



جامعة الهاشمية
The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية العامة

شبكة الإعلام والتواصل الاجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الاثنين 2020/6/29

جامعة الهاشمية

١٩٩٥

٢٠٢٠

The Hashemite University

JORDAN



media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity

العبد الحق: سموّه ولـي العهد يسـير على نهج قائدنا

PM 03:29 28-06-2020

عمون - أعرب الأستاذ الدكتور فواز العبد الحق رئيس الجامعة الهاشمية باسمه ونيابة عن أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبة الجامعة عن أصدق آيات التهنئة والتبريك لصاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني بمناسبة عيد ميلاده السادس والعشرين الذي يصادف اليوم الأحد الموافق للثامن والعشرين من حزيران.



وقال العبد الحق: إننا بهذه المناسبة السعيدة على قلوب الأردنيين والأردنيات نقف بإكبار واعتزاز أمام النهج الذي اختطه سموه في التغافل والعمل لتحقيق كل ما فيه خير ورفعة الوطن ترجمة لقناعة ورؤى القيادة الهاشمية التي يتزعمها جلاله الملك عبد الله الثاني الذي كرس سياسة التواصل الميداني مع المواطنين في مدنهم وقراهم وأريافهم ويواديهم ومواقع عملهم، حيث يقف المتابع لجولات وإطلالات سموه على هذه الحقيقة الناصعة التي تؤكد أن الهاشميـن هم صمام أمان بلدنا وأمتـنا العربية والإسلامـية.

وأضاف الزبيـون: لقد أثبتـت سموـه ولـي العهد حضورـه الدـولي المؤـثر حيث تحـفل الذـاكرة بـعشرات المشـاهـدـاتـ التي اـعـتـلـىـ فيها سـموـهـ المـاـبـاـرـ وـالـخـاـفـلـ العـالـمـيـةـ سـوـاءـ ماـ يـخـصـ المـتـدـيـدـاتـ ذاتـ العـلـاقـةـ بـقـنـاعـةـ الشـابـ وـابـكـارـاتـهـمـ وـابـدـاعـاتـهـمـ أوـ ماـ لهـ عـلـاقـةـ بـمـنـاقـشـةـ قـضـيـاـيـ الـأـمـةـ حـيثـ يـبـرـيـ سـموـهـ بـكـلـ ثـقـةـ وـعـزـيمـةـ لـدـفـاعـ عـنـهاـ وـإـلـاعـانـ عـنـ المـاـقـفـ الرـاسـخـةـ الـيـ تـنـهـجـهاـ وـتـؤـمـنـ بـهـاـ الـمـلـكـ بـقـيـادـةـ جـالـلـهـ الـمـلـكـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ إـحـقـاقـ الـحـقـ الـذـيـ يـعـصـدـرـهـ بـلـاـ مـانـعـ دـعـمـ حقوقـ الشـعـبـ الـفـلـسـطـيـنـيـ فيـ إـقـامـةـ دـولـتـهـ الـمـسـتـقلـةـ عـلـىـ تـرـابـهـ الـوطـنـيـ وـقـفـ مـقـرـراتـ الشـرـعـةـ الـدـولـيـةـ.



الجامعة الهاشمية : سموّ ولي العهد يسير على نهج والده وقادتنا جلالة الملك

6:03:05 2020/06/28 مسأله جامعات اضف تعليق

الزرقاء فيلادفيا نيوز _أعرب رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فواز العبد الحق باسمه ونيابة عن أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وطلبة الجامعة عن أصدق آيات التهنئة والتبريك لصاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبدالله الثاني بمناسبة عيد ميلاده السادس والعشرين الذي يصادف اليوم الأحد الموافق للثامن والعشرين من حزيران.

وقال العبد الحق إننا بهذه المناسبة السعيدة على قلوب الأردنيين والأردنيات نقف بإكبار واعتزاز أمام النهج الذي اختطه سموه في التقانى والعمل لتحقيق كل ما فيه خير ورفعة الوطن ترجمة لقناعة ورؤى القيادة الهاشمية التي يتزعمها جلالة الملك عبد الله الثاني الذي كرس سياسة التواصل الميداني مع المواطنين في مدنهم وقرائهم وأريافهم وبواطنهم ومواقع عملهم، حيث يقف المنتびع لجولات وإطلالات سموه على هذه الحقيقة الناصعة التي تؤكد أن الهاشميين هم صمام أمان بلدنا وأمنيتنا العربية والإسلامية.

