



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الثلاثاء 2020/7/14

الجامعة الهاشمية

The Hashemite University

JORDAN

 Gmail

media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity

• الدكتور العبدالحق: ٩١٪ من الطلبة يتابعون المحاضرات بشكل كامل

• "الهاشمية" .. التعلم عن بعد عزز المهارات والاعتماد على الذات

- استطاعت الجامعة الهاشمية أن تنتقل بسرعة وتكيف مع التعليم الإلكتروني

وقال رئيس الجامعة الهاشمية أ.د. فواز العبدالحق، انه مع جائحة كورونا وبدء تعطل الجامعة عن الدوام الفعلي ظهر التعامل مع التعليم الإلكتروني بشكل مفاجئ، وبدأت الجامعة الهاشمية باستخدام برامج التعلم عن بعد (أونلاين) وفتح التطبيقات والمنصات التعليمية، حيث استخدمت بداية الجائحة تطبيقات مثل المودل والفيسبوك ثم انتقلت مباشرة بعد مرور أسبوعين من فترة تعطل الدوام الفعلي في الجامعات إلى تطبيق "مايكروسوفت تيمز" وهو التطبيق الذي استطاع معه أعضاء هيئة التدريس إنشاء تعليم حيوي تفاعلي ولقاءات مباشرة في وقت كل محاضرة وحسب البرنامج المعين لكل مساق تعليمي.

وأضاف العبدالحق أن مركز تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الهاشمية قام بفتح مجموعات تفاعلية على تطبيقات التعليم الإلكتروني بعدد الشعب الدراسية المطروحة أصلاً على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ حيث كان عدد الشعب الدراسية المطروحة أكثر من ٢٤٣٠ مساقاً علمياً، مؤكداً أن بداية التحول من تقليدي إلى إلكتروني وبداية تشغيل التطبيقات كان هناك صعوبات بتقبل أعضاء هيئة التدريس هذا التغيير المفاجئ بالإضافة إلى تقبل الطلبة حيث كانت توقعات البعض بان هذا الأمر مؤقت وهناك عودة سريعة للتعليم التقليدي.

وأشار العبدالحق إلى أنه مع زيادة القناعة بأن الأمر سيأخذ فترة طويلة بدأت مرحلة التحول تأخذ منحى آخر من حيث سرعة التكيف مع وضع التعليم الإلكتروني، فبدأ مركز تكنولوجيا المعلومات بعقد ورش عمل إلكترونية لأعضاء هيئة التدريس وللطلبة وتم توفير فيديوهات مسجلة عديدة جداً تسهل على الطالب كيفية التعامل مع المشاكل الفنية المرتبطة بالتعلم الإلكتروني، كما تم تشكيل فرق دعم إلكتروني للطلبة وللهيئة التدريسية كل على حدا ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي، استطاعت الجامعة الهاشمية أن تنتقل بسرعة وتكيف مع التعليم الإلكتروني.

وفي خطوة لتحسس مشاكل التعليم الإلكتروني في الجامعة الهاشمية تم عمل استقصاء آراء للطلبة والهيئة التدريسية بعد مرور فترة شهر ونصف من التعليم الإلكتروني للحصول على تغذية راجعة.

ووفقاً للنتائج بحسب العبدالحق فإن نحو ٤٠٪ من إجمالي طلبة الجامعة الذين يفوق عددهم الـ ٢٠ ألفاً استجابوا في تعبئة استبيان تقييم تجربة التعليم الإلكتروني، بواقع أكثر من (٨) آلاف طالب وقد أدرجوا أيضاً أكثر من (٤) آلاف ملاحظة.

كما أظهرت نتائج الاستبانة أن ٩١٪ من المستجيبين يتابعون حضور محاضرات التعليم الإلكتروني بشكل كامل أو جزئي كما أبرز ٤٩٪ منهم أن المحاضرات تغطي متطلبات المواد العلمية مقارنة بالتعليم التقليدي.

وكشفت النتائج أن ٧٥٪ من الطلبة فضلوا التعليم التقليدي على التعليم الإلكتروني، وأبدى ٤٢٪ من الطلبة فقط أنهم يتفاعلون مع التعليم الإلكتروني، في حين رأى ٧٧٪ من الطلبة أن المحتوى العلمي للمواد في التعليم الإلكتروني هو أقل من التعليم التقليدي كون الأخير أكثر مرونة وتفاعلية. وأشار العبدالحق إلى أنه ولغايات الاستفادة من دروس

التعليم الإلكتروني المستفادة في الجامعة الهاشمية تم إبراز عدد من الايجابيات والقضايا الهامة من قبل الهيئة التدريسية والطلبة وإدارة الجامعة للأخذ بها مما ستعكس أثارها على التعليم المستقبلي.

مشيرا إلى إيجابية التجربة في اكتساب الطلبة وهيئة التدريس لمهارات تكنولوجيا جديدة، بعد قضاء شهور من التعلم في المنزل خلال فترة إغلاق الجامعات، وأصبح الطلبة أكثر معرفة ودراية بأساليب التعليم الإلكتروني واستخدام التجهيزات والمعدات والبحث عبر الشبكة العنكبوتية، وهذا أدى إلى بناء مهارات تعليمية وتعلمية متقدمة وهذا سيمكن الأساتذة والطلبة من استخدام التعليم الإلكتروني والتعليم عبر الشبكة العنكبوتية بشكل جيد مما يمكنهم من استيعاب الدروس والتعلم السريع.

