



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الأحد 2020/7/26

الجامعة الهاشمية

The Hashemite University

JORDAN

 Gmail

media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity



الجامعة الهاشمية
كلية الدراسات العليا



تعلن الجامعة الهاشمية عن بدء تقديم طلبات
الالتحاق ببرامج الدراسات العليا (الدكتوراه
والمجستير، والدبلوم العالي، والدبلوم المهني)
للفصل الدراسي الاول من العام الجامعي
(٢٠٢٠/٢٠٢١) اعتباراً من يوم الخميس (٢٣/٧/٢٠٢٠)
ولغاية يوم الخميس الموافق (٢٠/٨/٢٠٢٠)،

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع الجامعة الالكتروني

www.hu.edu.jo

211199

التعليم العالي: لانية مسبقة لإنهاء خدمات رؤساء جامعات

مجلس التعليم العالي وتعتبر جزءا أساسيا ورئيسا من عملية تقييم دورية ستتم للعملية الإدارية في مؤسسات التعليم العالي الأردنية، كما جاء في الأوراق النقاشية لجلالة الملك، إضافة إلى الأهداف الرئيسة التي نصت عليها الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية -2016 2025، ولضمان الإدارة السليمة والحوكمة الرشيدة والالتزام بالمعايير الأكاديمية في العمل الجامعي وبما يضمن الجودة وضمان النوعية. وشدد البيان على ضرورة التعامل مع هذا الملف بكل حرص وموضوعية؛ لأنه يمس سمعة قطاع التعليم العالي الأردني بشكل مباشر. «بترا».


عمان - نفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، امس، ما تناقلته بعض المواقع الإخبارية حول طلب رئيس الوزراء من وزير التعليم العالي والبحث العلمي إنهاء خدمات عدد من رؤساء الجامعات الرسمية، واعتبرته كلاما عاريا عن الصحة تماما.

وأضافت الوزارة في بيان امس، إن تقييم رؤساء الجامعات الرسمية، هو ضمان للنوعية وتحقيق لأهداف التعليم العالي، مؤكدة انه لا يوجد لدى المجلس أي نية مسبقة لإنهاء خدمات أي من رؤساء الجامعات الرسمية، وأن ذلك محكوم فقط بنتائج التقييم التي أعلنت الوزارة سابقا عن معاييرها المعتمدة. وأوضح البيان أن عملية تقييم رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية جاءت بقرار من

«إدراك» تطلق نسخة عربية لمساق متقدم في علم الحاسب بجامعة هارفرد



عمان - نيفين عبدالهادي

 Niveenmohsenabdelhadi

أعلنت إدراك، إحدى مبادرات مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية، عن إطلاقها مساق «مقدمة في علم الحاسب»، أو ما يُعرف لدى جامعة هارفرد بـ CS50x، بالنسخة العربية، والهادف إلى بناء قدرات المتعلمين في مجال البرمجة بشكل عملي، ليتمكنوا من تبني نهج التفكير الحاسوبي وحل المشكلات بفعالية. والمساق متاح عبر الإنترنت وبالمجان لجميع المهتمين في العالم العربي، من المتخصصين وغير المتخصصين في مجال البرمجة، من تاريخ الثلاثين من تموز الحالي، ودون أي متطلبات مسبقة.

وباعتماده على المحتوى نفسه المقدم في على مدرجات جامعة هارفرد، سيتمكن كل متعلم ومتعلمة في مساق «مقدمة في علم الحاسب» من حضور المحاضرات نفسها وحل الأنشطة ذاتها التي يقوم بحلها طلبة هارفرد، ولكن عبر منصة إدراك وبشكل منفصل تمامًا عنهم.

وإذ يأخذ مساق إدراك CS50x المتعلمين في تجربة تعلم ممتعة ومليئة بالتحديات، فإنه يقدم لهم فهمًا واسعًا وشاملاً بعلم الحاسوب

والبرمجة، ويعرض عليهم 9 مجموعات من المشاكل التي عليهم إيجاد حلول لها، والمستوحاة من سيناريوهات حقيقية ضمن مجالات مختلفة؛ كعلم الأحياء، وعلم التشفير، والموارد المالية، والتحليل الجنائية، والألعاب، بالإضافة إلى مشروع عملي نهائي لتطبيق كل ما تم تعلمه.

