

## عوامل تميّز الأداء العالي للاعبين المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية

د. عامر الشعار<sup>1\*</sup>، أنس " محمد خير " رشيد كايد<sup>2</sup>، محمد عثمان محمد غنيم<sup>3</sup>، روند ناصر خضر الحراسيس<sup>4</sup>،  
مجدي فارس محمد العيسه<sup>5</sup>، د. عمر عبد الكريم رضوان<sup>6</sup>

<sup>1</sup> أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية، كلية علوم الرياضة، الجامعة الأردنية.

<sup>2,3,4,5,6</sup> الجامعة الأردنية " قسم الاشراف والتدريس".

تاريخ القبول: 2025-3-3

تاريخ الاستلام: 2024-8-7

### الملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى عوامل تميّز الأداء العالي للاعبين المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وتمّ تصميم استبيان لجمع بيانات الدراسة، حيث تكوّنت الاستبانة من (38) فقرة موزعة على أربعة محاور، وبلغ حجم مجتمع الدراسة (48) لاعباً ولاعبة من لاعبي اللجنة البارالمبية، واستخدمت العينة العمدية وبحجم (9) لاعبين أو ما نسبته نحو (19%) من إجمالي مجتمع الدراسة، تمّ تحليل بيانات الدراسة باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية للحصول على النسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، وأظهرت الدراسة نتائج عديدة أهمها: أن العامل النفسي هو الأكثر تأثيراً في تميّز أداء اللاعبين، ويوصي الباحثون بضرورة استخدام وتطوير أدوات التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ برامج التدريب الرياضي.

© 2025 Jordan Journal of Physical Education and Sport Science. All rights reserved - Volume 2, Issue 1 (ISSN: 3007-018X)

الكلمات المفتاحية: اللجنة البارالمبية - تميّز الأداء.

## المقدمة :

يعدّ تميّز الأداء من المقومات الرئيسة للاعبين النخبة والمنتخبات الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة والتعامل مع المتغيرات العديدة التي تساعد على تميّز الأداء أصبح الشغل الشاغل للإداريين والمختصين في العمل مع اللاعبين من الأشخاص ذوي الإعاقة.

لهذا فإنّ السعي لتحقيق تميّز الأداء في المنظمات العامة أصبح مطلباً أساسياً في ظلّ التغيرات البيئية التي يشهدها العالم اليوم، والذي يحتمّ على تلك المنظمات تبني مداخل تساعد على النهوض، وتخطي الصعوبات وإحداث تقوّق وتطوير في الأداء. (عشبة، 2019، ص3).

كما ويعدّ التميّز نظاماً متكاملًا يعتمد على التقنيات والمناهج الإدارية الحديثة للهدف من رفع مستويات الأداء و الإنجاز إلى أعلى المستويات لتتفوق بها المؤسسة على المؤسسات الأخرى، و ترتقي إلى المستوى العالمي، وكلّ ذلك يتحقّق إذا ما أحسن استقطاب و اختيار الكفاءات و تطويرها (adaab,2020.p50) ، وكلّ هذا يسهم في تطوير المنظومة بشكل عامّ، وبالتالي الإسهام بتطوير و تميّز أداء الرياضيين في المؤسسات والمنظمات الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة. وللمهارات الإدارية دور فاعل و مؤثّر في تميّز الأداء المؤسسيّ لهذا يعتبر الأداء المؤسسيّ وهو القاسم المشترك لجميع الجهود المبذولة من قبل الإدارة و العاملين، إذ إنّ هذه المهارات سوف تتعكس على تميّز الأداء المؤسسيّ بشكل ايجابيّ (علي ومالح، 2022، ص120).

لقد شهد الحقل الإداريّ تغييرًا كبيرًا في مفهوم الإدارة العامة وعملاً موجّهًا نحو أسلوب تقديم الخدمات يركّز محوره على تطبيق مبادئ الجودة والتميّز، ويعتمد فيه بدرجة كبيرة على التقنيات الحديثة للاتّصال وتكنولوجيا المعلومات، خاصّة أنّ المنطق الإداريّ الحديث أصبح يفترض أنّ بقاء المنظمات لم يعد يقتصر على تحقيق الأداء فقط، بل مدى قدرتها على تحقيق التميّز على مستوى ذلك الأداء والأكثر من ذلك تطبيقه والحفاظ على استدامته (عشبة، 2019، ص17).

ومن ناحية أخرى، إنّ الاعتماد على تطبيق التكنولوجيا الحديثة وتوفير الأجهزة والأدوات المناسبة ينعكس بشكل ايجابيّ على جودة النتائج التي يتطلّع لها، وإنّ التباطؤ في استخدام التكنولوجيا واستثمارها قد يؤدي إلى التخلف عن قطار التقدّم والتطور، و يترتّب عليه ضعف في النتائج وينعكس ذلك على درجة التميّز (عبد العظيم، 2018، ص643).

ويتعرّض الرياضيون بشكل عامّ لعوامل عدّة تؤثر في التميّز في أدائهم، ومن هؤلاء الرياضيين من ذوي الإعاقة والظروف الخاصة التي تتعلّق بهم من نواحٍ بدنية ونفسية ، و تُعدّ العوامل النفسية من العوامل المؤثرة في مستوى الأداء الرياضي، بالإضافة الى ذلك فإنّ توفّر الإمكانيات البدنية و الجسميّة و الفسيولوجيّة لدى اللاعبين لا تكفي وحدها لتحقيق النّجاح والفوز بالمنافسات الرياضيّة مالم تكن مقرونة بالخصائص و الوسائل النفسيّة المرتبطة بتفوّقهم ووصولهم إلى المستويات العليا في الأداء الرياضي مثل الثقة بالنفس و الروح المعنوية وتحمل المسؤولية والقدرة على مواجهة الضغوط النفسية على إثارة الدافعية والابتعاد عن الخوف والقلق، مما يجعلهم أكثر قدرة على توظيف طاقاتهم و امكانياتهم البدنية و الفسيولوجيّة في تحقيق النتائج المطلوبة.

حيث أنّ ممارسة الرياضة من قبل الأشخاص ذوي الإعاقة تساعد على اكساب الثقة في أنفسهم، وتجعل لديهم مقومات الإرادة والعزيمة، كما تشكّل لهم هدفا يستطيعون من خلاله تجاوز المصاعب وتحدي الضغوطات والارتقاء الى أفضل المستويات وتحقيق نتائج وإنجازات تستحق الاعتراف بوجودهم كعنصر وطني له كامل الحقوق في الانتماء والمشاركة المجتمعيّة (حسن، 2017، ص383).