وقال العبدالحق أن الجامعة قامت بإيجابية القرار بتغيير سريع في البنية التحتية التعليمية، وهذا جعل الجامعة أكثر استعدادا لطرح برامج تعليم مدمجة أو كاملة من خلال التعليم الإلكتروني كما سيعزز ذلك استخدام المعدات والتقنيات الحديثة في الجامعات.

كما أن هنالك إيجابية تغيير النمط السلوكي في التعلم لدى الطالب وفي التعليم لدى المدرس ومحاولة البعد عن نقل المعرفة وتلقي المعلومات واستخدام الامتحانات كأداة أساسية في تقييم الطلبة والارتقاء إلى مستوى جديد في تعزيز بناء المهارات والاعتماد على الذات والبحث عن مصادر التعلم من قبل الطالب وهذا أيضا عزز ثقافة الثقة بالنفس وتعزيز المشاركة عند الطالب.

وتحدث العبدالحق عن إيجابية تحسين بدائل التواصل بين الطالب والمدرس وبين الطالب والجامعة ممثلة بكافة وحداتها الخدمية، حيث فرض وضع التعليم الإلكتروني الجديد ضرورة اتباع وسائل اتصال تسمح لأطراف العملية التعليمية بالاتصال والتفاعل فيما بينهم وبشكل أفضل، حيث تحول دور المدرس من مجرد ملقن للمعلومة إلى مشرف أكاديمي، وبذلك سيمك الطالب أيضا تنمية في مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات مع المدرس ومع زملائه حيث فرضت على جميع الأطراف وسائل اتصال مختلفة مثل الفيسبوك والبريد الإلكتروني، واتساب.. وغيرها.

كما تطرق إلى مجموعة من التحديات والقضايا التي يجب التعامل معها جدياً موضوع التنسيق مع شركات الاتصالات المزودة لخدمة الإنترنت لرفع وتحسين كفاءة وسرعة خدمة الإنترنت لتكون عملية التعلم عن بعد باستخدام الإنترنت عملية فاعلة لا تعثرها مشاكل فنية إضافة إلى ضرورة التنسيق بين المؤسسات التعليمية ووزارة التعليم العالي لتوفير منصات وطنية ذات قدرات عالية لتكون منصة تعليم إلكتروني من خلال إتاحة تطبيقات تعالج الثغرات البسيطة التي ظهرت في التطبيقات العامة مثل مايكروسوفت تيمز.

ودعا إلى عمل منظومة إلكترونية لإجراء امتحانات للطلبة عن بعد تضمن درجة عالية من عنصر الأمان وعدم الاختراق أو سوء استخدام الامتحانات الإلكترونية التي اعترضت عملية الامتحانات خلال الفصل الثاني من العام الجامعة ٢٠١٩-٢٠٢٠.

<https://www.addustour.com/articles/1161454-%D8%B9%D8%A8%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82-91-%D9%AA-%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A8%D8%A9-%D9%8A%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%B9%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A8%D8%B4%D9%83%D9%84-%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84>

التعليم عن بعد.. خيار استراتيجي

استنفار للطاقات وتحويل التحديات الى فرص



«الهاشمية».. التعلم عن بعد عزز المهارات والاعتماد على الذات

عبد الحق: 91% من الطلبة يتابعون المحاضرات بشكل كامل

مرونة وتفاعلية. وأشار عبد الحق الى انه ولغايات الاستفادة من دروس التعليم الالكتروني المستخدمة في الجامعة الهاشمية تم إبراز عدد من الايجابيات والقضايا الهامة من قبل الهيئة التدريسية والطلبة وإدارة الجامعة للأخذ بها مما ستعكس آثارها على التعليم المستقبلي، مشيراً الى ايجابية التجربة في اكتساب الطلبة وهيلة التدريس لمهارات تكنولوجية جديدة، بعد قضاء شهر من التعلم في المنزل خلال فترة إغلاق الجامعات أصبح الطلبة أكثر معرفة ودراية بأساليب التعليم الالكتروني واستخدام التجهيزات والمعدات والبحث عبر الشبكة العنكبوتية، وهذا أدى الى بناء مهارات تعليمية وتعلمية متقدمة وهذا سيمكن الاساندة والطلبة من استخدام التعليم الالكتروني والتعلم عبر الشبكة العنكبوتية بشكل جيد مما يمكنهم من استيعاب الدروس والتعلم السريع.

وقال عبد الحق ان الجامعة قامت بإيجابية القرار بتغيير سريع في البنية التحتية التعليمية، وهذا جعل الجامعة أكثر استعداداً لطرح برامج مدمجة أو كاملة من خلال التعليم الالكتروني كما سيعزز ذلك استخدام المعدات والتقنيات الحديثة في الجامعات.

كما ان هنالك إيجابية تغيير النمط السلوكي في التعلم لدى الطالب وفي التعليم لدى المدرس ومحاولة البعد عن نقل المعرفة وتلقين المعلومة واستخدام الامتحانات كأداة أساسية في تقييم الطلبة والارتقاء الى مستوى جديد في تعزيز بناء المهارات والاعتماد على الذات والبحث عن مصادر التعلم من قبل الطالب وهذا يعزز ثقافة الثقة بالنفس وتعزيز المشاركة عند الطالب .

وتحدث عبد الحق عن ايجابية تحسين بدائل التواصل بين الطالب والمدرس وبين الطالب والجامعة ممثلة بكافة وحداتها الخدمية، حيث فرض وضع التعليم الالكتروني الجديد ضرورة اتباع وسائل الاتصال لتسمح لاطراف العملية التعليمية بالاتصال والتفاعل فيما بينهم وبشكل أفضل، حيث تحول دورالمدرس من مجرد ملقن للمعلومة إلى مشرف أكاديمي، وبذلك سيملك الطالب ايضا تنمية في مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات مع المدرس ومع زملائه حيث فرضت على جميع الاطراف اتصال مختلف مثل الفيسبوك والبريد الالكتروني، واتساب.. وغيرها .