وأضاف الزبيون: لقد أثبتت سمو ولي العهد حضوره الدولي المؤثر حيث تحفل الذاكرة بعشرات المشاهد التي اعنى فيها سموه المنابر والمحافل العالمية سواء ما يخص المنتديات ذات العلاقة بفئة الشباب وابتكاراتهم أو ما له علاقة بمناقشة قضايا الأمة حيث ينبري سموه بكل ثقة وعزيمة للدفاع عنها والإعلان عن المواقف الراسخة التي تنتهجها وتؤمن بها المملكة بقيادة جلالة الملك القائمة على إحقاق الحق الذي يتتصدره بلا منازع دعم حقوق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على ترابه الوطني وفق مقررات الشرعية الدولية.

<https://pheladelphianews.com/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A7%D8%B4%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%B3%D9%85%D9%88%D9%91-%D9%88%D9%84%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AF-%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%B1-%D8%B9/>

العبد الحق: سمو ولي العهد يسير على نهج والده وقائدنا جلالة الملك

28/06/2020 - 03:56:58 PM

[Print](#)[WhatsApp](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

الأردن 24 . أعرب الأستاذ الدكتور فواز العبد الحق رئيس الجامعة الهاشمية باسمه ونيابة عن أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وطلبة الجامعة عن أصدق آيات التهنئة والتبريك لصاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن عبدالله الثاني بمناسبة عيد ميلاده السادس والعشرين الذي يصادف اليوم الأحد الموافق للثامن والعشرين من حزيران.

وقال العبد الحق إننا بهذه المناسبة المسعدة على قلوب الأردنيين والأردنيات نقف ياكبار واعتزاز أمام النهج الذي اختطه سموه في التقانى والعمل لتحقيق كل ما فيه خير ورفعة الوطن ترجمة لفكرةقيادة ورؤى القيادة الهاشمية التي يترعرعها جلالة الملك عبد الله الثاني الذي كرس سياسة التواصل الميداني مع المواطنين في مدنهم وقرائهم وبأدائهم وبموقع عملهم، حيث يقف المجتمع لجولات وإطلالات سموه على هذه الحقيقة الناصعة التي توكل أن الهاشميين هم صمام أمان بلدنا وأمنتنا العربية والإسلامية.

وأضاف الزبون: لقد أثبت سمو ولي العهد حضوره الدولي المميز حيث تحفل الذاكرة بعشرات المشاهد التي اعنى فيها سموه المتغير والمساقد العالمية سواء ما يخص المنتديات ذات العلاقة بفنون الشباب وإيجاراتهم وإذاعاتهم أو ما له علاقة بمناقشة قضايا الأمة حيث ينير سموه بكل ثقة وعزيمة للدفاع عنها والإعلان عن المواقف الراسخة التي تنتهجها وترسم بها المملكة بقيادة جلالة الملك القائمة على إحقاق الحق الذي يتتصدره بلا منازع دعم حقوق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على ترابه الوطني وفق مقررات الشرعية الدولية.

<https://www.jo24.net/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A8%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82-%D8%B3%D9%85%D9%88%D9%91-%D9%88%D9%84%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%87%D8%AF-%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%B1-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D9%86%D9%87%D8%AC-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%87-%D9%88%D9%82%D8%A7%D8%A6%D8%AF%D9%86%D8%A7-%D8%AC%D9%84%D8%A7%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%83>

تفوق
التوقعات..



تربيتية - اخبار الازن - اخبار - متوجه - عرب وتونس - ملتقى و منتدى - رياضيات

上 26 | 第 10 | 2016 | 160 | 中国青年报 | www.cyol.com

العبد الحق: سمو ولي العهد يسير على نهج والده
وقادتنا حلالة الملك

2020-06-29



120 J. R. G.



Tel: +962 6 5004440
www.palour.com

خدماتنا تتوفر اليوم بكامل طاقاتها
التي من شأنها أن تلبي احتياجاتكم بأفضل الأسعار



رواية بوزر - اعرب الاستاذ الدكتور فوزي عبد الحق رئيس الجامعة الالينجية باسمه وبنياه عن اعتراض المهنن التربوية والادارية وطلبة الجامعة عن اصدار

<https://royanews.com/archives/46849>



زاد الأردن الإخباري - د. سمر الشديفات - هنا رئيس الجامعة الهاشمية الأستاذ الدكتور فواز العبد الحق الزبيون باسمه ونيابة عن أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وطلبة الجامعة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبدالله الثاني بمناسبة عيد ميلاده السادس والعشرين الذي يصادف اليوم الأحد الموافق للثامن والعشرين من حزيران.