ومن الناحية المادية يمكن القول إنَّ للتحفيز المقدم من طرف إدارة النوادي الرياضية أهمية كبيرة في إعداد وتنشيط الرياضي حتى يكون له أداء جيد وفعال، خاصة في الوقت الحالي، وما أصبحت تتمتع به الرياضة في أوساط الشعوب، ولأنَّ التحفيز يعبئ وينشط قدرات اللاعبين أثناء المنافسات بالتالي ينعكس بالإيجاب على أدائهم. ويعتبر التميز مسعى كل المنظمات، لهذا تعميقه في ممارساتها بات أمراً حتمياً، وبات عنصراً مهماً لمواردها البشرية وكفاءاتها الفردية والجماعية، وتحولها إلى تطبيقات تحقق الأداء المتميز، وبالتالي تحسين قدراتها التنافسية (زيننه وزدام، 2020، ص228).

لهذا لا بدّ من التركيز على تميز الأداء للرياضيين من الأشخاص ذوي الإعاقة والعوامل المؤثرة في تميزهم في الأداء العالي لدى لاعبي المنتخبات الوطنية في اللجنة البارالمبية. ولما تمّ ذكره سابقاً وما تؤكده الدراسات من مجموعة العوامل التي تقف خلف تميز الأداء عند الرياضيين وتظهر على نتائجهم في المحافل العالمية والدولية، مما ينعكس إيجاباً على مردودية الإنجاز، وقمنا في دراستنا بالتركيز على التعرف على عوامل تميز أداء لاعبي اللجنة البارالمبية الأردنية في الفترة السابقة والتي برزت في الدورتين الأولمبيتين السابقتين.

### مشكلة الدراسة :

تعدّ الظروف الخاصة بالرياضيين من ذوي الإعاقة صعبة ومتنوعة وعديدة، لذلك فإنّ تميز الأداء لدى هؤلاء الرياضيين له حيثيات وعوامل خاصة ومصاعب قاموا بالتغلب عليها ، وهذا ساعدهم على تميز أدائهم وتحقيق إنجازات في المحافل الدولية والعالمية، ومن خلال الاطلاع على نتائج اللاعبين عبر التاريخ والمتابعة الحثيثة لكل ما هو متميز في مجال الرياضة الأردنية وخاصة المشاركات الأردنية في كل المحافل والمناسبات المحلية والعربية والدولية، لوحظ تميز في الأداء ومستوى مهاري عالٍ يقدمه لاعبو المنتخب الوطني البارالمبي وبصورة غير مسبوقه في مختلف الرياضات الأردنية، حيث حُصدت الميداليات بمختلف الألوان وفي كل الألعاب وبصورة لافتة للنظر، وهذه النتائج تعبّر عن عمل كبير خلف هذه الإنجازات ولكن دون تحديد لهذه العوامل التي ساهمت في تميز أداء الرياضيين من الأشخاص ذوي الإعاقة، لذلك جاءت هذه الدراسة في محاولة لرصد وتحليل العوامل التي تقف خلف هذا التميز في الأداء وتحديد هذه العوامل بدقة عالية للتركيز عليها في قادم المنافسات الدولية للرياضيين من ذوي الإعاقة، وتعزيز هذه العوامل وتثبيتها لدى هؤلاء الرياضيين، مما يسهم في جعل العمل على هذه العوامل منهجاً واضحاً لهذه الفئة من الرياضيين، وبالتالي تحقيق المزيد من الإنجازات للوطن عبر هذه الفئة من الرياضيين ، وقد يتلخص تحديد مشكلة الدراسة بالإجابة عن التساؤل : ما دور الجوانب الإدارية والفنية والنفسية والتكنولوجية في تميز أداء لاعبي اللجنة البارالمبية الأردنية؟

### أهمية الدراسة :

تتمثل أهمية الدراسة فيما يلي:

- تتناول هذه الدراسة بالتحليل والمعالجة موضوع الرياضة والأنشطة الرياضية لشريحة سكانية مهمة في المجتمع الأردني تشكل نحو ١١,٢ ٪ من إجمالي السكان.
- تبحث الدراسة في تحليل الإنجاز الرياضي المتميز كعمل جماعي لا يقتصر على جهد شخص بمفرده.
- إمكانية الاستفادة من أسباب التميز والإنجاز الرياضي في اللجنة البارالمبية لتعميمها على مؤسسات رياضية أردنية أخرى.

## أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على:

1. دور الجانب الإداري على مستوى الأداء العالي للاعبين المنتخب الوطني في اللجنة البارالمبية.
2. دور الجانب الفني على مستوى الأداء العالي للاعبين المنتخب الوطني في اللجنة البارالمبية.
3. دور الجانب النفسي على مستوى الأداء العالي للاعبين المنتخب الوطني في اللجنة البارالمبية.
4. دور التكنولوجيا على مستوى الأداء العالي للاعبين المنتخب الوطني في اللجنة البارالمبية.

## تساؤلات الدراسة :

تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما دور الجانب الإداري في تميّز أداء اللاعبين في اللجنة البارالمبية ؟
- ما دور الجانب الفني في تميّز أداء اللاعبين في اللجنة البارالمبية ؟
- ما دور الجانب النفسي في تميّز أداء اللاعبين في اللجنة البارالمبية ؟
- ما دور الجانب التكنولوجي في تميّز أداء اللاعبين في اللجنة البارالمبية ؟

## مجالات الدراسة :

المجال الزمني: من 2023/10/1 الى 2024/1/11

المجال المكاني: اللجنة البارالمبية الأردنية.

المجال البشري: لاعبو المنتخب الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية.

## مصطلحات الدراسة :

**اللجنة البارالمبية:** هي اللجنة المسؤولة عن رياضات الاشخاص ذوي الإعاقة (الحركية والسّمعية والبصرية وغيرها من الإعاقات المصنّفة لدى اللجنة البارالمبية الدولية) في الأردنّ وذلك من خلال تدريبهم وتأهيلهم للمشاركة في البطولات والمنافسات المحلية والإقليمية (تعريف إجرائي).

**تمييز الأداء:** هو " إطار فكري يتضمّن العناصر الأساسية في توجيه الإدارة في المنظمات المعاصرة لتحقيق التّفوق وخلق القيم لكل أصحاب المصلحة المرابطين بالمنظمات، وتنمية القدرات على التنافس والتّطوير والإبداع، وتحقيق النتائج والإنجازات الباهرة" (السلمي، 2001.ص125).