كما تطرق الى مجموعة من التحديات والقضايا التي يجب التعامل معها جدياً موضوع التنسيق مع شركات الاتصالات المزودة لخدمة الانترنت لرفع وتحسين كفاءة وسرعة خدمة الانترنت لتكون عملية التعلم عن بعد باستخدام الانترنت عملية فاعلة لا تعترضها مشاكل فنية، اضافة الى ضرورة التنسيق بين المؤسسات التعليمية ووزارة التعليم العالي لتوفير منصات وطنية ذات قدرات عالية لتكون منصة تعليم الكتروني من خلال اتاحة تطبيقات تعالج الثغرات البسيطة التي ظهرت في التطبيقات العامة مثل مايكروسوفت تيمز .

وذكر الى عمل منظومة الكترونية لاجراء امتحانات للطلبة عن بعد تضمن درجة عالية من عنصر الامان وعدم الاختراق او سوء استخدام الامتحانات الالكترونية التي اعترضت عملية الامتحانات خلال الفصل الثاني من العام الجامعة 2020-2019

وقال رئيس الجامعة الهاشمية أ.د. فواز عبد الحق، انه مع جائحة كورونا وبدء تعطيل الجامعة عن الدوام الفعلي ظهر التعامل مع التعليم الالكتروني بشكل مفاجئ، وبدأت الجامعة الهاشمية باستخدام برامج التعلم عن بعد (اونلاين) وفتح التطبيقات والمنصات التعليمية، حيث استخدمت بداية الجائحة تطبيقات مثل المودل والفيسبوك ثم انتقلت مباشرة بعد مرور اسبوعين من فترة تعطيل الدوام الفعلي في الجامعات الى تطبيق «مايكروسوفت تيمز»، وهو التطبيق الذي استطاع معه اعضاء هيئة التدريس انشاء تعليم حيوي تفاعلي ولقاعات مباشرة في وقت كل محاضرة وحسب البرنامج المعلن لكل مساق تعليمي.

وأضاف عبد الحق ان مركز تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الهاشمية قام بفتح مجموعات تفاعلية على تطبيقات التعليم الالكتروني بعدد الشعب الدراسية المطروحة أصلاً على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2020-2019 حيث كان عدد الشعب الدراسية المطروحة أكثر من 2430 مساقاً علمياً، مؤكداً أن بداية التحول من تقليدي إلى الكتروني وبداية تشغيل التطبيقات كان هناك صعوبات بتقبل اعضاء هيئة التدريس هذا التغيير المفاجئ بالإضافة الى تقبل الطلبة حيث كانت توقعات البعض بان هذا الامر مؤقت وهناك عودة سريعة للتعليم التقليدي.

وأشار عبد الحق الى انه مع زيادة القناعة بأن الامر سيأخذ فترة طويلة بدأت مرحلة التحول تأخذ منحى آخر من حيث سرعة التكيف مع وضع التعليم الالكتروني، فبدأ مركز تكنولوجيا المعلومات بعقد ورش عمل الكترونية لاعضاء هيئة التدريس ولطلبة وتم توفير فيديوهات مسجلة عديدة جداً تسهل على الطالب كيفية التعامل مع المشاكل الفنية المترتبة بالتعلم الالكتروني، كما تم تشكيل فرق دعم الكتروني للطلبة وللهيئة التدريسية كل على حدا ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي، استطاعت الجامعة الهاشمية أن تنتقل بسرعة وتكيف مع التعليم الالكتروني.

وفي خطوة لتحسس مشاكل التعليم الالكتروني في الجامعة الهاشمية تم عمل استقصاء آراء للطلبة والهيئة التدريسية بعد مرور فترة شهر ونصف من التعليم الالكتروني للحصول على تغذية راجعة ووفقاً للنتائج بحسب عبد الحق فإن نحو 40% من اجمالي طلبة الجامعة الذين يفوق عددهم 20 ألفاً استجابوا في تعبئة استبيان تقويم تجربة التعليم الإلكتروني بواقع أكثر من 8000 طالب وقد أدرجوا أيضاً أكثر من 4000 ملاحظة.

كما أظهرت نتائج الاستبانة أن 91% من المستجيبين يتابعون حضور محاضرات التعليم الالكتروني بشكل كامل او جزئي كما أبرز 49% منهم أن المحاضرات تغطي متطلبات المواد العلمية مقارنة بالتعليم التقليدي.