وقال الأستاذ الدكتور الزبيون إننا بهذه المناسبة السعيدة على قلوب الأردنيين والأردنيات نقف بإكبار واعتزاز أمام النهج الذي اختطه سموه في التفاني والعمل لتحقيق كل ما فيه خير ورفعة الوطن ترجمة لقناعة ورؤى القيادة الهاشمية التي يتزعمها جلالته الملك عبد الله الثاني الذي كرس سياسة التواصل الميداني مع المواطنين في مدنهم وقراهem وأريافهم وبواديهم ومواقع عملهم، حيث يقف المتتبع لحولات وإطلالات سموه على هذه الحقيقة الناصعة التي تؤكد أن الهاشميين هم صمام أمان بلدنا وأمتينا العربية والإسلامية.

وأضاف الزبيون: لقد أثبتت سمو ولي العهد حضوره الدولي المؤثر حيث تحفل الذكرة بعشرات المشاهد التي احتل فيها سموه المنابر والمحافل العالمية سواء ما يخص المنتديات ذات العلاقة بفئة الشباب وابتكاراتهم وإبداعاتهم أو ما له علاقة بمناقشة قضايا الأمة حيث ينبري سموه بكل ثقة وعزيمة للدفاع عنها والإعلان عن الموقف الراسخة التي تنتهجها وتؤمن بها المملكة بقيادة جلالته الملك القائمة على إحقاق الحق الذي يتتصدره بلا منازع دعم حقوق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على ترابه الوطني وفق مقررات الشرعية الدولية.

استحداث الروضة الدامجة في الجامعة الهاشمية

 ibraheem mahmood

الزرقاء - ابراهيم ابو زينه

بدأت الجامعة الهاشمية بإجراءات ترخيص وتأسيس الروضة الدامجة التي تم تأسيسها في كلية الملكة رانيا للطفلة في الجامعة بالتعاون مع مديرية تربية الزرقاء ومنظمة اليونيسف العالمية الداعمة لإنشاء الروضة. ومن المقرر أن تباشر عملها بداية العام الدراسي المقبل 2020/2021.

وأشار رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون إلى أهمية إنشاء روضة دامجة بين الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لدمجهم في مكان واحد إيماناً بأن الطفل كل متكامل لابد من رؤيته من مختلف جوانبه النفسية والاجتماعية والجسدية ويراعي فيها الفروق الفردية للأطفال ودمجهم مع بعضهم البعض باعتبار أن لهم حقوقاً مشتركة. مشيراً إلى أن استحداث روضة دامجة في الجامعة ستتوفر بيته يسودها الاستقرار الوظيفي للعاملين في الجامعة بأن يكون أبناؤهم بنفس مكان عملهم.

فيما أكدت عميدة كلية الملكة رانيا للطفلة الأستاذة الدكتورة خلود دبابنة أن إنشاء الروضة الدامجة تعد خطوة رائدة وغير مسبوقة على المستوى المحلي، حيث قامت الكلية بالسير في إجراءات التأسيس والترخيص من خلال التعاون مع مدير التعليم العام والمهندسين والمختصين من تربية الزرقاء الثانية إضافة إلى زيارات من مدير برامج منظمة اليونيسف السيد أدواردو رونالد.

وأوضحت عميدة الكلية بأنه سيتم تأسيس الروضة الدامجة من خلال البدء في تجهيز الملعب والساحات الداخلية والخارجية والأرضيات الآمنة للأطفال، وتأسيس الغرف الإدارية والصفية حسب المواصفات المطلوبة، إضافة إلى استكمال البنية التحتية الضرورية لتنمّي حرّكة الأطفال بحرية وأمان، وإنشاء مخرج طوارئ.