## الدراسات السابقة :

1- قام الباحثان عبد العظيم و محمد (2018) بدراسة بعنوان المتطلّبات التكنولوجية لنظم المعلومات كمدخل لتحقيق تميّز الأداء بالاتّحاد المصريّ للملاكمة ، و هدفت الدراسة التعرف الى دور المتطلّبات التكنولوجية لنظم المعلومات التسويقية في تحقيق تميّز الأداء بالاتّحاد المصريّ للملاكمة ، و استخدم الباحث المنهج الوصفيّ (دراسة مسحية )، وتكوّن مجتمع البحث من (299) فردًا من القائمين على الاتّحاد و عيّنة البحث (123) فردًا وفي ضوء مناقشة وتفسير نتائج الدراسة استنتج الباحث أنّ هناك قصورًا في مساهمة المتطلّبات التكنولوجية لنظم المعلومات التسويقية في تحقيق تميّز الأداء وأنّه يتواجد في الاتّحاد شبكة اتّصال فعّالة وحديثة، ويوصي بوضع استراتيجيات محدّدة لكيفية تطبيق تكنولوجيا

المعلومات الحديثة والأفرع التابعة لها، وتعتبر هذه الدراسة الخطوة الأولى لفهم أبعاد المتطلبات التكنولوجية لنظم المعلومات التسويقية في تحقيق تميز الأداء .

2- وأجرت عبد العزيز (2019) دراسة بعنوان دور الإدارة الإلكترونية في تميز أداء الإدارة العامة في الجزائر، وجاءت هذه الدراسة كمحاولة للتعرف على دور الإدارة الإلكترونية في الانتقال بالإدارة العامة من الأداء التقليدي إلى تميز الأداء من خلال تجربة جامعة باتنة، حيث عمدت الباحثة إلى تبني منهجية واضحة ومحددة في العمل بدءًا باستنارة الحقائق المنهجية والمعرفية المرتبطة بمتغيري الدراسة، ثم استقصاء واقع أداء الإدارة العامة الجزائرية ومساراتها الزامية إلى إضفاء سمة التميز على أدائها من خلال انتقالها من النموذج الإداري البيروقراطي إلى النموذج الإداري الإلكتروني، وصولاً إلى تشخيص واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية ومدى إسهامها في إيجاد محددات التميز على مستوى جامعة باتنة، معتمدة في ذلك على العديد من الأدوات التي توصلت من خلالها إلى النتائج التالية: - الإدارة الإلكترونية في شقها النظري التصوري تشكل مدخلاً متكاملًا للوصول إلى تميز الأداء، إلا أن نجاحها الواقعي في الوصول إلى ذلك يبقى مرهوناً بمدى وجود خطة منهجية واضحة، ومنظومة شاملة تراعي توافر المتطلبات الضرورية. الإدارة العامة الجزائرية عموماً لم تتوصل بعد إلى تحقيق البناء الإلكتروني الكامل الذي يضمن لها الوصول إلى تميز الأداء. تعرف جامعة باتنة 1 مستوى متوسطاً لتطبيق الإدارة الإلكترونية، بمتوسط حسابي (2.16). ساهمت الإدارة الإلكترونية بمستوى متوسط في تحقيق التميز في أداء جامعة باتنة 1، بمتوسط حسابي (1.83).

3- وأجريت جمال (2020) دراسة بعنوان أثر اليقظة الاستراتيجية في تحقيق تميز الأداء للعاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة، وهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر اليقظة الاستراتيجية في تحقيق تميز الأداء للعاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة، من خلال الإجابة عن التساؤلات التالية: ما واقع اليقظة الاستراتيجية للعاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة؟ ما واقع تميز الأداء للعاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة؟ ما أثر اليقظة الاستراتيجية في تميز الأداء للعاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة؟ واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وكان مجتمع البحث مجلس إدارة الاتحاد والأفرع والعاملين بالاتحاد والأفرع. واختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية وعددها (200) فرد، وتم تصميم استمارتي استبيان للتعرف على مدى توافر اليقظة الاستراتيجية لدى العاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة، والتعرف على واقع تميز الأداء لدى العاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة، من خلال التحليل المرجعي والعرض على الخبراء، وتم إجراء المعاملات العلمية، فبلغ عدد محاور اليقظة الاستراتيجية (4) محاور، وعدد العبارات (16) عبارة، وبلغ عدد محاور تميز الأداء (4) محاور، وعدد العبارات (15) عبارة، وتم التطبيق ومعالجة البيانات إحصائياً، وكانت أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كل من اليقظة الاستراتيجية وتميز الأداء للعاملين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة.

4- وقام حمادي و سليمان (2021) بدراسة بعنوان "المرونة المؤسسية ودورها في تحقيق تميز الأداء الأمني" وهدفت الدراسة إلى التعرف على تحليل العلاقة بين أبعاد المرونة المؤسسية وتتمثل في ( المرونة الهيكلية و المرونة الاستراتيجية ومرونة العمليات) وبين تميز الأداء الأمني بوزارة الداخلية الإماراتية بعناصره ( الرغبة ، القدرة ، البيئة ) وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة وأظهرت النتائج أهمية نشر ثقافة ومفهوم المرونة و الرضاقة المؤسسية وأهميتها في تجاوز التحديات التي تواجه العمل الحكومي، ومرونة الإجراءات واتخاذ القرارات السريعة وقدرة منظومة العمل على سرعة الاستجابة للمتغيرات والتكيف معها مع الحفاظ على المتطلبات الأساسية في جودة العمل و استمرارية الأعمال و التميز في الأداء و تعزيز جودة الحياة للمجتمع .

5- قام قريشي و آخرون (2023) بدراسة بعنوان "دور تأهيل الموارد البشرية في تميز الأداء البشري"، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة الدور الذي يلعبه تأهيل الموارد البشرية في تحقيق تميز الأداء البشري، ولقد استخدمنا أدوات في دراستنا، ومن أهمها : دراسة الحالة واستمارة الاستبيان، حيث تم الاعتماد على عينة قدرها (90) فرداً تسحب بطريقة عشوائية،

حيث قمنا بتوزيع (80) استبياناً لنجري عليها دراستنا، و لقد تمّ تحليل النتائج باستخدام برنامج (spss) وتوصّلت إلى: إنّ تأهيل الموارد البشرية تخصّص فرعيّ من تخصّصات حقل الموارد البشرية الذي يتمّ بتجديد وتطوير الكفاءات الرئيسية للقوى البشرية بالمعارف والاتجاهات والمهارات من خلال التأهيل مما يساعد الأفراد على أداء وظائفهم الحالية و المستقبلية أنّ المؤسسة تهتمّ و تسعى إلى تدريب عمّالها وهذا ما قد يساهم في تأهيل قدراتهم و تطويرها. إنّ المؤسسة تهتمّ بتمكين العاملين من أداء مختلف مهامهم وتطويرها، وهذا يساهم في تأهيل قدرات العاملين. إنّ المؤسسة تهتمّ بمتطلبات المعرفة لدى العاملين التي تساعد على تنمية قدراتهم و تطويرها، وأخيراً توصّلنا إلى أنّ المؤسسة تهتمّ بمتطلبات المعرفة لدى العاملين التي تساعد على تنمية قدراتهم و تطويرها.