كما أظهرت نتائج الاستبانة أن 91% من المستجيبين يتابعون حضور محاضرات التعليم الالكتروني بشكل كامل او جزئي كما أبرز 49% منهم أن المحاضرات تغطي متطلبات المواد العلمية مقارنة بالتعليم التقليدي. وكشفت النتائج أن 75% من الطلبة فضلوا التعليم التقليدي على التعليم الإلكتروني، وأبدى 42% من الطلبة فقط أنهم يتفاعلون مع التعليم الإلكتروني، في حين يرى 77% من الطلبة أن المحتوى العلمي للمواد في التعليم الإلكتروني هو أقل من التعليم التقليدي كون الأخير أكثر

التعليم عن بعد.. خيار استراتيجي

الجامعات نجحت باجتيازه رغم «المباغنة»

رئيس جامعة
يدلون بشهاداتهم حول
التكيف مع الظروف الاستثنائي

14

أفكار

- دمج التقنيات الحديثة في العملية التعليمية
- أتمتة العملية التعليمية والاهتمام بـ «الذكاء الصناعي»

إبداعات

- إقرار تشريعات ناظمة للتعليم عن بعد
- استنفار للطاقات وتحويل التحديات لفرص
- توفير قاعات حاسوبية في الجامعات
- دعم الطلبة بحزم إنترنت وحواسيب

التحديات

- صعوبة التكيف وتقبل التغيير المفاجئ
- ضعف شبكة الإنترنت ونفاد الرصيد

حلول

10-6



nidal hutfi alwisi

نضال لطفي اللوبسي



aman alsayeh

امان السائح

«كورونا» وتحديات الجامعات في التعليم عن بعد

عندما تتحول
المحنة إلى منحة

أفكار للتطوير

- تلافي المشاكل التي واجهت الطلبة والمدرسين وإجراء الامتحانات النهائية بسهولة ويسر.

- التدريب الملائم للمدرسين والطلبة للتعامل مع منصات التعلم الإلكترونية.

- تغيير الطرق المتبعة في التدريس للمرحلة القادمة وما بعد الأزمة.

- توفير الدعم الفني للأساتذة والطلبة لتسهيل استخدام الوسائل التكنولوجية في المادة التعليمية.

- تجنب خلل استخدام الامتحانات الإلكترونية خلال امتحانات الفصل الثاني.

- البناء على الخبرات المكتسبة وعدم هدرها ومأسستها وإدماجها في نموذج الجامعة للتعليم العصري.

- بناء علاقة تشاركية مع منصة Coursera التعليمية للإفادة من البرامج التعليمية المطروحة.

- التعامل مع التحديات المفروضة في البنية التحتية والتجهيزات المناسبة لخواص الجامعة.

- استحداث مراكز متخصصة للتعليم الإلكتروني ودمج التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.

- التعليم عن بعد بشكل رديف وحماية للتعلم بشكل عام عند وقوع أية طوارئ.

- أتمتة العملية التعليمية والاهتمام بالذكاء الصناعي..

التحديات

- صعوبة التكيف مع الوضع الجديد وتقبل التغيير المفاجيء في الانتقال إلى الإلكتروني

- ضعف شبكة الإنترنت ونفاد الرصيد وعدم توفر أجهزة حاسوب لدى بعض الطلبة.

- عدم جاهزية المحتوى الإلكتروني لتخصصات علمية وطبية.

- عدم القدرة على التواصل مع بعض المدرسين من خارج الكلية.

- عدم القدرة على التدريب في الشركات لطلبة التدريب الميداني.

- صعوبة الحصول على بعض المصادر والكتب لعدم القدرة على الوصول للجامعة.

- بقاء دخول بعض الطلبة وأعضاء هيئة تدريس إلى منصات التعليم الإلكتروني.

- ضعف إتقان مهارات الحاسوب عند البعض والافتقار أحيانا في شبكة الإنترنت.

- قصور التعليم الإلكتروني في القدرة على توصيل بعض المعلومات للطلبة.

- صعوبة متابعة مشاريع التخرج بالكفاءة المعتادة.

- صعوبات في فهم واستيعاب الجزء العملي من المختبرات.

- عدم تمكن طلبة من التفاعل مع مدرسين وصعوبة السيطرة على حضور الطلبة.

- عدم وضوح التسجيلات لبعض أعضاء الهيئة التدريسية وغياب التفاعل مع الطلبة.

- عدم توفر البرمجيات اللازمة للتطبيق عليها عند الطلبة وخاصة المواد العملية.

- العامل النفسي لدى الطلبة من الأوضاع الحالية بسبب الوباء.

- شح مراكز الصيانة المستخدمة في حل المشاكل التقنية.

- قلة الوعي المجتمعي بالتدريس عن بعد ومقاومة التغيير عند البعض.

- صعوبة تقييم أداء الطلبة وضعف البنى التحتية والتقنيات لشبكات تواصل متكاملة لكل المناطق.

إبداعات

- عمل براءة الذمة إلكترونيا والعمل على حوسبة جميع المعاملات.

- إنشاء مكاتب إلكترونية تحتوي تسجيلات المواد التي تدرس إلكترونيا.

- ارتفاع نسبة استخدام الطلبة للمنصة إلى أرقام غير مسبوقة.

- استخدام برامج التعلم عن بعد (أونلاين) وفتح التطبيقات والمنصات التعليمية.

- مشاركة أساتذة جامعات في مؤتمرات وفعاليات دولية، عن بعد..

- مناقشة رسائل ماجستير ودكتوراه عن بعد شكلت تحديا وخلاوة إبداعية غير مسبوقة.

- إرفاق تسجيل فيديو لكل رسالة ماجستير أو دكتوراه لرفد مكاتب الجامعات.

- برمجة جميع النماذج التي يحتاجها الطالب في عملية التسجيل إلكترونيا.

- التنسيق بين المؤسسات التعليمية والتعليم العالي لتوفير منصات وطنية ذات قدرات عالية.

- عمل منظومة إلكترونية لإجراء امتحانات للطلبة عن بعد تضمن الأمان وعدم الاختراق.

- التعليم عن بعد سيسهم في استقطاب طلبة من مختلف دول العالم.

- طلبة الدراسات العليا بات بإمكانهم استضافة مناقشين من جامعات دولية مرموقة.

- التعلم الإلكتروني عن بعد بديل معتمد لضمان استمرار العملية التعليمية.