<https://www.addustour.com/articles/1158825-%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AD%D9%80%D9%80%D8%AF%D8%A7%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D9%80%D8%B1%D9%88%D8%B6%D9%80%D9%80%D9%80%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%80%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%AC%D9%80%D9%80%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A7%D8%B4%D9%85%D9%8A%D8%A9>

جفرا نيوز

سابقة قضائية "استئناف حقوق عمان" تبطل قرارا ضد الجامعة الهاشمية باكثر من مليوني دينار

جفرا نيوز - خاص

اعتبر الأستاذ امين الخوالدة ، محامي الجامعة الهاشمية ، قرار محكمة استئناف حقوق عمان في الدعوى المكونة ما بين الجامعة وشركة المخطط للمقاولات والمتضمن ابطال حكم التحكيم في الشق المتعلق بدفعه الانجاز ، أنه سابقة ايجابية وعلامة فارقة في قرارات التحكيم الصادرة عن القضاء الاردني حيث جاء اعمالا للاصول والقانون ومراعيا لمبادئ العدالة والاصاف

و كانت محكمة استئناف عمان اصدرت قرارها رقم 14/2020 بتاريخ 22/6/2020 في الدعوى ما بين الجامعة الهاشمية وشركة المخطط للمقاولات ، والمتضمن ابطال حكم التحكيم في الشق المتعلق بدفعه الانجاز وبالغة قيمتها مليونان وثمانمائة وسبعة عشر الف دينار وستمائة واربعة وتسعون دينارا وما ينويه من تفقات تمويل

وورد في القرار ان اي تعديل من شأنه اضافة مطالبة جديدة ينبغي ان يكون تعديلا صريحا وواضحا يتضمن بسط الادعاء وفق ما تشرطته المادة 3 من مشارطة التحكيم

<http://www.jfranews.com.jo/more-273400-20-%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D9%82%D9%A9-%D9%82%D8%B6%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A6%D9%86%D8%A7%D9%81-%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82-%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%AA%D8%A8%D8%B7%D9%84-%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%8B1%D8%A7-%D8%B6%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A7%D8%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AS%D8%A7%D9%83%D8%AB%D8%B1-%D9%85%D9%86-%D9%85%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%86%D9%8A-%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A7%D8%B1>



تأثير جائحة كورونا والتحديات التي تواجه الجامعات

وأجهزة الكمبيوتر واتصال إنترنت عالي السرعة، قد يؤثر الاختلال الناجم عن COVID-19 على استمرار قبول الطلاب الدوليين للسنوات القادمة.

إضافة إلى قيود المفروضة على السفر، فقد خلقت جائحة COVID-19 فوضى عالمية لشركات الطيران، حيث أغلقت الدول في جميع أنحاء العالم الحدود الدولية للتحفيظ من تفشي المرض. لذلك نصحت إدارات الجامعة تدريسيها بتوجيه سفراتهم، حتى العودة إلى الحياة الطبيعية، والمشاركة في أي نشاط يتطلب منهم السفر إلى الخارج من الواضح أن العديد من المدرسين دفعوا بالفعل رسوم تسجيل المؤتمرات وتقديم الطيران منهم أو من أموال جامعية أخرى. وهذا ما أدى إلى حالة من الارتباك بين التدريسيين أثناء تعاملهم مع مثل هذه الحالات. لقد طلبت الجامعات في جميع أنحاء العالم من الطلاب الدوليين عدم السفر إلى الخارج ومواصلة دراستهم في المجمعات السكنية للطلبة الوافدين، لتجنب أنفسهم خطر الإصابة.

كما ولا يمكن تجاوز الصحة النفسية التي أدى تفشي COVID-19 إلى تعطيل حياة أعداد هائلة من الناس في جميع أنحاء العالم، حيث خلقت الزيادة السريعة من الحالات المصابة في جميع أنحاء العالم شعورا بالاحباط وعدم اليقين والقلق بشأن ما سيحدث لاحقا. وأيضاً مستوى هائل من الضغط بين طلاب الجامعات، وقد يؤدي هذا الضغط إلى آثار غير مرغوبية على التعلم والصحة النفسية للطلاب. بينما الطلاب الأجانب الذين يبقون بعيداً عن منازلهم الذين يزداد قلقهم على صحتهم وسلامتهم وتعليمهم والمخاوف بشأن أوضاع أسرهم. كما يشعر الطلاب الذين تمكنوا من العودة إلى منازلهم بالقلق من عدم قدرتهم على العودة إلى جامعاتهم لكمال دراستهم.