وبينما يترك مساحةً للمتعلمين للبحث والتعلم، يغطي مساق إدراك CS50x الجديد المواد الأساسية لعلوم الكمبيوتر، مثل التجريد، والخوارزميات، وهياكل البيانات، وإدارة الموارد، والأمان، وهندسة البرمجيات، وتطوير الويب، بالإضافة إلى فتح المجال لهم لاستكشاف لغات البرمجة والتمكّن منها، بما في ذلك «C»، و«بايثون» و«SQL» و«JavaScript»، و«HTML»، و«CSS».

ويحصل المتعلمون بعد إتمام المساق، على شهادة مقدمة من إدراك وأخرى مقدمة من CS50x - شريطة الحصول على علامة لا تقل عن 70% لكل حل مقدم للمشاكل التسعة المعروضة مع تسليم المشروع النهائي بنجاح - مما يؤهلهم لدخول سوق العمل بثقة وكفاءة عالية، وشق طريقهم نحو أي فرع من فروع علوم الحاسوب.



د. خالدة مصاروة

الفجوة المفاهيمية في مصطلحات تكنولوجيا التعليم (الأنظمة التربوية العربية نموذجا)

فما هي المواطنة الرقمية التي انتفض العالم لجعلها قضية وطنية؟ إنها مجموعة القواعد والضوابط والمعايير والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا التي يحتاجها المواطنون؛ من أجل المساهمة في رقي الوطن. كما أنها توجيه

وحماية؛ توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، وحماية من أخطارها، فهي التعامل الذكي مع التكنولوجيا.

تهدف (المواطنة الرقمية) إلى تشجيع السلوكيات المرغوبة، وتحارب السلوكيات المنبوذة، وخاصة سلوكيات الأطفال والمراهقين؛ وذلك من أجل مواطن رقمي يحب وطنه ويسعى لأجل رفعتة.

إذن مفهوم مصطلح (المواطنة الرقمية) له علاقة وثيقة بمنظومة التعليم؛ فهي كضيلة بمساعدة المعلمين والتربويين وأولياء الأمور على تكييف الطلاب مع التكنولوجيا باعتبارها وسيلة ناجحة لإعداد الطلبة وانخراطهم الإيجابي في المجتمع.

أصبحت ثقافة المواطنة الرقمية لزومية في البيت والأسرة والمدرسة؛ لذلك يجب تحويلها لبرامج ومشاريع في مدارسنا وجامعاتنا ومؤسساتنا الإعلامية لتعزيز حماية مجتمعاتنا من سلبيات التكنولوجيا والاستفادة من آثارها الإيجابية لتنمية مجتمع المعرفة وتحقيق اقتصاد رقمي ناجح.

وهذا يتطلب تظافر الجهود كي تنتشر هذه الثقافة رسمياً، وعلى نطاق واسع.

علينا الاعتراف بأن أنظمتنا التعليمية تفتقر لمصطلحات تكنولوجيا التعليم، ومن بينها مصطلح (المواطنة الرقمية). وعلينا الإقرار بوجود فجوة مفاهيمية عميقة بين المعلم والمصطلح. ومنتظر من مراكز تطوير المناهج في العالم العربي، بسرعة فائقة، التحرك وتأهيل كل من له علاقة بالتعليم، بالمصطلحات المهمة في تكنولوجيا التعليم، وتقنياته الضروري معرفتها، وإدراج ثقافة المواطنة الرقمية في المناهج. فالوقت يمر بسرعة، وقد مر بالفعل.

أصبح معلّم القرن الواحد والعشرين مطالباً بتجديد معارفه، والتسلح بمعرفة جديدة من المفاهيم المتعلقة بعلوم التربية الحديثة، وتكنولوجيا التعليم. والملاحظ في معظم الأنظمة التربوية العربية أنها لازالت تجتر مصطلحات تربوية تقليدية لا تستطيع

اقصاءها، ولكنها مترجمة في عصر تطبعه التكنولوجيا، والتقنيات، والنظريات الحديثة، وما بعد الحديثة في شتى المجالات التربوية.

ولابد من الإشارة أن التعليم الإلكتروني أو التعليم عن بُعد ليس ظاهرة جديدة، فقد ظهر التعليم بالمراسلة منذ عام 1873 ومنحت جامعة فينكس أول شهادة إلكترونية عبر الإنترنت عام 1989، وأما الدروس الجماعية الإلكترونية مفتوحة المصادر، فقد ظهرت لأول مرة عام 2008 في الولايات المتحدة الأمريكية، وانتشرت بسرعة وتبنتها معظم الجامعات الأمريكية.