- إيجاد قاعدة حقيقية تربط عملية التعلم عن بعد بالجامعات حيث إنها يمكن أن تكون المستقبل.

- الآفاق المستقبلية ستكون مفتوحة وسيزداد استخدام التعلم الإلكتروني بشكل ملحوظ.

- وضع تعليمات تسمح للجامعات باستحداث تخصصات تعتمد على التعلم الإلكتروني.

حلول

- تنمية مهارات الاتصال وتبادل المعلومات.

- بادر الإدارات بالإيعاز للكلليات إلى تطوير نظامها الإلكتروني.

- تجاوز عامل الزمن بسهولة للانتقال من التعليم التقليدي إلى الإلكتروني.

- صقل مهارات أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ التعليم عن بعد.

- نشر أدلة استخدام مهارات التعليم الإلكتروني.

- وضع مساقات إجبارية لاستخدام الحاسوب.

- توفير تقنيات الساعات والكاميرات والميكروفونات.

- اعتماد برمجيات عالمية للتدريس والتدريب والامتحانات.

- التشبيك مع مؤسسات تعليمية وجامعات عالمية.

- استقبال الطلاب في حرم الجامعة للمواد التي تتطلب تدريبا عمليا.

- الإبقاء على التخصصات التقنية والعملية لتكون داخل الحرم الجامعي.

- إصدار نشرات توعوية وتنظيم دورات إرشادية عبر الإنترنت.

- توفير فيديوهات مسجلة لكيفية التعامل مع المشاكل الفنية.

- تشكيل فرق دعم إلكتروني من خلال وسائل التواصل.

- اكتساب الطلبة وهيئة التدريس لمهارات تكنولوجية جديدة خلال التعلم في المنزل.

- بناء مهارات تعليمية متقدمة للأساتذة والطلبة باستخدام التعليم الإلكتروني.

- تغيير سريع في البنية التحتية التعليمية وطرح برامج تعليم مدمجة أو كاملة.

- تغيير النمط السلوكي لدى الطالب والمدرس بشكل إيجابي.

- البعد عن تلقين المعلومة والارتقاء إلى مستوى جديد في تعزيز بناء المهارات.

- تعزيز ثقافة الثقة بالنفس والمشاركة عند الطالب.

- تحول دور المدرس من ملقن للمعلومة إلى مشرف أكاديمي.

- تفعيل استخدام تطبيقات المحاكاة خلال المحاضرات وتفعيل منصات التعليم التشاركي.

- توفير حزم إنترنت لمن واجهوا صعوبات وإعادة حواسيب للذين لا تتوفر لديهم.

- فتح المجال للطلبة لاستخدام البرامج الموجودة على الأجهزة في مختبرات الجامعات.

- تزويد المدرسين بمختلف الأجهزة والأدوات المساندة لعملية التعليم عن بعد.

- تسجيل جميع المحاضرات وإتاحتها للطلبة في مختلف الأوقات.

- إطلاق قننوات جامعية ورفع محاضرات هيئة التدريس عليها.

- التركيز على الجوانب العملية مثل المشاغل والمراسم والمختبرات.

- الأخذ بالتنفيذ الرجعة من الطلبة بشكل متواصل.

- مساعدة الطلاب للتكيف مع الحالة الطارئة والتخفيف من الضغوط.

- القدرة على التكيف مع المستجدات وتنظيم مسابقات وأنشطة ترفيهية.

- تكاتف جميع الأطراف ووعي الطلبة تجاه العملية التعليمية.

- عقد دورات تدريبية لأعضاء الهيئات التدريسية حول التعلم الإلكتروني.

- الاستعانة بمتخصصين من كليات تكنولوجيا المعلومات.

- التواصل إلكترونيا مع المعنيين لتجاوز التحديات التقنية عند الحاجة.

- عقد الاجتماعات عن بُعد بشكل مباشر بأسلوب تفاعلي متكامل.

- تسجيل الحضور والغياب لتقييم نجاح العملية التدريسية وحل المعوقات.

- تكليف الطلبة القيام بواجبات بيتية لغايات اعتمادها في احتساب علاماتهم.

- إلقاء المحاضرات إلكترونيا بالصوت والصورة.

- إجراء دراسات لمواجهة جائحة كورونا تتعلق بأثر وسائل التواصل الاجتماعي.

- هئية المحتوى التعليمي للمواد الدراسية لتناسب مع نظام التعليم عن بعد.

- إقرار تشريعات ناظمة لسير العملية التعليمية عن بعد.

- الزامية إجراء التعليم عن بعد بشكل مباشر وحي مع الطلاب.

- الاستعداد لمبادرة التعلم المدمج من خلال تأسيس كليات تكنولوجيا التعليم.

- اعتماد التعليم المدمج خلال الفصل الصيفي والفصل الأول.

- توفير قاعات حاسوبية في غالبية الجامعات.

- المرونة والاستعداد المسبق ساهما بـ إبداع الجامعات.

- مبادرات التعليم المدمج تقوم على الجمع بين التعليم التقليدي والإلكتروني.

- تشكيل لجان للتعليم عن بعد ليستفاد منها خلال الفصل الصيفي.

- متابعة حسن سير عملية التعلم الإلكتروني عن بعد وتقديم المشورة والدعم.

- إيجاد آليات ميسرة لتواصل أعضاء الهيئة التدريسية مع الطلبة.

- توفير آليات لتوحيد نظام الامتحانات وتقييم الطلبة.