وهنا لا بد من أن نطرح عدد من الأسئلة: هل ستتخد الجامعات تدابير استباقية لدعم الصحة العقلية ومراعاة الجوانب النفسية للطلاب؟ وهل لدى الجامعات مستشارون مدربون علمياً ومهنياً يمكنهم فهم طبيعة الأوضاع النفسية لهؤلاء الطلاب؟

* أستاذ الدعاية الإعلامية

في ظل التحديات التي تواجه الجامعات في جميع أنحاء العالم بسبب تفشي COVID-19، غاب التقدير والتقييم وقادت العديد من الجامعات بتعليق أو تغيير آلية امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني، في حين سيستمر التقييم المستمر مع الفصول عبر الإنترن特. إن الانتقال من التدريس وجهاً لوجه إلى الإنترنط له تأثير خطير على التقييمات والتقييم، على الرغم من أن استخدام التكنولوجيا كان في وقت سابق يدعم التدريس والتعلم، إلا أن جانب التقييم غالباً ما يكون فيه ضعيفاً. ذلك لأن تطبيق التقييمات على تلك الدورات التدريبية المصممة للتعلم وجهاً لوجه مهمه لا يمكن تطبيقها على التعليم عبر الإنترنط. فلا الطلاب، ولا أعضاء هيئة التدريس، ينجذبون في إدارة المهام والمشروعات البارزة والتقييمات المستمرة الأخرى. لذلك يجب على أعضاء هيئة التدريس تغيير أنواع التقييم لتناسب وضع الامتحانات عبر الإنترنط. كما من الصعب مراقبة كيفية التعامل مع الامتحانات عبر الإنترنط والتأكد من عدم غش الطلاب أثناء جرائها عبر الإنترنط. مرة أخرى، لا يمكن إجراء الاختبارات العملية واختبارات الأداء عبر الإنترنط. بالإضافة إلى ذلك، سيعاني الطلاب الذين ليس لديهم اتصال بالإنترنط من اشكاليات واضحة أثناء المشاركة في عملية التقييم، مما سيؤثر سلباً على معدلات درجاتهم.

أنا بخصوص الطلاب الوافدين هناك العديد منهم يدرسون في الجامعات والذين لا يستطيعون السفر إلى منازلهم في هذه الظروف الحرجة. بينما تلقى الجامعات الحرم الجامعي، لذلك من المهم الانتباه إلى وجود اعداد مهمة من الطلاب ليس لديهم أي مرافق إقامة مناسبة خارج الحرم الجامعي، لقد أصبح تحدياً كبيراً للمسؤولين في الجامعات لضمان توفير الطعام والسكن الملائم وضمان السلامة لهؤلاء الطلاب الوافدين. ونضيف إلى ذلك أن هؤلاء الطلاب يحتاجون أيضاً إلى التوصية الوقائية المناسبة لحماية أنفسهم من أي اتصال بين شخصين والعيش في منزل ذاتية حتى يصبح الوضع طبيعياً. كما أن الطلاب الذين ينبحون في المودة إلى منازلهم سيقلون من أن دراستهم ستقطع. أما في المنزل، فقد لا يتوفّر لدى العديد من الطلاب الامكانيات مثل الكتب

" التعليم العالي": رفع الحد الأدنى لـ" التجسير" للحد من التخصصات الراكدة

تيسير النعيمات

Taiseer.alnusaimst@alghad.jo

الهندسة والصيدلة والطب البيطري ليصبح
75٪) في حين أصبح الحد الأدنى لمعدل
الامتحان الشامل المطلوب للتجسير في باقي
التخصصات الأخرى هو (70٪).

وكان الحد الأدنى للتجسير قبل قرار الرفع
في التخصصات الهندسية والصيدلة والطب
البيطري 70٪ فيما كان باقي التخصصات
68٪.

وبين المصدر ان الرفع هو بحدود عالمتين
الى خمسة فقط مشيرا الى انه تم الحد من
اعداد الماجستير ضمن البرنامج العادي
في الجامعات الرسمية من خلال تخفيض
نسبة من يحق لهم التجسير من 20٪ - 5٪
على مدار أعوام، الا ان اعداد الماجستير في
البرنامج الموازي وفي الجامعات الخاصة بقيت
مرتفعة ما تطلب اصدار قرار رفع الحد الأدنى
لـ" التجسير".

عمان - رفع مجلس التعليم العالي، الحد
الأدنى لمعدل الامتحان الشامل المطلوب

للتجسير للعام الجامعي المقبل للحد من
التخصصات المشبعة والراكدة، فيما نظم
عشرات طلبة الكليات الجامعية المتوسطة

وقفة أنس أمام مبنى وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي احتجاجا على هذا القرار.