أضحت التسارعة إلى طرق أبواب المعارف، والمفاهيم من خلال إدخال وتعريف وتعريب المصطلحات التربوية الحديثة والمتعلقة بتكنولوجيا التعليم، والتعليم الافتراضي، ضرورة ملحة على الأنظمة التربوية؛ لردم الفجوة المفاهيمية بين المصطلحات والمعلمين، علماً أنها مختصة بتكنولوجيا التعليم، وتقنيات التعليم الحديثة الرائجة في الوسائل التعليمية الغربية.

هل معظم معلمينا يعرفون مدلولاتها؟ خاصة أنها مدرجة باللغة الإنجليزية، وليس لها ترجمة باللغة العربية.

تعدّ (المواطنة الرقمية) من المصطلحات الشائعة في العالم مثل بريطانيا، وكندا، وأمريكا، وتبنت كثير من الدول إدخالها في المنهاج، من خلال تدريس مواضيع خاصة بالمواطنة الرقمية بإطار أسمته (التربية الرقمية). وأستراليا قد وضعت مشروعاً أسمته (الاتصال بثقة)، وهو نظام يعمم بضرورة تدريس المواطنة الرقمية للطلاب مع تدريب الآباء والمعلمين عليها وفق خطة وطنية. وكذلك فرنسا التي تخطط لجعل المواطنة الرقمية قضية وطنية كبرى.

طوق يدعو لتقييم رؤساء جامعات خلال أسبوع

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

للتقييم وهي: الاعتمادية وضمان الجودة والعالمية، التدريس، البحث العلمي، إدارة الموارد البشرية والمالية، البيئة الجامعية، خدمة المجتمع، حيث يطلب من رئيس الجامعة تقديم تقرير مفصل حول هذه المعايير مدعماً بالوثائق والأدلة، أما الجزء الثاني فيتكون من معيار واحد وهو (الحوكمة) ويطلب من مجلس أمناء الجامعة المعنية تقديم تقرير مفصل حوله، وسيتم كذلك اللجوء إلى الحصول على تغذية راجعة من الهيئة التدريسية في الجامعة.

على صعيد متصل، نفت الوزارة ما تناقلته مواقع إخبارية حول طلب رئيس الوزراء عمر الرزاز من وزير التعليم العالي والبحث العلمي إنهاء خدمات عدد من رؤساء الجامعات الرسمية، مؤكدة أنه "كلام غار عن الصحة تماماً".

وشددت، في بيان أمس، على أن عملية تقييم رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية جاءت بقرار من مجلس التعليم العالي وأنها تعتبر جزءاً أساسياً ورئيسياً من عملية تقييم دورية ستمت للعملية الإدارية في مؤسسات التعليم العالي الأردنية كما جاء في الأوراق النقاشية لجلالة الملك، إضافة إلى الأهداف الرئيسية التي نصت عليها الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية 2016-2025، كما أنها تهدف إلى ضمان الإدارة السليمة والحوكمة الرشيدة والالتزام بالمعايير الأكاديمية في العمل الجامعي وبما يضمن الجودة وضمان النوعية.

وأكدت الوزارة أنه لا يوجد لدى المجلس أي نية مسبقة لإنهاء خدمات أي من رؤساء الجامعات الرسمية وأن ذلك محكوم فقط بنتائج التقييم التي أعلنت الوزارة سابقاً عن معياريها المعتمدة، مشيرة إلى ضرورة التعامل مع هذا الملف بكل حرص وموضوعية حيث أنه يمس سمعة قطاع التعليم العالي الأردني بشكل مباشر.

وكان مجلس التعليم العالي أقر مؤخراً السير قدماً في إجراءات تقييم رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية، والذين مضى على تعيينهم أكثر من عام، وذلك بناءً على معايير ومؤشرات أداء أقرها المجلس لهذا الغرض.