مذكرة تفاهم بين «الهاشمية» و«السورية الدولية»

والتجارب، وإقامة البرامج الأكاديمية المشتركة وعقد الأنشطة العلمية والعملية.

كما نصت على ان تقوم الجامعة الهاشمية بالإشراف الأكاديمي على العملية التعليمية للبرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة السورية لكلياتها ومعاهدها لبرنامجي البكالوريوس والدراسات العليا، إضافة إلى اعتماد الجامعة السورية بكافة كلياتها ومعاهدها من قبل الجامعة الهاشمية .



AddustourNewspaper

الزرقاء

وقع رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فوز الزبون وممثل الجامعة السورية الدولية الدكتور محمد أحمد الشيخ، امس، مذكرة تفاهم لإقامة علاقات تعاون في عدد من المجالات البحثية والأكاديمية والعلمية بين الجامعتين. وتضمنت بنود المذكرة الاستفادة من الخبرات

التعلم المعرفي والتعليم عن بعد



أفاق

• د.حازم قشوع *

الصفية، وبها نكون قد واءمنا بين ما يمكن استيعابه وما يمكن تجسيده، عبر المحطات التدريبية حيث يمكن عبرها استخدام وسائل المحاكاة ومنهجيات الذكاء الاصطناعي المختلفة.

وقد يكون من المفيد بمكان والعالم يعيش اجواء كورونا ان يقوم الاردن بعنصر المبادرة وذلك بدعوة الدول العربية من خلال مؤتمر يقوم على التعلم المعرفي والتعليم عن بعد، وذلك من اجل توحيد المساقات العلمية والادبية التي يمكن توحيدها، وتصميم وانشاء تقنيات العمل الجديد للتدريس، واعادة تدريب الكوادر التعليمية وتأهيل الغرف الصفية والوحدات التدريبية المدرسية وبما يقدم حالة جديدة يعول عليها ان تشكل منطلق اساس لمنهجية تعليمية جديدة، على ان ياتي ذلك عبر حالة تشاركية مالية ومعرفية تسمح بولادة هذا النموذج بالسرعة المطلوبة، فنكون بذلك قد استجبنا لمناخات كورونا تعليمية وحققتنا نموذجاً يمكن البناء عليه وتطويره في المستقبل.

فالاردن يعتبر من اهم الدول العربية ان لم يكن اهم دولة تمتلك رسالة تعليمية رائدة فحري بهذه الدولة الدعوة لهذا المؤتمر واطلاق رسالة تعليمية حديثة عصرية كانت قد حرصت على رعايتها والعناية بمشتملاتها جلالة الملك رانيا العبدالله التي تقوم بجهود كبيرة بهذا المجال حتى غدت تشكل علامة فارقة على الصعيد العربي وعلى المستوى العالمي.

مع تسارع انتشار اليات التواصل وتنوعها، باتت الرسالة التعليمية او المعرفية يمكن ارسالها عبر هذه الالات التكنولوجية وغدا تأثيرها يحقق واقع استجابة اكبر وكما تعطي نتائجها مؤشرات افضل من التي تعتمد على تقنية التواصل المتنوعة، فان برنامج التعلم عن بعد بات يشكل منطلقا اساسيا في تقديم حالة معرفية قادرة على تحقيق الحالة المعرفية اللازمة للمتلقي كما انها باتت عاملة على ايجاد درجات استجابة افضل للبيئة التعليمية برمتها.

وهذا مرده لاسباب عديدة منها ما يتعلق بماهية الرسالة واخر ما يتعلق بكيفية نقلها وطبيعة ارسالها ووعاء تخزينها مع وجود اضافة نوعية اخرى يتمكن الطالب عبرها من المتابعة المباشرة مع المعلم او المصدر بالاستفسار او التعليل والاسئلة والاستزادة وذلك بالشرح والتبيان وتقييم حجم تأثير نتائجها وظروف متابعة ايصالها.

وهذا ما يتطلب ايجاد نماذج جديد للتعليم عن بعد، تقوم على تطوير النماذج التعليمية بالشراكة مع اهم المدارس والجامعات في العالم على ان يتم اعداد الرسائل عبر تقنيات حديثة تعتمد على الجرافيك بتنوعه، وعلى الافلام الوثائقية والرسوم التجسيدية هذا اضافة الى التواصل المرئي الفردي والجماعي، فيما يتم تقديم الامتحانات بصورة منسجمة مع اهم الجامعات العالمية.

على ان تتم مواءمة نماذج العالم الافتراضي هذه مع محطات تدريبية في العالم الوجيه، بحيث يتم الاستعاضة فيها عن الغرف

توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة الهاشمية والجامعة السورية الدولية

Like 0 Tweet

Share

2:15pm - 13/07/2020



طلبة نيوز- وقع رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فواز الزبون وممثل الجامعة السورية الدولية الدكتور محمد أحمد الشيخ، اليوم الاثنين، مذكرة تفاهم لإقامة علاقات تعاون في عدد من المجالات البحثية والأكاديمية والعلمية بين الجامعتين. وتضمنت بنود المذكرة الاستفادة من الخبرات والتجارب، وإقامة البرامج الأكاديمية المشتركة وعقد الأنشطة العلمية والعملية. كما نصت على ان تقوم الجامعة الهاشمية بالإشراف الأكاديمي على العملية التعليمية للبرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة السورية لكلياتها ومعاهدها لبرنامجي البكالوريوس والدراسات العليا، إضافة إلى اعتماد الجامعة السورية بكافة كلياتها ومعاهدها من قبل الجامعة الهاشمية.