وقال مصدر حكومي ان قرار المجلس يهدف
إلى التقليل من اعداد الطلبة الماجستير ضمن

البرنامج الموازي وفي الجامعات الخاصة
بتخصصات المشبعة والراكدة.

وكان مجلس التعليم العالي قرر الاربعاء
الماضي، رفع الحد الأدنى لمعدل الامتحان
الشامل المطلوب للتجسير للعام الجامعي
المقبل 2020 - 2021 في التخصصات

الرأي

طابل الصامن

تطوير التعليم الرقمي..

يحملها على ظهره الضعيف، قد تتفوق وزنه أحياناً، فما الذي يمكن
من تنفيذ هذا المشروع العلمي الرائد، ويكون الجهاز محتواياً على
كل الكتب والمناقشات والاجابات المشبعة لرغبات الطالب العلمية. ١٩.
العالم اليوم، على عتبة الخروج من نظام تعليمي تقليدي الى نظام
علمي متتطور ومتتفوق، فإما أن نحسن إخراجه وإما نفشل، وسيسبينا
الجميع بذلك. فمؤسساتنا التعليمية أمام تحدي كبير، عليه ان تزج
بين رقمنة مناهج وامتحانات الطلبة والتدريس في جامعات المملكة
التعليم عن بعد للطلبة الذي يرغبون بالدراسة في جامعات المملكة
وهم في بلادهم، من خلال إيجاد نظام تعليمي متتطور يستهدف
الطلبة العرب والأجانب، بعدة لغات.

هذا التحدي، ليس من المعقول في ظل المديونيات الكبيرة المئتملة
بها الجامعات، ان تواجهه وحيدة، فلدينا حكومة ولدينا موازنة
ولدينا أولويات، وأولويات أية دولة تسعى الى التطور والتقدم
والنهوض بالأجيال المقبلة دعم التعليم والانفاق عليه، فإن لم يحتل
التعليم المرتبة الأولى فيالأردن، ستتراجع مواردنا البشرية التي
نفخر بها الدنيا..

فالحكومة اليوم، مدعوة لوضع خطة زمنية استراتيجية للنهوض
بالتعليم في المملكة، والا ما كنا ننفخر به يوما سبقني بين أيدينا
قدیماً بایا، سبقنا غيرنا وتفوق علينا بمسافات شاسعة..

نجحت الى حد ما بعض مؤسساتنا التعليمية في تسخير تدريس
الطلبة عن بعد، وفق إمكانيات بر姆جية متواضعة، نتيجة الظرف
المفاجئ الذي فرض علينا ذلك.

واستطاعت بعض المؤسسات أن تتطور من إمكانياتها الرقمية
لمواكبة الحداثة في التعليم، لتحقيق غاياته المرجوة، واستطاع أن
يحقق مبتغاها الى حد ما.

النتيجة أو التحدي، الذي فرضته أزمة وباء كورونا على العملية التعليمية
برمتها، هو ضرورة تطوير النظام التعليمي فيالأردن، ليتماشى مع
المتغيرات العالمية، وابتكر أنظمة رقمية لإيجاد نظام « تعليمي عن
بعد»، مناسب عالمياً ويتلقي على التعليم المباشر في القاعات.

كما كان لعقد مناقشات الرسائل العلمية، والمؤتمرات عن بعد، نجاحاً
واضحاً، محققاً مبتغاها، يجب على مؤسساتنا التعليمية أن تطور
أنظمتها الرقمية واللتيرية لمواكبة هذا التطور، فما الذي يمكن
أن يكون احد المناقشين لرسالة علمية من جامعة أردنية بعيدة عبر
تطبيقات رقمي، أو حتى من جامعة عربية؟..

وبما أن الجائحة فرضت علينا ضرورة الابتعاد عن الورق، فعلى
مؤسساتنا التعليمية أيضاً أن تتطور منهجها الكترونياً، واعتماد
الأجهزة اللوحية المزودة بكل المناهج سواء أكانت جامعية أو
مدرسية، وهنا لا بد من وضع حد لحقيقة الطالب الصغير الذي

تقرير صفحة الفيسبوك في الجامعة الهاشمية

بعض ما يرد لخاص صفة الجامعة الهاشمية على الفيسبوك من أسئلة واستفسارات الطلبة
بعض التعليقات على ما ينشر على الصفحة من أخبار

