الإيجابي بعد نقاش والمناقش لأهل الاختصاص بجعلني أنتظر القادم والغد، فكان من قرار مجلس التعليم العالي برئاسة الجديد بتجميد قرار المجلس السابق لتطبيق لتعليمات القبول الجامعي الجديدة لعام القادم استجابة للرقص المطلق من معظم المهتمين والمعنيين فمطالبة الجهود المطلوبة من الطلبة لإيجاد قائمة من الامتحانات الممتدة والمستترد يمنع العدالة التي تطالب بها، وبدخلنا بنفق قانوني محرم بالتعليمات لتتبرس لتطبيق مفهوم الوساطة والمسؤولية التي تلعبها هنا وتطبقها على أرض الواقع، فترك شية من علامة القبول لامتحان قدرات والقبول جامعي ومقابلة شخصية، سيغطي الفرصة بتبريراتها لغيت بمقررات الطلبة وفرض الكمال مسيرتهم. لأن التعليمات الجديدة استندت لمتطلبات مطبقة بدول بعيدة عن المقارنة، بل تعليمات نسجها للتعبير حضري بوجهة نظر نعتزها، ثم تناقش من أصحاب الاختصاص وربما من أعضاء المجلس لأسباب لغتها وتشره بدورها أو لتسويتها، والأمانة على ذلك عديدة فيما يخص مجلس التعليم العالي بالذات، فهي واحدة من قراراته الشهيرة بالسنوات السابقة. تمت إقالة عدد مقدر من أعضاء المجلس واستبدالهم بأطرين لمخالفتهم لوجه رئيس المجلس بالتصويت على أحد القرارات الخلافية، لأنه هو الذي نُسب بتعيينهم، ويمتلك الحق بإقالتهم ولتغييرهم، كما أن مساحة من الأسي بتاكرني الموقف الغريب لمجلس التعليم العالي الذي قرر إلغاء السنة التحضيرية بكلية الطب وطب الأسنان قبل سنوات وبعد انتهاء الفصل الدراسي الأول في الجامعات الأردنية والتكنولوجيا بالرغم من المعارضة الشديدة لأصحاب الاختصاص لتطبيق الأمر، فكان المبرر أنه قرار مجلس التعليم العالي ويجب تطبيقه. ولكن تغير رئيس المجلس المفضلع برأي الأغلبية الصحيح وخلفيته من ربح كلية الطب، طالبا وأستاذنا، ليكون القرار الأسرع بجلسته الأولى بإلغاء السنة التحضيرية والقبول جميع الطلبة بالكلية التي يختارها الطالب بغض النظر عن شروط القبول التي شكلت أساسا لقبوله، ومن ضمنها احتمالية عدم القبول لتسبة 10% من الطلبة، بنفس الأشخاص بالمجلس، على أن تخضع التعليمات للمراجعة مستقبلية حسب الرؤية الصحيحة. فالمؤسسية بقرارات مجلس التعليم هي الخطوة الأولى بتبريم التعليم العالي لخدمة أهدافه والمحافظة على متابعته. إن عدم وجود المؤسسية بالمختاريا التصيرية والتعليمية بالذات والمخاضها لاجتهادات أصحاب القرار المرهولة، دون تشكيل لجان تخصصية، يمثل بامدي صورة اعتداء على قسسية امتحان التوجيهي وأهميته التعليمية والشخصية والاجتماعية، فهو بكل معطياته، الإيجابية والسلبية، هو الامتحان الأعدل للتقييم وتحميد أسس القبول للمرحلة اللاحقة، ويجب تطويره ليجود المعطاء، شريطة المحافظة على أجياله ومعلوماته التي ترسخت عبر سنوات عمود والتحديث ببقية.

كيف تحظى بابنائنا سليات التعليم الإلكتروني؟

صان - د. أماني الشويكي

مع احتياج فيروس كورونا العالم منذ ما يقارب التسعة أشهر، وحرصه الكثير من التدابير الوقائية للتحديد من انتشاره، بما في ذلك إغلاق المدارس والمعسكرات التعليمية بكاملها، أصبح التعلم من بعد هو الحل الذي لجأت إليه دول عديدة، بينها الأردن.