### التعليق على الدراسات السابقة :

في ضوء ما تقدّم من عرض للدراسات السابقة، اتّفقت جميع الدراسات التي سبق عرضها في تناول أوجه تميّز الأداء والعوامل التي تساعد في تحقيقه، كما في الدراسة الحالية التي تبحث في عوامل تميّز الأداء، واتّفقت كذلك في استخدام المنهج الوصفيّ.

وتميّزت الدراسة: عن الدراسات السابقة من حيث مجتمع الدراسة وعيّنته، حيث تميّزت الدراسة الحالية على لاعبي منتخب اللجنة البارالمبية وهم من ذوي الإعاقة.

### حيث استفاد الباحثون من الدراسات السابقة :

باستخدام المنهج العلمي المناسب، وأداة الدراسة المناسبة، والمعالجات الاحصائية، وكيفية مناقشة النتائج.

### إجراءات الدراسة :

منهج الدراسة : تمّ استخدام المنهج الوصفيّ لملاءمته طبيعة الدراسة.

مجتمع الدراسة : تكوّن مجتمع الدراسة من جميع لاعبي المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية والبالغ عددهم (48) لاعباً ولاعبة.

عيّنة الدراسة : تمّ اختيار العيّنة بالطريقة العمدية، والبالغ عددهم (9) لاعبين وهم من اللاعبين الذين قد سبق لهم المشاركة في البطولات الأولمبية من الرياضات الفردية بنسبة (19%) من مجتمع الدراسة الكليّ، وهذا ما استطاعه الباحثون؛ حيث أنّ هذا العدد هو ما تيسّر الوصول اليه من الرياضيين، وذلك بسبب خصوصية الوصول إلى الرياضيين من ذوي الإعاقة، وصعوبة ذلك، وبسبب خصوصية طبيعة مجتمع الدراسة. ومع ذلك تمّ العمل قدر الإمكان على حصر هذا العدد وهذه النسبة؛ لأنّها تؤدّي الغرض والمغزى من هذه الدراسة: وهو التّركيز قدر الإمكان على الرياضيين أصحاب الإنجازات والأداء المتميّز العالي، والتّركيز على رياضيين الألعاب الفردية.

## أداة الدراسة :

تم تصميم استبانة للتعرف على العوامل التي ساعدت لاعبي المنتخبات الوطنية في اللجنة البارالمبية للوصول الى المستوى العالي وتحقيق الإنجاز، وتضمنت الاستبانة (38) فقرة موزعة على أربعة محاور وهي: محور الجانب النفسي، ومحور الجانب الفني، ومحور إدارة اللجنة البارالمبية، ومحور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية، وقد استخدم مقياس لكرت الخماسي في الإجابة عن أسئلة الاستبانة وفق ما يلي: (الجدول رقم 1)

الجدول رقم (1): فئات مقياس لكرت الخماسي وأوزانها التي اعتمدت في الدراسة

الفئة	الوزن
أوافق بدرجة كبيرة جداً	5
أوافق بدرجة كبيرة	4
موافق	3
موافق بدرجة قليلة	2
موافق بدرجة قليلة جداً	1

**صدق الأداة :** للتأكد من صدق أداة الدراسة تم عرض أداة الدراسة بصورتها الأولية على مجموعة من المحكمين وعددهم (4) محكمين من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال التربية الرياضية، ومن أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ممن يحملون درجة الدكتوراه (وبعضهم قد عمل وتعامل مع هذه الفئة من المجتمع وهم الرياضيون من ذوي الإعاقة، وتعاملوا أيضاً بالجانب النفسي والإداري مع هذه الفئة من المجتمع)، وذلك بهدف الحكم على درجة سلامة الصياغة اللغوية لل فقرات ووضوحها، ومدى مناسبتها لقياس ما وضعت من أجله، ومدى انتماء كل فقرة للمجال الذي تنتمي إليه، بالإضافة إلى أي إجراء يلزم من حذف أو إضافة أو تعديل على فقرات المقياس أو أي اقتراحات أخرى يرونها مناسبة، وتم الأخذ بملاحظات المحكمين وآرائهم ومقترحاتهم وتعديل فقرات المقياس، وقد تم تعديل صياغة الفقرات من الناحية اللغوية لتناسب مع المقياس، وبذلك تمت صياغة المقياس بالصورة النهائية لئلا يتناسب مع هذه الدراسة.

**ثبات الأداة :** للتأكد من مؤشرات الثبات لمقياس الدراسة تم حساب معامل الثبات كرو نباخ ألفا (Cronbach Alpha) لمحاور الاستبيان، والجدول رقم (2) يوضح ذلك.

جدول (2) ثبات مجالات عوامل تميز الأداء العالي للاعبي المنتخبات الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية بطريقة كرو نباخ ألفا (ن=9)

المحاور	عدد الفقرات	قيمة كرو نباخ (α)
محور إدارة اللجنة البارالمبية	9	0.932
محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية	7	0.810
محور الجانب النفسي	11	0.790
محور الجانب الفني	11	0.873
الكلي لعوامل تميز الأداء العالي للاعبي المنتخبات الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية	38	0.945

يبين الجدول (2) قيم ثبات محاور أداة البحث (عوامل تميز الأداء العالي للاعبي المنتخبات الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية) بطريقة الاتساق الداخلي، وباستعراض قيم الثبات يتبين أنها بلغت (0.932) لمحور إدارة اللجنة البارالمبية، وبلغت (0.810) لمحور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية، وبلغت (0.790) لمحور الجانب النفسي، كما وصلت إلى القيمة (0.873) لمحور الجانب الفني، أما بالنسبة للدرجة الكلية للمحاور فقد بلغت (0.945)، وتعتبر هذه القيم عن درجة ثبات مرتفعة حيث كانت أكبر من (0.70) التي تعتبر الحد الأدنى لقيم الثبات المرتفع، وبالتالي فإن هذه القيم تعتبر كافية لأغراض هذا البحث.

## متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل: العامل النفسي والفني والإداري والتكنولوجي.

المتغير التابع: أداء لاعبي المنتخب الوطنية.