١- سؤال متكرر عن طبيعة المواصلات إلى الجامعة خلال فترة الفصل الصيفي وفي هذه الأيام

بدي اسأل رح يتوافقوا باصات الجامعه بدوام الصيفي بشكل يومي
متلاً بمادبا؟؟؟



راح يكون في باصات لطلاب العملى



كنت بدي اسأل، ليس م تحملوا تطبيق للجامعة على الآيفون بما انه عدد
مستخدمين الآيفون بالجامعة لا بلس به؟



-٢

٣- سؤال متكرر متى موعد التسجيل للماجستير وما هي التخصصات الجديدة
المطروحة

٤- تطبيق اندرويد

بدينا حل لتطبيق الجامعة



لأنظمة اندرويد اللي فوق ٩



السلام عليكم.. متى بدكم تقلو نظام اندرويد ١٠ لتطبيق الجامعه
الهاشمية لتسجيل المواد.



-٥

يعطيكم العافية انا ماقدر ادخل على الامتحان الكفاءة علق النت
عندي ومامقدمت شو العمل بيهاي الحالة والكم جزيل التشر



-٦

الحضانة جديدة في امكانية بوضع ابناء طلاب الدراسات العليا؟

بعض التعليقات وردود الأفعال على ما ينشر على الصفحة

بوست الحضانة الدامجة



مروة فهد محمود أنا كنت معتبرة هالموضوع بسيط دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع الأطفال العاديين لكن هالتجربة أثرت على نفسية أطفالي التوأم وكثير كمان لحد إنهم تعاطفوا لدرجة وصلت للكتابة 😢😢 بدمجهم

أرجو من المسؤولين عدم دمج الطفل العادي مع ذوي الاحتياجات الخاصة

أعجبنى - رد - مراسلة - منذ ١٦ من - تم التعديل



Lina Fraihat مروة فهد محمود دمج الأطفال خصوصا يحتاج الى مختصين لادارة المواقف حتى لا يتاثر كلها . واتوقع في الوضع اللي ذكرته مستحيل كان فيه مختص واغي عاقل . بذكر بحضانة ابني كان الله صديقه من ذوي الهم وكان يحبها ويلعب معها ولا باي مره حس انه في اي اختلافات والحمد لله هاي التجربة جعلت من ابني شخصيه انسانيه بفهم ويقدر ويساعد اصحاب الهم وما بيتعذر او بخاف او بشعر باي اختلاف . وطبعا كان في مختصين متبعين الوضع من مربيات الى دكاتره طفوله واحتياجات خاصة وانا ادعم تجربة الدمج لأنها الإنساني الرائع للطرفين .

مدرسة خاصة

أierz المعجين



هيا الشافعي جهود مباركة، لو تعلمون على تأسيس مدرسة خاصة للجامعة الهاشمية، وبضاف للتخصصات التعليمية واقع تربيري في المدرسة، للعمل على دمج الكوادر المتخرجة مع سوق العمل قبل وصولهم للسوق الفعلي، فنحن نعاني بكثرة الفرق بين ما نأخذ من علم جامعي عالي وبين مناهج التدريس في المدارس.

أierz المعجين



Anas Zwhareh ياريت الموظفات فيها يكونوا من طالبات الجامعة ، وياريتك يكون في امتحانات لهلاشي !!

Mentions

مركز دراسات المرأة في المجتمع Center for Women's Studies in the Community

٢٠ ساعة -



بلغ عدد المستفيدين والمستفيدات من الأنشطة التي قام أو ساهم مركز دراسات المرأة في المجتمع بإعدادها وتنظيمها وتنسيقها خلال النصف الأول من عام 2020 أكثر من ٨٠٠ مشارك ومشاركة من طلبة وأعضاء هيئة تدريسية وموظفين ومشاركين ومشاركات من المجتمع.

#الجامعة_الهاشمية

.The Hashemite University

بعض ما يرد لخاص صفحة الجامعة الهاشمية من أسئلة واستفسارات كما يتم متابعة التعليقات وردود الأفعال على ما ينشر من أخبار

-١ ما هي طبيعة المواصلات خلال فترة الفصل الصيفي

-٢ ما هي إمكانية تحديث نظام الاندرويد ١٠ لغایات التسجيل

-٣ البنك يطلب رقم الدفع الإلكتروني

مرحبا

لسا ما زبط معن الدفع
بطلبو رقم الدفع الإلكتروني
وكمان ما ببین عندهم اني حاجزة ساحات



ممكن اسأل سؤال، لأنه احنا ما راح نداوم ولا
راح نروح رحلات ولا حتى راح نستخدم
حواسيب وانترنت، ولا في نشاطات فصلية،
ليش دفعنا 45 دينار!!!!