عمان - دعا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، رئيس مجلس التعليم العالي، محي الدين توك، رؤساء مجالس أمناء الجامعات الرسمية إلى إبداء ملاحظات "المجالس" على التقييم الذاتي لرؤساء الجامعات، ممن مضى على تعيينهم نحو عامين، وتعبئة النموذج المخصص والمتعلق بمؤشرات الحوكمة وتسليمها إلى مجلس التعليم العالي خلال أسبوع واحد من تسلم "الأمناء" لنموذج التقييم الذاتي لرئيس الجامعة.

جاء ذلك في كتب وجهه توك إلى رؤساء مجالس الأمناء تضمنت معايير التقييم ومؤشرات الأداء لرؤساء الجامعات الرسمية لسنة 2020، والتي أقرها "التعليم العالي" مؤخراً، جزء منها يتم تعينته من قبل رئيس الجامعة (تقييم ذاتي)، والجزء الآخر يتضمن مجموعة من المؤشرات المتعلقة بالحوكمة يعياً من قبل "الأمناء".

ويتكون نموذج التقييم من جزئين، الأول مكون من ستة معايير

"الأردنية" تسمح للطلبة باختيار ناجح راسب لـ "الفصل 2"

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

الجديدة للطلبة.

ودعا العدوان الطلبة الخريجين الذين استلموا شهاداتهم ويرغبون بتحويل رمز مادة معادة الى ناجح الى مراجعة وحدة القبول والتسجيل مصطحبين معهم شهاداتهم الاصلية لإعادتها، ومن ثم السماح لهم بتحويل الرمز الى ناجح، واستلام الشهادات الجديدة بالمعدل الجديد، مشيراً الى انه يمكن لهم مراجعة الوحدة خلال الايام القادمة دون التقيّد بمدة 48 ساعة السابقة.

وأضاف، انه سيتم السماح للطلبة بتحويل الرموز الى ناجح/ راسب للمواد التي لم تعتمد من الوحدة بعد، إما لأن الامتحان التكميلي لم يُعقد بعد، أو لم تصل النتيجة من الكلية بعد، أو لم يُبت في الاعتراض بعد، عند اعتماد النتيجة لاحقاً، وسيتم إبلاغ هؤلاء الطلبة عن برسائل "SMS". ولتوضيح إجراءات تحويل الرموز الى ناجح/ راسب، دعا العدوان الطلبة الى الاطلاع على الدليل التوضيحي وأسس تحويل علامات الفصل الثاني 2020/2019.

عمان - أعلن المسجل العام في الجامعة الأردنية الدكتور اشرف العدوان أنه سيتم السماح للطلبة باختيار ناجح راسب استناداً للمادة 11 من أسس تحويل رموز علامات المواد المسجلة على الفصل الثاني 2020/2019 الى ناجح/ راسب لنتائج مواد كانت مسجلة على الفصل الثاني.

ويشمل ذلك نتائج المواد المعادة والمواد التي قدم فيها الطالب امتحاناً نهائياً تكميلياً وتم اعتماد النتيجة من قبل وحدة القبول والتسجيل ونتائج المواد التي اعترض الطالب على نتائجها وتم اعتماد النتيجة من قبل وحدة القبول والتسجيل.

وسيتم تفعيل هذا الخيار اعتباراً من اليوم الاحد من الساعة العاشرة صباحاً ولمدة 48 ساعة تنتهي بعد غد الساعة العاشرة صباحاً.

وأكد المسجل العام انه لن يظهر المعدل التراكمي الجديد إلا بعد انتهاء المدة، حيث سيتم إعادة حساب المعدلات التراكمية

«الأردنية» تبدأ قبول طلبات البرنامج الدولي.. غداً

عمان - بترا

الوثائق المطلوبة بملف واحد صيغة (pdf) على البريد الالكتروني التالي: intstu@ju.edu.jo.

ودعت الجامعة الطلبة الى اصطحاب الاوراق الثبوتية التالية: صورة عن جواز السفر، كشف الثانوية الأصلي مصدق حسب الأصول، ومعادلة شهادة الثانوية من وزارة التربية والتعليم الأردنية، او من الجهة المختصة في البلد التي حصل منها على الشهادة، إذا كانت شهادة الثانوية اجنبية (غير اردنية)، وصورة مصدقة عن البطاقة الأمنية لحملة الجنسية السورية، وكتاب (تأييد اسم) للطالب الذي لديه اختلاف في الاسم بين الشهادة وجواز السفر، وعدم ممانعة من الملحقية الثقافية للدول التي يتطلب فيها القبول موافقتهم.