<https://talabanews.net/ar/%D8%AA%D9%88%D9%82%D9%8A%D8%B9-%D9%85%D8%B0%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D9%87%D9%85-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A7%D8%B4%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%A9#.Xw1JPW0zaM8>

الطلبة نيوز

نظرة من الداخل إلى معوّقات البحث العلمي في الأردن (١)

أ.د. نزار أبو جابر

مع كل أزمة جديدة تواجهنا تثار الأسئلة حول دور الجامعات والباحثين في تخفيف أو منع آثار هذه الأزمات. فيتساءل الجمهور، وبحق، عن الآلاف من حملة الدكتوراة الذين يعملون في جامعاتنا والذين يحملون مؤهلات راقية من افضل المعاهد في العالم، هل هم جميعاً انانيون، لا يكثرثون إلى ما حولهم ويبحثون عن المال والمناصب وغيرها من متاع الحياة؟ أم إن إدارة المؤسسات التي يعملون بها تكسر لديهم روح المبادرة والانجاز، ليصبحوا كما من سبقهم، موظفين بمهام محددة، ومجال ضيق للإنجاز دون أي شكل من اشكال الإبداع؟

كثير الحديث عن دور قلة الدعم المالي في تفسير هزلة الإنجازات وتراجع مؤشرات البحث العلمي في الأردن. ولهذا السبب تم إنشاء صندوق دعم البحث العلمي وتمويله بسخاء نسبي. وفي حين كنا نتوقع أن يسهم هذا في دفع وتيرة البحث العلمي، يشكو القائمون على الصندوق من قلة الإقبال على طلبات الدعم، ويبدو ان معظم الباحثين يفضلون الجلوس ضمن لجان الصندوق بدلاً من التقدم إليه للحصول دعم لمشاريعهم منه. إذاً، أين الخلل؟

بعد خبرة قاربت على ثلاثين سنة في هذا المجال، يمكنني الجزم بأن الحصول على تمويل مناسب للمشاريع العلمية ليس صعباً بل على العكس، فإن المعضلة الكبرى هي في إنفاق هذا التمويل، والذي يدخل الباحث في متاهات بيروقراطية المشتريات الحكومية من إقناع وموافقات من جهات متعددة وتأخير عند اتخاذهم قراراتهم.

آليات المشتريات الحكومية أعدت لتزويد الدوائر الرسمية من خدمات ومستلزمات روتينية، عادة ما تكون متوفرة بكثرة في السوق المحلي وخاضعة للمنافسة من حيث السعر والنوعية. وكون مثل هذه المستلزمات عادية تعني انها غالباً تشتري بكميات كبيرة وتكون متوفرة في المستودعات عند الحاجة، وتأخير شرائها لا يؤثر كثيراً على سير العمل. المشكلة تكمن في عدم انطباق هذه الخصائص على مستلزمات البحث العلمي والتي تكون في الغالب متوفرة عند شركات قليلة في الخارج، عادة ما تكون معروفة فقط عند الباحث دون غيره. بالطبع فإن الإشارة الى شركة محددة مسبقاً تجلب الشبهة مباشرة. ان تطبيق آليات الشراء الحكومية على مستلزمات البحث العلمي هي من إحدى أكبر أسباب الإحباط بالنسبة للباحثين، وهي مضيعة للوقت والمال والجهد واحد اهم الأسباب الداعية للعزوف عن التقدم للمؤسسات الداعمة والتي ندعو أن تدرك إن عليها دوراً في دفع عجلة البحث بتوفير أنظمة تنظم آليات الشراء بمعزل عن روتين الإشتباه.

<https://talabanews.net/ar/%D9%86%D8%B8%D8%B1%D8%A9-%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%89-%D9%85%D8%B9%D9%88%D9%91%D9%88%D9%82%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86-1#.Xw1lwM0zaM8>

عمون

مذكرة تفاهم بين الجامعة الهاشمية والجامعة السورية الدولية



PM 02:14 13-07-2020

عمون - وقع رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فواز الزبون وممثل الجامعة السورية الدولية الدكتور محمد أحمد الشيخ، اليوم الاثنين، مذكرة تفاهم لإقامة علاقات تعاون في عدد من المجالات البحثية والأكاديمية والعلمية بين الجامعتين.

إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوقيات	المتعافون	المصابون
10	1008	1183

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

وتضمنت بنود المذكرة الاستفادة من الخبرات والتجارب، وإقامة البرامج الأكاديمية المشتركة وعقد الأنشطة العلمية والعملية.

كما نصت على ان تقوم الجامعة الهاشمية بالإشراف الأكاديمي على العملية التعليمية للبرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة السورية لكتابتها ومعاهدها لبرنامجي البكالوريوس والدراسات العليا، إضافة إلى اعتماد الجامعة السورية بكافة كلياتها ومعاهدها من قبل الجامعة الهاشمية. (بتر)

<https://www.ammonnews.net/index.php?page=article&id=550017>

الأنباط

www.alanbatnews.net

محتويات عربي ودولي كتاب الانباط برلمان اقتصاد تكنولوجيا رياضة فن فيديو

توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة الهاشمية والجامعة السورية الدولية