مرحبا

معلش بدبي اسأل اذا بهاي الايام المركز الصحي
بالجامعة فاتح واذا بفعلو تأمين الصحي تاع
الصيفي



بعض التعليقات على ما ينشر على الصفحة

بوست تأجيل حفل التخرج الى الفصل الأول

Sarah Abu Gharbieh



ورود الربيع الان الناس بالسوق ليش ما يكون في تخرج مع ليس الكمامه والقفازات
والتباعد وحضور الام والاب في القاعه فقط ارجو اعادة النظر وتقرير حفل التخرج لنهاية
الصيفي علي الاقل



Sedeeqa Saber وللمرة الثالثة تكون قرارت الهاشمية السُّبَاقَة لما فيه مصلحة التعليم
والتعليم العالي والطلبة



أبرز المعجبين

Saif Abodlbouh خبر مفرح والحمد لله



لكن لازم توضح أكثر ، مع تخرج طلاب الفصل الاول ولا ببداية الفصل الاول؟.

تم إضافة خدمة الرد الآلي على خاص الصفحة

مرحبا ..لوسمحتو عند بنتي مشكله بالتسجيل
حاطينالها أن تسجل على نفقة الفرض وقدمت
استكaf..وان على نفقتنا الخاصه التسجيل
..صار تضارب بالمعلومات على
صفحاتها..ومش عارفين كيف تسجل وندفع
الفسط..وبنرن ماحدا بجاوب علينا..ويكره
تسجيل المواد عندها..شو الحل..وعلى مين
نتصل..ارجو الرد والتعاون مع طلبكم



مرحباً، نشكرك على تواصلك معنا. لقد تلقينا
رسالتك ونقدر تواصلك معنا.

هذه الصفحة اعلامية للجامعة اذا اردت مساعدة
بالاجابة على استفسار لديك توجه للجهة المعنية
بالسؤال وفق النوافذ المتاحة في الرابط التالي

<https://hu.edu.jo/main/eWindow.aspx>

Mentions

قائمة النشامى - الجامعة الأردنية

٢٤ يونيو، الساعة ٤:٥٠ م



من حفل تخريج كلية الأميرة منى للتمريض اليوم، حيث شهد الحفل اضاءة الشموع وأدت الفريجات قسم التمريض، مبارك لهم جميعاً
ونتمنى ان يكون تخريج طبقتنا مشابه لهم.



بعض ما ينشر على صفحاتهم ويتعلق في الجامعة الهاشمية

...

ابراهيم عبيدات

١٦ ساعة -



تم التأكيد من عطوفة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فواز الزبون بخصوص الإستفسارات التي وردتني من الزملاء الطلبة حول بعض المدرسين الذين قاموا بإبلاغهم بأنه سيتم إعطاؤهم محاضرات داخل الجامعة أو عقد الإمتحانات بالجامعة رغم أن هذه المواد ليست ضمن المواد التي أعلن مسبقاً أنها ستكون بالحرم الجامعي، حيث أكد عطوفته أن الجامعة ملتزمة بقرارات التعليم العالي كما صدرت ولن يتم التغيير عليها.

** أرفق لكم الجدول أدناه الذي يبين آلية المحاضرات للمواد ومكان عقد الإمتحانات النهائية لها والذي تم إعلانه مسبقاً لكم.

#ابراهيم عبيدات

بيانات الجامعة					
نظام العلامات	طبيعة الامتحان النهائي	طبيعة الإمتحانات ما قبل النهائي	طبيعة المحاضرات	طبيعة المحاضرات	المواد
تحسب في المعدل أو ناجح/راسب حسب رغبة الطالب	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	متطلبات الجامعة الاجبارية والاختيارية
تحسب في المعدل أو ناجح/راسب حسب رغبة الطالب	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	متطلبات الكليات الاجبارية والاختيارية
تحسب في المعدل أو ناجح/راسب حسب رغبة الطالب	داخل الحرم الجامعي	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	عن بعد (ون لاين)	متطلبات التخصص الاجبارية والاختيارية
تحسب العلامة كما هي في المعدل	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	المختبرات أو المشاغل أو المواد التطبيقية العملية

####