## عرض النتائج :

عرض نتائج السؤال الأول : ما دور الجانب الإداري في الارتقاء بمستوى أداء اللاعبين؟

## 1- تحليل فقرات محور إدارة اللجنة البارالمبية

جدول (3) متوسطات فقرات محور إدارة اللجنة البارالمبية مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية (ن=9)

الرقم	فقرات محور إدارة اللجنة البارالمبية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية	الترتيب
1	تمتلك نخبة من العاملين يقومون بواجباتهم على أكمل وجه	3.22	1.64	متوسطة	5
2	تسعى بصفة دائمة إلى تقديم أفضل الخدمات وتحقيق احتياجات اللاعبين	3.67	1.32	متوسطة	1
3	تعمل بتطبيق الأنظمة والقوانين بشكل صحيح وسليم .	3.56	0.73	متوسطة	3
4	تقوم بالعمل على تحسين الاستراتيجيات و الخطط و الأهداف .	63.6	1.22	متوسطة	2
5	تحرص على حماية حقوق اللاعبين .	2.89	1.54	متوسطة	6
6	تعمل على تطوير قدرات اللاعبين	3.33	1.32	متوسطة	4
7	تحرص على تعزيز العدالة والمساواة بين اللاعبين .	2.44	1.51	متوسطة	8
8	تساهم بتقديم الحوافز للاعبين بشكل مستمر .	2.00	1.41	منخفضة	9
9	تساعد على الإبداع لدى اللاعبين، والعمل على تحقيق رغبات و طموحات اللاعبين	2.78	1.20	متوسطة	7
	الكلي لمحور إدارة اللجنة البارالمبية	3.06	1.08	متوسطة	

المتوسطات الحسابية (1 - 2.33 : منخفضة ومن 2.34 - 3.67 : متوسطة ومن 3.68 - 5.00 : مرتفعة)

## عرض نتائج السؤال الثاني:

ما دور الجانب الفني في الارتقاء في أداء اللاعبين؟

تحليل فقرات محور الجانب الفني

يبين جدول (4) متوسطات فقرات محور الجانب الفني مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية (ن=9)

الرقم	فقرات محور الجانب الفني	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية	الترتيب
1	يتوافر مدربون متخصصون للاعبين .	4.00	1.22	مرتفعة	1
2	تتوافر الأدوات اللازمة للتدريب.	3.44	1.13	متوسطة	5
3	يتم وضع برنامج تدريبي بعيد المدى .	3.33	1.12	متوسطة	7
4	يتم إشراك اللاعبين بمعسكرات تدريبية	2.56	1.42	متوسطة	11
5	توفر اللجنة البارالمبية برامج تدريبية لرفع مستوى المدربين	2.89	1.17	متوسطة	8
6	تتم الاستعادة من جهود الأبطال السابقين في عملية إنشاء الجيل الحالي من اللاعبين وتدريبه.	2.78	1.20	متوسطة	10
7	اهتمام مدربي اللجنة يدفعني للاجتهاد في التدريب .	3.33	1.12	متوسطة	7
8	أُتدرب وفق خطة تدريبية واضحة .	3.44	1.24	متوسطة	5

4	متوسطة	1.13	3.56	9	أُتدرب وفق خطة تدريبية مرنة .
3	متوسطة	1.41	3.67	10	البرنامج التدريبي يتناسب مع هدفي للإنجاز الرياضي
2	مرتفعة	1.09	3.78	11	تسعى اللجنة البارالمبية للتميز في مستوى اللاعبين .
	متوسطة	0.80	3.34		الكلي لمحور الجانب الفني

المتوسّطات الحسابية (1 - 2.33: منخفضة ومن 2.34 - 3.67: متوسطة ومن 3.68 - 5.00: مرتفعة)

### عرض نتائج السؤال الثالث: ما دور الجانب النفسي في الارتقاء بأداء اللاعبين؟

#### 2- تحليل فقرات محور الجانب النفسي

يبين جدول (5) متوسطات فقرات محور الجانب النفسي مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية (ن=9)

الترتيب	الأهمية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الرقم	فقرات محور الجانب النفسي
8	متوسطة	1.12	3.33	1	أشعر بالراحة عندما أتواجد داخل اللجنة البارالمبية.
5	متوسطة	1.12	3.67	2	أشعر بالأمان أثناء تواجدي داخل اللجنة البارالمبية.
7	متوسطة	1.24	3.44	3	تؤمن اللجنة البارالمبية بقدراتي وأدائي الرياضي.
6	متوسطة	1.24	3.56	4	يعاملني كادر اللجنة البارالمبية بلطف
8	متوسطة	1.50	3.33	5	أشعر بالتحفيز عندما أتواجد في اللجنة البارالمبية.
2	مرتفعة	1.09	4.22	6	أفتخر كوني أحد لاعبي اللجنة البارالمبية.
11	منخفضة	1.73	2.33	7	أشعر بصعوبة في التأقلم مع المجتمع المحلي.
1	مرتفعة	0.71	4.33	8	أفرح بالانخراط مع المجتمع المحلي و العالمي خلال التدريب و البطولات.
3	مرتفعة	1.12	4.00	9	قلّت نسبة القلق في المنافسات في الآونة الأخيرة.
4	مرتفعة	1.30	3.78	10	أستطيع السيطرة على مشاعري عند مواقف الفوز والخسارة
10	متوسطة	1.24	2.56	11	قرارات اللجنة البارالمبية رفعت مستوى الدفاعية لديّ للإنجاز الرياضي.
	متوسطة	0.71	3.51		الكلي لمحور الجانب النفسي.

المتوسّطات الحسابية (1 - 2.33: منخفضة ومن 2.34 - 3.67: متوسطة ومن 3.68 - 5.00: مرتفعة)

#### عرض نتائج السؤال الرابع :

ما دور التكنولوجيا في الارتقاء بأداء اللاعبين؟

#### 3- تحليل فقرات محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية

يبين جدول (6) متوسطات فقرات محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية (ن=9)

الترتيب	الأهمية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الرقم	فقرات محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية
7	منخفضة	1.05	2.11	1	تستخدم أجهزة و برمجيات حاسوبية متطورة .
4	متوسطة	0.88	2.44	2	تستخدم الاتصالات الحديثة و الفعالة لخدمة نظام المعلومات المستخدم بين اللجنة واللاعبين.
4	متوسطة	1.42	2.44	3	يتم تدريب اللاعبين على استخدام الأجهزة والبرمجيات الخاصة بنظام المعلومات وطرق التعامل معها
1	متوسطة	1.17	2.89	4	توفّر الأنظمة المعلوماتية الزمن و الجهد لتحقيق الأهداف.
3	متوسطة	0.88	2.56	5	توجد أنظمة معلوماتية لقواعد البيانات يسهل الوصول إليها.
4	متوسطة	0.53	2.44	6	الأجهزة والبرمجيات يتم تحديثها بشكل مستمر.