ومع بدء العام الدراسي الحالي فعاقل الطلاب وأهاليهم بتدنية طبيعة التعليم الإلكتروني، بعد أن أصبحوا العنصر الثاني من العام الدراسي الماضي، إلا أن هذا الأمر، مع الجوار الواسع الواسع، أيدى، وعادوا إلى التعليم عن بعد، الذي أصبح أمر واقعاً لا مهرب منه.

وبالرغم من عدم نقل الأهل لهذا الأمر إلا أنهم وجدوا أن لا خيار أمامهم إلا أن يتعودوا ويستخدموا أبنائهم على تقنية والعمل به.

جذبة العملية التعليمية

رغم الجوراني (أم المعلمين) تشير إلى مميزات أبنائنا في نقل هذا النمط من التعليم، حيث لا يشعرون بطريقة حصولهم على المعلومات من خلال الأجهزة الإلكترونية أمراً جدياً ويشعرونه كأنه نوع من أنواع الترفيه.

وإذاً الجوراني أن دراسة الطلاب عن بعد تملك من الأبناء والأمهات الحرص على توجيه أبنائهم حول ضرورة الحصول على الخدمات المتكاملة للتعلم حسب جدولهم الدراسي لزيادة الفعالية وعملية التدريس بجذبة وبشكل مستمر.

رفع المعوقات

أحد المعوقات (والله ثلاث طلاب) يؤكد أن دراسة الأبناء أحد أهم الواجبات التي لا بد على الآباء والأمهات القيام بها على أكمل وجه. لذلك يرى أن من الواجب على الوالدين أن يتعدوا أبنائهم بالتشجيع المستمر خلال تعلمهم، ودعمهم قبل بدء مسيرتهم التعليمية، وإشراكهم في العملية التعليمية، والتحفيز من صعوبة الموضوع، ويشدد المعين على أن تشجيع الأهل أبنائهم



وتدعم الأهل إلى أن يتعودوا أبنائهم واهلهم المتداولة في نقل المعلومات وعدم مشاركةهم بالقرآن ومن حولهم.

أسلوب فاشل

في المقابل، يستلزم العبير الأسري والتربوي المتكامل، خلق الزود قبل التعليم عن بعد ويرفض أن يقال أنه أمر واقعاً، مرجعاً ذلك لاختلاف العنصرية عن هذا التعليم على أبنائنا الطلبة ومشاركته من آثار سلبية عليه.

وبين الزود أن التعليم العنصري قائم على التفاعل بين الحواس والمعرفة وأن أسلوب التلقين من خلف أجهزة الحاسوب هو أسلوب فاشل وسيجهد العنصرية ويقدمهم جهيم التعلم والمدرسة.

وجه الزود رسالة إلى الأهل ضرورة تعزيز علاقتهم بأبنائهم وعدم فقدان الثقة بينهم، وينتبه إلى أن حظوة هذه الظاهرة على العلاقات الأسرية التي نشأوا عليها، لأن العلم يعرض ولكن علاقة الأهل بأبنائهم لا تعوض.

تكاتف الجهود

استلزم علم الاجتماع في جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور حسين الخزامي يؤكد ضرورة تكاتف الطرقات الاجتماعية والتعليمية، التحطفي هذه المتداولة بأهل العنصرية.

ويشدد بضرورة على أهمية دور الأهل في دعم أبنائهم في عملية التعليم عن بعد، بعد أن فرضت عليهم، ويقول أنه يجب على الأهل أن يتعدوا مع أبنائهم ويتحلى معهم عن الصعوبات التي تواجههم أثناء عملية التعلم الإلكتروني.

كما يشير إلى أن على الوالدين أن يعاملوا أبنائهم كما كانوا أثناء أيام الدراسة الطبيعية، وأن يتعدوا بهم بعد انتهاء الحصة وساعدهم بطريقة مناسبة وحسن التفاهة لدى أبنائهم بجذبة العملية التعليمية.