أعلنت دائرة القبول والتسجيل في الجامعة الأردنية عن فتح باب القبول في البرنامج الدولي (للطلبة غير الاردنيين) للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ اعتباراً من صباح غداً.

وقالت الجامعة في بيان امس، أن القبول سيكون مباشراً في جميع تخصصات الجامعة، خلال ساعات الدوام الرسمي من الساعة التاسعة صباحاً لغاية الثانية ظهراً، في مبنى وحدة القبول والتسجيل / شعبة قبول البرنامج الدولي مع مراعاة شروط السلامة العامة.

وأوضح البيان، أنه بإمكان الطلبة المتواجدين خارج المملكة والراغبين بالتقدم بطلبات للقبول، التنسيق مع سفارات بلادهم، أو إرسال

الجامعات والتقييم والتعليم العالي



• د. مهند مبيضين

من اجل الحفاظ على حقهم في الإشراف والإضافي، وهذا يؤس كبير. رداءة تتحكم في بعض الجامعات، انفاق وهدر وعجز عن ترشيد الانفاق لأن ذلك يحتاج قرارات موجعة للهيئة الإدارية على مستوى الاضافي مثلا، ولا تقييم واضح لأداء الموظفين.

الاساتذة مطاردون أيضاً، يُراد لهم التسابق بنشر الابحاث سنويا ولا يعلم اهل الجودة اليؤساء، أن كتاباً واحداً يحقق أو أي بحث رصين أو كتاب جدي، قد يحتاج لعمل دؤوب وتفرغ لعام ونصف على الأقل، لكن في الراهن من اجل كذبة التصنيفات اختلط سباق النشر بقوائم الاكثر نشرًا مع الأكثر اقتباسا.

كان احسان عباس رحمه الله يقضي اعواما في تحقيق مجلد من عيون التراث، وكذلك عبد العزيز الدوري او سحبان خليفات في تتبع شوارد قطعة فلسفية للهيثم بن عدي او الكندي، أولئك الكبار رحمهم الله جميعا، لو كانوا أحياء وشاهدوا ما يجري بالجامعات من اصرار على بيع المعرفة لشركة سكوبس او غيرها لحرّموا دخول جامعات وكتبو نعيًا يليق بها.

نعم هناك حاجة لتقييم الأداء ولحاكمة اكثر نزاهة. وبعد كل هذا، ثبت مع كورونا ان هناك جامعات بحاجة لاقل من ربع موظفيها، فلماذا لا يتم احالة كثير ممن بلغوا الراتب التقاعدي للتقاعد. لماذا الازدواجية في الجامعات في الاختصاص والوظائف؟ كل هذا يجب ان تسعى وزارة التعليم العالي للتحقق منه ونبذها وقطع دابره. والأهم لماذا يمارس بعض الرؤساء الضبضبة على سرقات علمية ويفتحون قضايا أخرى.

بحزم واصرار أعلن وزير التعليم العالي، عن المضي بملف تقييم رؤساء الجامعات، وهذا أمر طبقته الدولة سابقاً، لكن الجديد هو توالي ضعف بعض رؤساء الجامعات وتخبطهم وعدم الإفادة من دروس السلف، والأهم قياس أداء رؤساء مجالس الأمناء التي ثوى بعضها وليس كلها في الضعف وانعدام المسؤولية.

كيف يُقيم من لم يقدر على اتخاذ قرارات صحيحة ورشيده من هو مطلوب تقييمه، للتاريخ كان هناك مشهدان لافتان قبل عامين وهما عدم تدقيق مجلس أمناء جامعة عريقة باوراق طالبي الرئاسة وترشح واحد من المرشحين لم ينل رتبة الاستاذية، وحصل ما هو ادهى في جامعة أخرى حيث ان اقتحام مكتب رئيس الجامعة لم يصدر عنه أي موقف من قبل مجلس الأمناء لا موقف إدانة ولا موقفا اخلاقيا يتمثل بالاستقالة.

في ظل هذا الجو، هل في الجامعات ذاتها تقييم لأداء العمداء والمدراء والقادة، ام أن الرؤساء يبنذون أي صوت مخالف لهم ويكتفون بالسماع من جيش من المستشارين أهل الطاعة وبالتالي الوقوع بالأخطاء. للأسف هذا ما يحدث، وعلى وزارة التعليم العالي تصحيح الأخطاء.