7	تتوافر تطبيقات تسهل من عملية التواصل بين اللاعبين واللجنة.	2.67	1.12	متوسطة	2
	الكليّ لمحوّر تكنولوجيا اللجنة البارالمبية.	2.51	0.71	متوسطة	

ت المتوسطات الحسابية (1 - 2.33: منخفضة ومن 2.34 - 3.67: متوسطة ومن 3.68 - 5.00: مرتفعة)

### مناقشة النتائج :

يبين الجدول (3) قيم متوسطات فقرات محور إدارة اللجنة البارالمبية مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية، وباستعراض قيم المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لمحور إدارة اللجنة البارالمبية تبين أن قيمة المتوسط الحسابي قد بلغت (3.06)، وقد حققت هذه القيمة أهمية متوسطة وفقاً لمقياس التصنيف المستخدم. كما يلاحظ أن الفقرة رقم (2)، التي تشير إلى " تسعى بصفة دائمة إلى تقديم أفضل الخدمات وتحقيق احتياجات اللاعبين " قد حققت أعلى قيمة بين المتوسطات الحسابية، إذ بلغت قيمته (3.67) وتصنف هذه القيمة على أنها قيمة بأهمية مرتفعة بينما حققت الفقرة رقم (8) والتي تشير انني "تساهم بتقديم الحوافز للاعبين بشكل مستمر " أقل قيمة بين متوسطات الفقرات؛ حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (2.00)، ويمثل هذا المتوسط أهمية منخفضة، وقد تأرجحت قيم المتوسطات الحسابية لباقي فقرات المحور حسبما هو مبين في الجدول. ويعزو الباحثون النتيجة إلى أن الإدارة تسعى لتقديم جميع احتياجات اللاعبين وتوفيرها ضمن إمكانات اللجنة المتاحة وموازنتها. أما عن تقديم الحوافز فيرى الباحثون أن اللاعبين يطمحون دائماً للحصول على الحوافز المالية، كما يتقاضى اللاعبون العالميون في البلاد الأخرى -من خلال ممارستهم للرياضة التنافسية- ما يؤمن لهم دخلاً مالياً يوفر لهم حياة كريمة وتلبية لاحتياجاتهم الخاصة، وهو ما يسعى له جميع الممارسين للرياضة بالعموم. ويرى Misener & Darcy (2014) أن العمل الإداري مع الرياضيين ذوي الإعاقة مهم جداً في المنظومة ككل، ولا بدّ من الاهتمام بكيفية إدارة المنشآت المختصة بالرياضيين ذوي الإعاقة؛ وذلك لأهمية الإدارة في التأثير في أداء هؤلاء الرياضيين، وبالتالي تحسين أدائهم وتميزهم في البطولات التي يشاركون بها .

يبين الجدول (4) قيم متوسطات فقرات محور الجانب الفني مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية، وباستعراض قيم المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لمحور الجانب الفني تبين أن قيمة المتوسط الحسابي قد بلغت (3.34)، وقد حققت هذه القيمة أهمية متوسطة وفقاً لمقياس التصنيف المستخدم. كما يلاحظ ان الفقرة رقم (1) والتي تشير الي " يتوفر مدربين متخصصين للاعبين " قد حققت أعلى قيمة بين المتوسطات الحسابية إذ بلغت قيمته (4.00)، وتصنف هذه القيمة على أنها قيمة بأهمية مرتفعة. بينما حققت الفقرة رقم (4)، التي تشير إلى " يتم إشراك اللاعبين بمعسكرات تدريبية " أقل قيمة بين متوسطات الفقرات، حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (2.56)، ويمثل هذا المتوسط أهمية منخفضة. وقد انحصرت قيم المتوسطات الحسابية لباقي الفقرات بين العليا والدنيا للمتوسطات الحسابية، و يعزو الباحثون ذلك إلى أن اللاعبين يشعرون برضى تام عن مدربيهم، والإمكانات التي يمتلكونها، ولكنهم يطمحون للمشاركة بشكل أكبر في المعسكرات التدريبية، التي تمكنهم من الانخراط والتفاعل و اكتساب الخبرات من تجارب مدارس تدريبية مختلفة، والانخراط مع لاعبين في ظروف تدريبية متنوعة ومختلفة ، وهذا ما يتفق مع دراسة (Liu, et al (2024) حيث أشاروا في هذه الدراسة إلى أنه توجد عدّة عوامل رئيسية تؤثر في الجانب الفني، وعلاقة المدرب بالرياضيين من ذوي الإعاقة. وتقسّم هذه العوامل إلى ثلاث مجالات رئيسية: المهنية، والعلاقات الشخصية، والفردية.

في المجال المهني يتطلب التدريب الفعال مهارات رياضية محددة، وتقنيات تكيفية مصممة لتلبية احتياجات الرياضيين ذوي الإعاقة الفريدة. يجب على المدربين فهم الجوانب الفنية والتكتيكية لكل رياضة لذوي الإعاقة، وتكييف خطط التدريب لتحسين الأداء وتعزيز الاستقلالية. يؤكد مجال العلاقات الشخصية استراتيجيات الاتصال وممارسات بناء الفريق، ويتضمن الاتصال الفعال فهم احتياجات الرياضيين وتكييف الأساليب لتحقيق أقصى استفادة من نقاط القوة لديهم، وبناء الثقة

وإدارة النزاعات وتعزيز بيئة الفريق الداعمة هي أمور أساسية للحفاظ على علاقة إيجابية بين المدرب والرياضي، المدربون الذين يشاركون في التطوير المهني يفهمون بشكل أفضل سلوكيات الرياضيين من ذوي الإعاقة، مما يمكنهم من تكيف استراتيجيات التدريب لتلبية احتياجات الرياضيين ذوي الإعاقة بشكل خاص.