كما يوصي الخزامي الأهل بأن يصطحبوا أبنائهم خارج المنزل في أوقات الحصة كعادة ممارسة بعض الأنشطة على متعلقاً من الخروج من أسر التواجد في نفس المكان منذ الصباح إلى المساء ويكسبوا هذه الروتين بتغيير أوضاعهم وإزاحة أوضاعهم.

وتلعب أدبيهم الواجبات المطلوبة منهم، وهذا بعد ذلك إرهاب لأهل الأهل، لأنه لا يوجد لديهم وقت في تدريس طفلهم والتمسك.

فوز أساسي

وتركز المدرسة التربوية حولته الشباب على أن للأسرة دور أساسي وأن لا أحد يستطيع أن يتكلم أو يتجاهل أهمية دور الأسر في تعليم وتدريب أبنائهم لجميع طوائفهم المدرسية.

ولاحظت أن هذا الدور يزيد خلال الأزمة التي يمر بها العالم، لأن الدراسة عن بعد أصبحت الوسيلة الأكثر أماناً لصحة الطلاب.

وإذاً ضرورة توفير الجو المناسب والهدوء المحفوق خلال وقت محصصهم غير المتعددة التعليم، لمساعدة الأبناء في نقل الدراسة عن بعد والتكيف مع بيئتها دون التأثير على مستواهم الدراسي.

وتوجههم بزيادته بمستلزمهم الذي يعتمد على تعليمهم وأن هذه الفترة على صعوبتها، إلا أنها ستترك أثراً إيجابياً واحدياً لهم، وأن ذلك يملك منهم (الأبناء) الحد والاحتياج خلال فترة الدراسة.


ويؤكد أن الأهل يملكون مدى صعوبة هذه المرحلة وأنها أكثر بشكل سيء على نفسيات أبنائهم، إلا أن الأهل يجب أن يتعدوا أبنائهم في تحطفي هذه المرحلة.

الإرهاق والتعب

رغبة مشربش (أم الأربعة طلاب) تصف معاناتها ويرى المحامي أن تعليم (الأهل) مسؤولية مشتركة مع المعلمين لجمال الطبيعة يتلونون هذا الشكل من التعليم وأن يحسبوا أو الأهل في التدريس يتعدواهم دائماً في مراجعة وتحضير الدروس وحل الواجبات المطلوبة، لأن الدراسة عن بعد


ما يرد لخاص صفحة الجامعة الهاشمية على الفيسبوك من أسئلة واستفسارات وملاحظات من الطلبة واولياء الأمور والزوار كما يتم رصد اهم التعليقات على ما ينشر على الصفحة من اخبار، ورد للصفحة (٥١) سؤال واستفسار من صباح الاثنين ٢٠٢٠/١١/٢ ولغاية صباح الثلاثاء ٢٠٢٠/١١/٣

الأسئلة والاستفسارات

مرحبا
ممكن اعرف كيف ممكن اعمل حساب الي بالمكتبة حتى استطيع
البحث بين المراجع إلكترونياً؟!  ١-

الجامعة بتوفر لايتوب للطلبة
كم سعرهم
وكيف ممكن نتواصل مع الجهة المسؤولة

لحتى اشترى وأخذ واحد  ٢-

السلام عليكم، يحطيكم الحافية،
ضل دفع موازي رح يتم الإعلان عنها؟؟  ٣-

عندي مشكلة في التيمز مع مين أتواصل  ٤-

مشاركة بالرسم من الطالبة ميار محمد/تخصص التربية الفنية

Mayar Hamdalla

تعيين المحادثة



انا الطالبة ميار علي محمد حمدالله
تخصص معلم تربية فنية سنة رابعة

وعندي بعض الرسومات واللوحات اتمنى منكم نشرها على صفحة
الجامعة من باب تقديم الدعم للطلبة والتخصص

وكل الاحترام لكم



#####