انا شخصيا مع علاج الاخطاء وليس السكوت عنها، هناك هدر كبير في المال العالم في بعض الجامعات موثق. ثمة جامعات صحت ذات يوم على قرار هيئة الاعتماد باغلاق برامج اكاديمية فيها، لعدم وجود اساتذة، وذلك لأن راسخي القدم بالعلم المناعين للخير رفضوا دوما مقترحات بث الدماء الجديدة،

التقرير اليومي للفيسبوك

أهم ما يصل لخاص صفحة الجامعة الهاشمية على الفيسبوك من أسئلة واستفسارات من الطلبة الأعزاء حول وضعهم الدراسي كما يتم الاهتمام بتعليقاتهم على ما ينشر من أخبار على الصفحة

١- مشكلة كل عام تواجه المتقدمين لدراسة الدبلوم العالي في البرمجية وهي يوجد في الطلب خانة لنتيجة التوفل وتحميل صورة الامتحان وهو غير مطلوب منهم ولا يتم الطالب إلا بتعبئة هذه الخانات بالإضافة إلى بعض الاستفسارات الأخرى في نفس الموضوع



تو ادخل عند علامة التوفل والتاريخ مع انه انا
بدي اسجل دبلوم متن ماجستير؟؟



انا سجلت ماجستير بس ما طلع عندي قسيمة البنك
للدفع

الله يعطيكم العافيه ممكن اعرف ساعات الدوام
الماجستير في كلية العلوم التربوية



٢- هل يعامل أبناء العاملين في الجامعة في الماجستير معاملة البكالوريوس من حيث الرسوم

٣- هل بإمكان الطالب خريج على الفصل الصيفي الحالي التسجيل للماجستير

مساء الخير

انا لسه ما تخرجت (يعني الصيفي هاض بخلص)
كيف بدى اقدم عالاول ماجستير



٤- هل يوجد دراسة عن بعد لطلبة خارج المملكة

هل تقبلون طالب يقيم خارج الأردن وأن تكون
الدراسة عن بعد امتحانات ومحاضرات



٥- متى موعد تقديم طلبات البرنامج الموازي للطلبة الأردنيين في الخارج

٦- سؤال من طلبة كلية الطب البشري

بدي اسأل بخصوص برامج الاختصاص العالي
في مستشفى الأمير حمزة، هل حصل أي جديد
عليها؟ ومتى ممكن تبتس؟



٧- عدد من طلبة يسأل عن عدم طرح بعض برامج الماجستير كالرياضيات والإرشاد
الأسري والإدارة التربوية والتربية الخاصة والكيمياء والتحليل الطبية

اغلبك انا و ١٢ طالب بدنا تخصص الاداره
التربويه وما نزل من ضمن الإعلان شو بنقدر
نعمل بهيك بحاله جد النا سنه بنسنتي بالتخصص
كيف ما بنزل



بدي اسأل بما انه فتح النقل من جامعة لجامعة اذا
ع الصيفي بخلص ال ٢٢ ساعة متى ابدأ
باجراءات النقل؟



-٨

التعليقات وردود الأفعال على ما ينشر على الصفحة من أخبار

إعلان بدء التقدم بطلبات الالتحاق ببرامج الدراسات العليا

Lamees Alhanety

في تخصص ادارة اعمال خارج اوقات الدوام؟؟



Abdnasser Abubaker

بكالوريوس محاسبه وقانون تجاري ممكن يقدم ماستر معدل مقبول بكالوريوس



Nour Aldeen Saideen

لماذا إلى الآن لم تطرحوا برامج الدكتوراه للتخصصات الاقتصادية وخاصة تخصص ماليه ومحاسبه



Nadeen Al Sawalha

بدي أسألك لو سمحتوا
شو هو تخصص اللغة الانجليزية بالماجستير
يعني لغويات/ ادب/ اساليب
شو بالزبط
يا ريت حد يعرف يجاوبني كثير ضروري ل