يبين الجدول (5) قيم متوسطات فقرات محور الجانب النفسي مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية. وباستعراض قيم المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لمحور الجانب النفسي تبين أن قيمة المتوسط الحسابي قد بلغت (3.51)، وقد حقت هذه القيمة أهمية متوسطة وفقاً لمقياس التصنيف المستخدم. كما يلاحظ أن الفقرة رقم (8) التي تشير إلى " أفرح بالانخراط مع المجتمع المحلي والعالمي خلال التدريب و البطولات " قد حقت أعلى قيمة بين المتوسطات الحسابية؛ إذ بلغت قيمته (4.33) وتصنف هذه القيمة على أنها قيمة بأهمية مرتفعة، بينما حقت الفقرة رقم (7)، التي تشير إلى أنني " اشعر بصعوبة في التأقلم مع المجتمع المحلي " أقل قيمة بين متوسطات الفقرات، حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (2.33)، ويمثل هذا المتوسط أهمية منخفضة. وقد تبينت قيم المتوسطات الحسابية لباقي الفقرات بين هاتين القيمتين، ويعزو الباحثون السبب إلى أن أكبر وأهم الأسباب التي قد تُشعر اللاعب بالدعم النفسي والفرح والسعادة بالانخراط مع المجتمع المحلي والعالمي من خلال البطولات و التدريبات ولما لها من أثر في تقليل نسبة القلق و الشعور بالسيطرة على النفس و المشاعر عند اللاعبين، كذلك شعور اللاعبين بالفخر كونهم يمثلون بلدهم و يرفعون علم بلدهم في المحافل الدولية، ومن خلال الممارسة الرياضية قللت من الشعور بصعوبة التأقلم مع المجتمع و هو ما قد يعاني منه ذوو الإعاقة بشكل عام في التعامل مع المجتمع المحيط بهم، ويتفق هذا مع كل من دراسة

Bastos, et al (2018) بأن وضع استراتيجيات تساعد في تحسين الحالة النفسية للرياضيين من ذوي الإعاقة تعدّ عاملاً حاسماً ومهماً في تحسين أداء هؤلاء الرياضيين، وللمدرب والمجتمع دور مهم في تحسين الحالة النفسية للرياضيين من ذوي الإعاقة والابتعاد عن الاستراتيجيات التقليدية والروتين التدريبي، والعمل على استخدام استراتيجيات متطورة تسهم في تحسين الحالة النفسية للرياضيين من ذوي الإعاقة وبالتالي تحسن مستوى أدائهم في المنافسات الرياضية. كما ويرى Shapiro & Malone (2016) أن للأباء والمجتمع دوراً مهماً في جذب الأشخاص من ذوي الإعاقة لممارسة أنواع مختلفة من الرياضة وتحسن المستوى البدني للرياضيين من ذوي الإعاقة.

يبين الجدول (6) قيم متوسطات فقرات محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية مرتبة تنازلياً وفق المتوسطات الحسابية وباستعراض قيم المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لمحور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية تبين أن قيمة المتوسط الحسابي قد بلغت (2.51)، وقد حقت هذه القيمة أهمية متوسطة وفقاً لمقياس التصنيف المستخدم. كما يلاحظ أن الفقرة رقم (4)، التي تشير إلى " تُوفّر الأنظمة المعلوماتية الزمن والجهد لتحقيق الأهداف " قد حقت أعلى قيمة بين المتوسطات الحسابية، إذ بلغت قيمته (2.89) وتصنف هذه القيمة على أنها قيمة بأهمية متوسطة، بينما حقت الفقرة رقم (1)، التي تشير إلى أنه " تُستخدم أجهزة وبرمجيات حاسوبية متطورة " أقل قيمة بين متوسطات الفقرات حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (2.11)، ويمثل هذا المتوسط أهمية منخفضة، وقد تأرجحت قيم المتوسطات الحسابية لباقي فقرات المحور بين هاتين القيمتين للمتوسطات الحسابية.

و يعزو الباحثون هذا لكون اللاعبين على دراية تامة بأهمية توظيف الوسائل التكنولوجية في تطوير عملية التدريب، خاصة لذوي الإعاقة لما له من فائدة لتسهيل العملية التدريبية والتواصل بين الأفراد، لكن شعور اللاعبين بانخفاض وقلة استخدام أجهزة و برمجيات حاسوبية متطورة قد يعود الى أن اللاعبين -من خلال مشاركتهم بالمحافل الدولية و العالمية- قد اطلعوا على أبرز التطورات والأساليب التي تستخدمها الدول المتقدمة ذات الإمكانيات المالية الكبيرة التي توفرها في خدمة رياضات ذوي الإعاقة وتطويرها. وقد تكون الجهات الإدارية على دراية تامة بمستوى التطور العالمي بالتواحي التكنولوجية، ولكن ضعف الإمكانيات المتاحة هو ما يحد و يعيق توفيرها والعمل بها في الوقت الحاضر .

وهذا يتفق مع دراسة (Laferrier, et al (2012) حيث بينت الدراسة أهمية التكنولوجيا في تحقيق الأداء الأمثل، وتقليل الإصابات لدى الرياضيين من ذوي الإعاقة وأن التكنولوجيا أسهمت كثيرًا في تقليل الفجوات التي تؤدي إلى الأداء الضعيف من قبل الرياضيين كما وأن التكنولوجيا تساهم في قياس الأداء والاحصائيات التي تساعد على تطوير أداء الرياضيين من ذوي الإعاقة.

جدول (7) متوسطات لعوامل تميّز الأداء العالي للاعبين المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية (ن=9)

الترتيب	الأهمية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحاور	الرقم
1	متوسطة	0.71	3.51	محور الجانب النفسي	3
2	متوسطة	0.80	3.34	محور الجانب الفني	4
3	متوسطة	1.08	3.06	محور إدارة اللجنة البارالمبية	1
4	متوسطة	0.71	2.51	محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية	2
	متوسطة	0.70	3.10	الكلي لعوامل تميّز الأداء العالي للاعبين المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية	

المتوسطات الحسابية (1 - 2.33: منخفضة ومن 2.34 - 3.67: متوسطة ومن 3.68 - 5.00: مرتفعة)

يبين الجدول (7) قيم متوسطات عوامل تميّز الأداء العالي للاعبين المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية مرتبة تنازليًا وفق المتوسطات الحسابية. وباستعراض قيم المتوسط الحسابي للدرجة الكلية متوسطات لعوامل تميّز الأداء العالي للاعبين المنتخبين الوطنية في اللجنة البارالمبية الأردنية تبين أنها بلغت (3.10)، وقد حققت هذه القيمة أهمية متوسطة وفقًا لمقياس التصنيف المستخدم. كما يلاحظ أن محور الجانب النفسي قد حقق أعلى قيمة بين المتوسطات الحسابية، إذ بلغت قيمته (3.51) وتصنّف هذه القيمة على أنها قيمة بأهمية متوسطة، بينما حقق محور تكنولوجيا اللجنة البارالمبية أقل قيمة بين المتوسطات حيث بلغت قيمة هذا المتوسط (2.51)، ويمثل هذا المتوسط أهمية متوسطة، حيث اتفقت نتائج الدراسة (حسن، 2017) من حيث تبين النتائج على أهمية العامل النفسي في زيادة التميّز في الأداء والإنجاز الرياضي عند اللاعبين، وأيضًا مع دراسة (عشبة، 2019). و(قريشي وآخرون 2023). وزينيه ووزدام (2020) في دور الإدارة الموجهة والحكيمة والتخطيط الجيد والاعتماد على الموارد البشرية والجماعية ذات الكفاءة في تحقيق الأداء المتميز كما أظهرت نتائج الجانب الإداري، وأن الدعم المادي له دوره الإيجابي ومن خلاله وكونه عنصرًا أساسيًا لا يمكن الاستغناء عنه لتحقيق تميّز الأداء والاستخدام التكنولوجي والتطبيقات والأجهزة والأدوات ينعكس على جودة المخرجات وتميّز الأداء كما ذكرت دراسة (عبد العظيم، 2018). وعبد العزيز، (2019).