02:09 | 13-07-2020 | الإثنين | محتويات



الأنباط - وقع رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور فواز الزبون وممثل الجامعة السورية الدولية الدكتور محمد أحمد الشيخ، اليوم الاثنين، مذكرة تفاهم لإقامة علاقات تعاون في عدد من المجالات البحثية والأكاديمية والعلمية بين الجامعتين. وتضمنت بنود المذكرة الاستفادة من الخبرات والتجارب، وإقامة البرامج الأكاديمية المشتركة وعقد الأنشطة العلمية والعملية. كما نصت على ان تقوم الجامعة الهاشمية بالإشراف الأكاديمي على العملية التعليمية للبرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة السورية لكتابتها ومعاهدها لبرنامجي البكالوريوس والدراسات العليا، إضافة إلى اعتماد الجامعة السورية بكافة كلياتها ومعاهدها من قبل الجامعة الهاشمية. (بتر)

<http://www.alanbatnews.net/post.php?id=293058>

مذكرة تفاهم بين الجامعة الهاشمية والجامعة السورية الدولية

13 تموز 2020



العرفان نيوز مصدق و شفافية

الرئيسية | محلي | اقليمي | دولي | اقتصادي | اجتماعي | رياضة | تكنولوجيا | مقالات | فنية | صحة | حوادث | مطبخك



<https://alerfannews.com/2020/07/13/%D8%AA%D9%88%D9%82%D9%8A%D8%B9-%D9%85%D8%B0%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D9%87%D9%85-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A7%D8%B4%D9%85%D9%8A/>

إطلاق مبادرة مسار مثلث الصيد السياحي في بادية الأزرق

محلّيات 12:36 | 13-07-2020



الأنباط -

أطلقت أمس في محطة المعرفة / بلدية الأزرق خطة عمل حول مستقبل التطوير السياحي في الأزرق ، ومن ضمنها مبادرة " مثلث الصيد السياحي " والتي جاءت ضمن الملتقى الذي نظّمته جمعية أدلاء السياح الأردنية.

وتم تنظيم الملتقى بالتعاون ما بين مبادرة درب الوثام ومنتدى ياجوز الثقافي، واتحاد الكتاب والأدباء الأردنيين واتحاد المؤرخين، وعدد من الجامعات الأردنية ومؤسسات واتحادات وهيئات ثقافية مجتمعات محلية في الأزرق.

وتحدث رئيس اللجنة العلمية التنظيمية، أستاذ علم الآثار في الجامعة الهاشمية الدكتور محمد وهيب عن الخطة الاستراتيجية للتطوير السياحي في الأزرق التي يتم إعدادها ، ومذكرة التفاهم ما بين جمعية أدلاء السياح الأردنية والجهات المشاركة مع بلدية الأزرق. كما تحدث عن مبادرة مثلث الصيد السياحي التي تشتمل على قصير عمرة ، ومحمية الشومري، والمصائد الحجرية المنتشرة في ربوع البادية الأردنية.

<http://www.alanbatnews.net/post.php?id=293035>

الرزاز يطلب تسهيل الاقتراض للجامعات الحكومية لتسديد الرواتب



قروض الجامعات بنسبة فائدة ٤٪ أو أقل

الجامعة من تطوير العملية التعليمية. ووافق المجلس الذي عقد امس برئاسة الدكتور محمد عدنان البخيت بحضور رئيس الجامعة الدكتور عدنان العتوم على استحداث محطة للمحروقات ضمن اراضيها بالتعاون مع شركة جوبترول ضمن نسبة من الارباح على أن تؤوّل المحطة الى الجامعة بعد فترة زمنية محددة تم التوافق عليها.

او تقل، وذلك لغايات دفع رواتب الموظفين اسوة بالمنشآت في القطاع الخاص. ووافق مجلس امراء جامعة آل البيت اللجوء الى احد البنوك المحلية للافادة من قرار البنك المركزي القاضي منح تسهيلات للاقتراض بهدف تسديد رواتب الموظفين بقيمة تصل الى (٢) مليون دينار بفائدة ٣,٥٪ على ان يتم تقسيط القرض على (١٠) سنوات لتتمكن

المضرق - حسين الشرعة

طلب رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز من محافظ البنك المركزي الاردني استنادا الى كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم م ع / ٤٦٠ تاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٩ بخصوص مقترح منح الجامعات الحكومية قروضا من البنوك المحلية او بمساعدة البنك المركزي بنسبة فائدة ٤٪

تقرير الفسيبوك

ما يرد لخاص صفحة الجامعة الهاشمية على الفيسبوك كما يتم رصد بعض التعليقات على ما ينشر من بوستات على الصفحة

الأسئلة والاستفسارات

١- سؤال عن حفل التخرج القادم

لو سمحتم بما اتو تأخر الاعلان عن موعد التخرج والبروفا

هل ممكن يتأخر مع الفصل الاول ؟
اذا هيك ياريت يكون أفضل وأحسن مع الأول

٢- سؤال عن دوام الفصل الأول في الجامعة أم عن بعد

هل تتوقعون راح يكون الدوام رسمي او عن بعد للفصل الاول ؟

٣- شهادات الكفاءة هل هي جاهزة للخريجين

السلام عليكم
شهادات الكفاءة لكلية العلوم جاهزة ولا لا

٤- سؤال متكرر في هذه الفترة

متى رح يبدأ تسجيل الماجستير ؟



٥- توفير دعم انترنت للطلبة

يعطيكم العافية...
بدي اسال الجامعة رح توفر انترنت للطلاب لانو مقر ملحقين نت على المحاضرات قرب يخلص الاستراك ولسا هسا داخلين على امتحانات... ولكم مني جزيل الشكر والاحترام ويعتذر على الإطالة 🙏🥲



التعليقات على أخبار و بوستات الصفحة

بوست توقيع الجامعة اتفاقية مع الجامعة السورية الدولية

أ.محمد سليمان
هل هناك نظام تعلم عن بعد (دراسات عليا)؟