مجلس العمداء يقرّ تعديلات على تعليمات أعضاء هيئة التدريس

Wasfi Shatanawi

كل الشكر على تعديل بعض التعليمات التي تصب في مصلحة الجسم الاكاديمي.
لكن بصراحة ربط عدد النقاط ب معامل التأثير غير صحيح البتة ويجب
مراجعتها من قبل لجنة البحث العلمي. بصراحة معامل التأثير يختلف من
تخصص الى اخر. مثلا تجد بعض المجلات الطبية معامل التأثير لها يتجاوز 30
وتجد تصنيفها Q3 او Q4 وهناك في مجلات في الرياضيات معامل التأثير اقل
من 1 ومصنفة Q1. اكثر من ذلك معامل التأثير يختلف داخل التخصص الواحد.
مثلا ذلك تجد مجلة في الرياضيات في تخصص دقيق معامل التأثير لها اقل من
1 وهي Q1 وتجد مجلة اخرى في الرياضيات في تخصص دقيق اخر معامل
التأثير لها اكثر من 1 وهي Q3 او Q4.
الخلاصة ربط قوة المجلة بمعامل التأثير غير صحيح البتة. الله من وراء القصد.
اللهم اني قد بلغت فاشهد.



Thaer A. Ghbari

جهود مشكورة وإن شاء الله تحقق العدالة، لكن كان يفترض توزيع مسودة
القرار على الكليات والأقسام لكي تناقشه بحيث تقوم كل كلية بوضع تعديلاتها
وملاحظاتها



Faris AL-Oqla



الجامعة الهاشمية... شكرا على المحاولة لتحقيق عدالة اكثر... ولكن...
اين العدالة بين اعضاء الهيئة التدريسية داخل الجامعة او مقارنة بالجامعات
الاخرى فيما يسمى بالسنة الاقدمية للترقية السريعة...
هل يعقل ان يطلب من الاستاذ المساعد و الاستاذ المشارك 12 بحث من فئة 4
نقاط اي ما مجموعه 48 نقطة للحصول على الاقدمية في الرتبة مع العلم ان
الاستاذ المساعد مطلوب منه فقط 12 نقطة للترقية؟ اي 4 اضعاف النقاط! في
حين يطلب من الاستاذ للحصول على الاقدمية فقط 14 نقطة وهو الاستاذ الذي
يقبل عبؤه عن بقية الرتب ليتفرغ للبحث العلمي بشكل افضل... هل هذا هو مفهوم
العدالة؟ .. اقول هنا كلمة لعلها تصل من يريد التغيير للافضل... قضية الاقدمية
كانت وما تزال سيف يحارب به كل جاد في البحث العلمي.. وعند تغيير شروط
الترقية من عدد ابحاث الى نقاط.. بقي العدد موروث دون النظر لفاعليته لمن يريد
الترقية (وتغيير الى نقاط لمن لا يريد الترقية وهو الاستاذ)... ارجوا اعادة النظر
في ذلك والله من وراء القصد...

#الجامعة_الهاشمية تواصل مساعيها في متابعة أوضاع العاملين وتحسينها

Ahmad Ali Zyoud



والله يا ريت لو يتم النظر في سنوات التكليف اللي راحت علينا ولم يحسبوا
خدمه ولا خبره...

وانل الضروس أبو سند



هناك مواضيع مهمه جدا أرجو النظر لها بجديه وهيه التكليف واحتسابها بسنوات
الخدمه والمباومه والتأمين الصحي وتوفير أراضي بأماكن ممتاز مثل العالوك
شغا بدران أو شارع الأردن أو أماكن بين عمان والزرقاء

Abdullah Al-Ahmad



تحقيق الرضا الوظيفي من أهم إنجازات رئاسة الجامعة الجديدة. و سينعكس ذلك
على مستوى الأداء و مستوى العطاء للعاملين في الجامعة من المدرسين و
الاداريين على حد سواء. التحديد السليم
للأولويات و التخطيط الدؤوب للنهوض
الحقيقي بالجامعة و الارتقاء بها هما خير
بداية لتحقيق هذه الغاية.

Ward Shook



وعمال النظافه بالجامعه لهم الله و لا نصير لهم سوى الله بالرغم من انهم اهم
طبقه بالجامعه إلا أن حقوقهم ضائعه وشركتهم تتلاعب بهم لا اجازات سنويه
ورواتب متدنية ز مبتورة ومتاخرة وليس لهم نصير إلا الله

محمد الجعبري



نطالب المعنيين بالسماح لطلاب الدكتوراه أن يدخلوا بسياراتهم إلى الجامعة،
العدد قليل ولن نشكل ازدحاما.