#### الاستنتاجات:

من خلال ما تقدّم تمّ التوصل الى الاستنتاجات التالية:

- إن العامل النفسي هو أهم العوامل المؤثرة في الإنجاز وتميّز الأداء عند لاعبي منتخبين اللجنة البارالمبية.
- جاء العامل الفني في المرتبة الثانية من حيث تأثيره في تميّز إنجاز لاعبي منتخبين اللجنة البارالمبية، نظرًا لوجود مدربين على أعلى مستوى من الكفاءة، ومختصين بألعاب ذوي الإعاقة.
- أتى العامل الإداري بالمرتبة الثالثة من حيث الأهمية كعامل من عوامل تميّز الأداء عند لاعبي منتخبين اللجنة البارالمبية، وهذا لأن إدارة اللجنة تسعى لتوفير جميع الاحتياجات والامكانيات المتاحة للاعبين لتحقيق الإنجاز الرياضي.
- جاء العامل التكنولوجي أقل العوامل تأثيرًا في تميّز الأداء؛ حيث أنه تبين من تحليل فقرات الاستبانة أن اللجنة لا تستخدم تقنيات أو أجهزة متطورة بالدرجة التي يطمح لها اللاعبون.

## التوصيات:

بناءً على ما تمّ التّوصل إليه من استنتاجات يوصي الباحثون بما يلي:

- 1- ضرورة تقديم الدّعم النّفسيّ الدائم للاعبين؛ لما له من أثر واضح في تميّز الأداء لديهم.
- 2- الاهتمام بتطوير وتعزيز قدرات المدربين القائمين على تدريب لاعبي المنتخبات، وإشراكهم بالدورات والورشات الأكاديميّة التي من شأنها تطوير سبل المعرفة لديهم، ومواكبة كلّ ما هو جديد في الألعاب البارالمبيّة.
- 3- أن تعمل إدارة اللّجنة البارالمبيّة على رفع المكافآت والحوافز وزيادتها واستمرارها.
- 4- العمل على استخدام وتوفير التكنولوجيا الحديثة والأجهزة المتطورة في عمليّة التدريب والإعداد وتوظيفها لدعم وتطوير طرق التّواصل والتدريب من خلالها.

## المراجع العربية

- عبد العزيز، سلمة عشة (2019). دور الإدارة الإلكترونية في تميز أداء الإدارة العامة في الجزائر. (رسالة جامعية).
- عبد العظيم، حازم كمال الدين (2018). المتطلبات التكنولوجية لنظم المعلومات التسويقية كمدخل لتحقيق تميز الأداء بالاتحاد المصري للملاكمة. المؤتمر العلمي الدولي لكبيرة التربية الرياضية/جامعة أسيوط، ص 643.
- علي، إسراء جمعة، مالح، فاطمة عبد (2022). المهارات الإدارية ودورها في تميز الأداء المؤسسي لدى مدراء النشاط الرياضي في الجامعات العراقية *Modern Sport* ، ص 120.
- السلمي، على (2001). إدارة الموارد البشرية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ص 125.
- حسن، لمياء محمد (2017). الإعاقة والإنجاز الرياضي للمعاقين. مركز البحوث النفسية، عدد (27)، ص 383.
- زينه، أسماء، زدام، يوسف (2020). أثر استراتيجيات تنمية الموارد البشرية على تميز الأداء الوظيفي. *المجلة الجزائرية للأمن والتنمية*، مجلد 9/عدد 16، ص 228.
- قريشي، محمد الصغير، سبع، رضوان، مداح، سعدية منال (2023). دور تأهيل الموارد البشرية في تميز الأداء البشري. (رسالة جامعية).

### المراجع الأجنبية

- Adaab, A. A. (2020). Institutional performance and its relationship to the managerial skills of middle school principals. *Journal of Educational Studies*, No. 51.
- Bastos, T., Corredeira, R., Probst, M., & Fonseca, A. M. (2018). Do elite coaches from disability sport use psychological techniques to improve their athletes' sports performance? *International Journal of Psychological Studies*, 10(4), 129-137.
- Laferrier, J. Z., Rice, I., Pearlman, J., Sporner, M. L., Cooper, R., Liu, T., & Cooper, R. A. (2012). Technology to improve sports performance in wheelchair sports. *Sports Technology*, 5(1-2), 25-35.
- Liu, J., Yu, H., Bleakney, A., & Jan, Y.-K. (2024). Factors influencing the relationship between coaches and athletes with disabilities: A systematic review. *Frontiers in Sports and Active Living*, 6.
- Misener, L., & Darcy, S. (2014). Managing disability sport: From athletes with disabilities to inclusive organizational perspectives. *Sport Management Review*, 17(1), 1-12.
- Shapiro, D. R., & Malone, L. A. (2016). Quality of life and psychological affect related to sport participation in children and youth athletes with physical disabilities: A parent and athlete perspective. *Disability and Health Journal*, 9(3), 385-391..

## **Factors Distinguishing the High Performance of National Team Athletes in the Jordanian Paralympic Committee**

### **ABSTRACT :**

The study aimed to identify the factors that distinguish the high performance of national team Athletes in the Jordanian Paralympic Committee. To achieve the objectives of the study, the descriptive approach was used to suit the nature of the study. The data for the secondary study was collected from its office and electronic sources, while the data for the primary study was collected through a questionnaire that was designed for this purpose. From (38) items distributed over four axes, the size of the study population was (48) male and female athletes from the Paralympic Committee. A deliberate sample size of (9) players was used, or about 19% of the total study population. The study data was analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences program to obtain percentages, arithmetic averages, and standard deviation. The study showed many results, the most important of which are: that the psychological factor is the most influential. In improving the performance of Athletes, the researchers recommend the necessity of using and developing modern technology tools in implementing sports training programs.

**Keywords:** Paralympic Committee - Performance Excellence.